

**E**stoy convencido de que una de las necesidades fundamentales para la región zuliana, en lo que a materia educativa y científica se refiere, es el desarrollo del Museo de Biología de la Universidad del Zulia. Voy a explicar por qué.

En primer lugar, la región zuliana es un gigantesco laboratorio, con inmensas áreas absolutamente vírgenes, de interés extraordinario para las ciencias biológicas. Es de importancia no solo científica, sino incluso estratégica y económica, el conocimiento más exhaustivo posible de la flora y la fauna regional, de su mundo micro y macro biológico.

Esa labor de investigación científica debe ser cumplida a través del Museo de Biología de la Universidad del Zulia, el cual fue creado en la Facultad de Ciencias 1985 y ha venido creciendo, con escasísimos recursos y enormes limitaciones, en los últimos años.

Gracias al empeño del investigador José Moscó y la perseverancia de un pequeño grupo de estudiantes de biología, el museo ha venido realizando numerosos trabajos de colecta de especímenes que han venido nutriendo un pequeño acervo faunístico. En esa titánica tarea han colaborado, entre otros, el museólogo Ramón Acosta y su equipo de estudiantes.

Pero un museo no es solo un centro de investigación científica. Es también un centro de difusión del saber, gracias a sus exposiciones y a sus permanentes ciclos de

# Un museo de biología

José Enrique Finol

conferencias. Además, un museo es un centro de formación y entrenamiento y en ese sentido parte fundamental de la acción docente. Para lo que concierne a la Universidad del Zulia, el Museo de Biología, una vez desarrolladas sus áreas mínimas, puede prestar inestimables servicios a las facultades de agronomía, veterinaria, humanidades y educación, además de la propia Facultad de Ciencias.

En las nuevas generaciones de biólogos está el recurso humano necesario para dotar el museo. Hasta ahora, el recurso humano con el que cuenta este centro es muy escaso y necesita, urgentemente, ser incrementado. Para lograr todas estas metas es necesario un gran proyecto de museo para el Zulia.

Incluso si se mira la cuestión económica, el museo podría autofinanciarse parcialmente, por lo menos a través de dos vías. Por un lado, cobrando precios módicos para visitar las exposiciones, sean estas permanentes u ocasionales. Por el otro, vendiendo materiales (animales disecados, por ejemplo) a instituciones educativas.

Es urgente y necesario, pues, y es

aquí donde quería llegar, que se emprendan las acciones necesarias para iniciar la construcción de la sede del Museo de Biología y que inmediatamente se le dote de recursos humanos y económicos que le permitan convertirlo en un museo de una gran proyección regional, nacional e internacional. La reciente presentación del primer número de la revista del Museo de Biología de LUZ, denominada Anartía (nombre oficial de la mariposa nacional) es una muestra tangible del empeño en crecer que tiene este centro científico.

Por todo lo anterior, me permito sugerir muy respetuosamente a las autoridades universitarias que se incluya la construcción de la nueva sede del Museo de Biología entre las obras que desde ya deben solicitarse al gobierno nacional con motivo del primer centenario de la fundación de la Universidad del Zulia.

Para alcanzar esa meta -la construcción de una sede amplia, funcional y adecuada a los requerimientos propios de un museo- es necesario elaborar desde ya el proyecto razonado incorporando la experiencia lograda hasta ahora por el actual museo, e inmediatamente ordenar la elaboración del proyecto arquitectónica, de modo que al solicitarse al gobierno sea ya con un proyecto en la mano. Ello facilitaría que la obra sea entregada (y no iniciada) en 1991, fecha del primer centenario de la Universidad del Zulia.

## Universidad del Zulia editó 14 nuevos libros

Catorce nuevos libros que recogen importantes trabajos de investigadores de la Facultad de Ciencias, fueron recientemente presentados en el auditorio de la mencionada institución. El profesor José Enrique Finol ofreció detalles al respecto.

Las obras fueron editadas por decisión del Consejo de Publicaciones de la Facultad de Ciencias y su edición fue posible gracias a la contribución de instituciones como FUNDACITE-ZULIA, ICLAM, Corporación Científica Venezolana, Agropecuaria San Andrés, Rectorado, Vice-Rectorados y la Secretaría de la ilustre Universidad del Zulia.

Al acto de presentación de las obras por sus propios autores, asistió el Vice-Rector Académico de LUZ, doctor Jesús Esparza. Este nuevo material impreso lo constituyen: 'Manual de Ictiopatología', de David Sánchez; 'Espectroscopia Vibracional de Etileno', de Carlos de la Cruz; 'Investigaciones Sobre Trypanosoma Cruzi', de Aníbal Zaidenberg; 'Vectores y Cónicas', de Maricruz Pacheco Hull; 'Efectos del Iodo sobre Preñez y Lactancia en Ratas', de Luz Marina Morales; 'Diseños de Tratamientos D-Optimal', de Ender Pacheco Luengo; 'Consideraciones Acerca de los Correctores



El nuevo material impreso, producto del esfuerzo de un conjunto de profesores de LUZ.

de Fondo', de R. Romero y V. Granadillo; 'La investigación Agrícola: El caso el Centro Vitícola', de Julia Martos de Azuaje; y 'La enseñanza de Matemática un Modelo de

Instrucción Modular', de Asdrúbal Cuauro.

En el mismo acto fueron también presentados los números 5 y 6 de la revista Ciencias, este último recoge las ponencias pres-

entadas en el primer Encuentro de Químicos y Profesionales Afines de la Región Zuliana, celebrado

en la Facultad de Ciencias en septiembre pasado.



# Nuevo Decano asumirá hoy dirección de la Facultad Experimental de Ciencias

Esta tarde a las cinco tendrá lugar la toma de posesión del Lic. Antonio Castejón como Decano de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia, quien al ser entrevistado señaló que mantendrá el clima de concertación logrado por su antecesor José E. Finol, en tanto que tratará de vincular activamente el trabajo que allí se desarrolla, al espectro productivo de la región.

Al ser entrevistado para PANORAMA, el Decano Castejón señaló que formaba parte de la gestión del Dr. Finol y señaló que la misma había logrado dar un impulso efectivo para la consecución de los propósitos de la Facultad de Ciencias y que había iniciado un proceso de tranquilización en cuanto a las relaciones internas, con más armonía y mayor madurez, con ejercicio del pluralismo político que consideraba necesario mantener para aglutinar esfuerzos en los propósitos básicos como son impulsar efectivamente la investigación, razón de ser de la misma.

Insistió en continuar con esa serie de cosas, estimulando el clima de cordialidad entre los profesores, la investigación como principio o razón de ser de las FEC, lograr establecer una mayor cantidad de vínculos con los diferentes sectores productivos de la región respondiendo a sus problemas y entendiendo que parte de la lucha por la soberanía nacional es la lucha misma por la ciencia.

En este punto manifestó que en ese sentido tendrán que trabajar, para lo cual hay que conseguir muchos recursos tanto del Estado, de las Autoridades Universitarias y de los organismos dirigidos a la Investigación y señaló



Lic. Antonio Castejón, nuevo Decano de la Facultad Experimental de Ciencias, quien se posesiona esta tarde a las 5, escucha al Decano saliente José E. Finol. (Foto T. Díaz)

que esperaba que hubiese comprensión en cuanto a que hacer ciencia requiere de muchos recursos económicos.

# Adiós...y gracias

José Enrique Finol

**M**añana jueves 1 de diciembre se realizará la toma de posesión del nuevo decano de la Facultad de Ciencias de LUZ, cargo que he venido desempeñando, por voluntad de la Asamblea de Facultad, desde finales de 1985 y que ahora asumirá el Msc. Antonio Castejón.

Durante ese período, tres años exactos, esta columna ha sido la más de las veces, vocero de los logros, de los ideales y metas del personal de una facultad que apenas en Julio pasado alcanzó sus quince años de edad. En esos logros y metas hemos puesto no solo empeño sino también el corazón, porque es allí el lugar donde hemos ejercido y practicado el amor por una institución a la que debemos mucho más de lo que podemos darle.

Ciencias es hoy, como en una oportunidad dijera el Dr. Angel Lombardi, una facultad que alcanzó, a los quince años, su mayoría de edad, pues ha crecido y sobresalido entre sus iguales. Setenta proyectos de investigación actualmente en realización, numerosas publicaciones científicas, una permanente actividad académica expresada en numerosos eventos científicos, una afincada presencia regional, el dictado de dos maestrías, de cinco carreras profesionales (Biología, Química, Física, Matemáticas y Computación) y la administración del Ciclo Ge-

neral, para solo mencionar algunos ejemplos, hacen de la Facultad de Ciencias una institución universitaria vitalizada y activa.

Quiero que el lector me permita aquí, en esta columna de hoy, expresar la gratitud de la Facultad de Ciencias y la mía personal a tantas personas que desde su fundación en 1973 han contribuido al creciente desarrollo de nuestra facultad, lo que ha constituido, al mismo tiempo, desarrollo para nuestra amada Universidad del Zulia. Ese agradecimiento abarca desde las autoridades universitarias, pasadas y presentes, hasta los decanos y profesores de todas las facultades hermanas que tanto han contribuido con nosotros abarca también a instituciones que dieron, durante nuestra gestión decanal, un apoyo extraordinario, tales como el CONICIT, el IVIC, CORPOZULIA, ICLAM y FUNDACITE-ZULIA.

Quiero expresar, sin limitación alguna, mi especial reconocimiento a los profesores, empleados y obreros de la F.E.C., que contribuyeron, con frecuencia más allá de sus responsabilidades, al avance de nuestra facultad.

Ellos han comprendido y nunca debemos olvidarlo, que más allá de las diferencias, fundamentales o circunstantiales, que puedan separarnos a unos de otros, más allá, repito, está el interés común por la institución y la obligación de

servir permanentemente a la sociedad de donde venimos. Esa obligación y esa responsabilidad común da sentido único y permanente al trabajo de todos en la institución universitaria.

Estimo que son muchas las metas superadas en estos últimos tres años en la Facultad de Ciencias. Ello ha sido posible gracias a un equipo de trabajo que supo, con esfuerzo e imaginación, con entrega y dedicación, realizar los sueños que tantas veces, todos, hemos alimentado.

Pero sería erróneo conformarnos con lo logrado. Ello solo puede tener validez si nos sirve de acicate para imaginar nuevas metas y para superarlas. Invito a todos a superarnos. Invito a la comunidad universitaria, a sus autoridades y todos los sectores de la sociedad regional a continuar trabajando constantemente por nuestra universidad, pues los años por venir nos exigirán todavía más, y en la vanguardia de esa lucha los universitarios debemos disputarnos los primeros puestos.

En lo personal, si el lector me permite este comentario, regreso al lugar de donde salí: la investigación y la docencia llenan mi vocación y satisfacen a plenitud mi deseo de servir a mi universidad. Si algo he de ofrecerle es simplemente mi disposición a servir donde ella me necesite.

# La ciencia y la poesía

José Enrique Finol

**E**l lenguaje de la ciencia está mucho más cerca de la poesía de lo que habitualmente tendemos a imaginar. He tenido la grata oportunidad de palpar esta cercanía, de la cual muchos artistas y científicos han hablado en diversas oportunidades, cuando escuchaba el jueves pasado a la joven bióloga Paula Durante, quien defendía su tesis de grado "Glucógeno-sintetasa en membranas aisladas de plaquetas humanas", en la Biblioteca "Jesús Finol", de la Facultad de Ciencias de LUZ.

Paula Durante obtuvo el más alto promedio entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias en el segundo semestre de 1985, y su tesis de grado, según comentó un investigador de la U.C.V. que también estuvo presente el jueves pasado, era de muy alto nivel para ser una tesis de pregrado. Recuerdo que en noviembre de 1986, cuando la entrevistaron para el periódico "Ciencias", dijo, en relación con su elevado rendimiento: "Simplemente me gusta estudiar". Parece que el apellido Durante, venido de la lejana Venecia, al emperantarse con maracucho generó vocaciones científicas, pues su hermano Carlos se graduará pronto de Físico.

Creo que ese placer que produce el lenguaje de la ciencia es un placer similar al de la poesía. En efecto, tanto uno como otro son una aproximación a la realidad, una ma-

nera de describirla, interpretarla y sentirla: una manera de hacerla. Cuando Paula hablaba de las enzimas y la glucosa, y las pruebas hechas durante los experimentos llevados a cabo; cuando describía, relacionaba y extraía conclusiones, estaba también haciendo poesía, estaba creando, y cuando hacemos poesía de lo que se trata es justamente de crear.

Es por ello, creo yo, que es frecuente encontrar a numerosos científicos que sin esfuerzo alguno son magníficos artistas. Américo Negrette, investigador, pintor y poeta, es un ejemplo clásico en Maracaibo, pero también lo es el joven Matemático Edixon Rosales, autor de un poemario a la vez barroco e íntimo. Puedo citar también el caso de Angel Domingo Rueda, otro matemático, quien acaba de publicar un largo cuento, "Damas de reemplazo", libro que revela una fina, muy fina, capacidad de fabular, capacidad que lamentablemente muchos de nuestros escritores hoy han perdido. Un último ejemplo maracucho es el del químico Carlos de la Cruz, autor de varios libros de poesía.

La ciencia y el arte han estado, pues, a lo largo de la historia, mucho más cerca de lo que creemos. El trabajo expuesto por Paula Durante, una investigación en el área de la Bioquímica, en la cual ya en 1986 señalaba que deseaba espe-

cializarse, involucraba, como en todo lenguaje científico, una superación de las limitaciones cualitativas o meramente referenciales de ese tipo de discurso. En último análisis, más allá de la fórmula, la estadística, la fría matemática o el concepto ultra especializado, más allá del saber mismo, está el hombre que conoce, el ser humano que solo describe una realidad, sino que también la imagina, la crea, la inventa, y la hace existir como una realidad propia, independiente, incluso, de aquel que la inventó.

Ya es común el excelente reconocimiento que en general tienen los egresados de Ciencias -biólogos, químicos, físicos, matemáticos y muy pronto computistas-, pues no solo reciben un gran volumen de conocimiento actualizado, sino que además son entrenados como investigadores, con dominio tanto del método científico como de las técnicas instrumentales necesarias. pero más allá todavía, quiero destacar en ellos -y que este sea mi homenaje a los estudiantes de ciencias, ya próximo como estoy a dejar el decanato de esa facultad- quiero destacar, repito, su gran calidad humana, su coraje y voluntad de trabajo, su dedicación a la facultad y el saber. Son quizás esta calidad humana y este saber científico los ingredientes fundamentales de su poesía.

# Planificar y errar

José Enrique Finol

La planificación no siempre se ha visto como lo que hoy, sin duda, constituye: un proceso que permite elevar considerablemente las posibilidades de éxito en la gestión, que obliga a fijar prioridades, a establecer cuáles son los recursos necesarios para el logro de las metas propuestas y, finalmente, que nos obliga a evaluar lo hecho.

Con frecuencia, inmersos en la premura de la acción aguijoneados por el hacer constante, sin el tiempo siempre necesario para sentarse a reflexionar, quienes tienen responsabilidades ejecutivas han menospreciado las propuestas de los planificadores, han ignorado sus agudas observaciones y sus oportunas exigencias de orden y control. La experiencia acumulada enseña que **el tiempo dedicado a planificar y a evaluar no es nunca tiempo perdido para la ejecución. Por el contrario, ella la hace más viable, más efectiva y mucho más pertinente.**

Después de su marcado inicial acento económico, la planificación se ha convertido en una disciplina mucho más amplia y ha demostrado en la última década un acelerado crecimiento, producto de su extensión a muchas otras actividades de la vida social.

Para mí, un ignorante en esta materia, la planificación es, en último análisis, un esfuerzo por introducir una **racionalidad** entre las metas que se desea alcanzar y los medios disponibles para ello. En cierto modo, planificar es una actividad contra el azar y el inmediatismo, contra la posibilidad, siempre vigente, de errar.

A lo largo de estos tres años, ya próximos a finalizar, que me ha tocado estar al frente del decanato de la Facultad Experimental de Ciencias, la más joven de la Universidad del Zulia, he vivido una experiencia de planificación que no solo ha sido enriquecedora para mí, sino que ha facilitado el logro de metas importantísimas para la F.E.C. Tales experiencias han sido posibles gracias a que en julio de 1986 pusimos en funcionamiento la Oficina Técnico Docente (O.T.D.), prevista en el Estatuto de la facultad. Al principio, justo es decirlo, no fue bien vista por otras instancias de la F.E.C. y ello, en buena parte, por esa

resistencia que tenemos frente a cualquier instancia o persona que nos exige **formular explícitamente qué vamos a hacer durante una cierta medida de tiempo.** Hoy, dos años después, la O.T.D. aparece como una instancia cuya colaboración ha sido invalorable en el funcionamiento de la facultad.

En efecto, el trabajo silencioso del planificador se ha traducido en resultados tangibles que tienen que ver con el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, con la promoción de la investigación educativa y con oportunas asesorías en materia curricular, uno de cuyos ejemplos más significativos es el recién iniciado programa de Maestría en Microbiología.

Hoy la O.T.D. de la F.E.C. es una activa oficina, consultada no solo por el decanato, del cual depende como órgano de apoyo, sino por casi todas las instancias de la facultad. En este momento se encuentra evaluando los Planes Operativos ejecutados en los años anteriores en nuestra facultad, tarea en la que son escasas las experiencias en LUZ, por lo que esa iniciativa ha sido tomada como experiencia piloto. Todo esto es más relevante en virtud de que el Consejo Universitario de LUZ acaba de crear, a proposición de la Rectora, el Consejo Central de Planificación y también porque la Dirección General de Planificación Universitaria está promoviendo un mejor funcionamiento de las oficinas de planificación de las distintas facultades.

La F.E.C. ha tenido la fortuna de contar, para la organización y desarrollo de esta su primera etapa, con un personal formado en planificación, como es el caso de su directora Donibela Vilchez de Salazar, Magister en Planificación Educativa y Asdrúbal Cuauero, Magister en Educación, además de la colaboración que han prestado otros miembros del personal académico de la facultad.

En su próxima etapa la O.T.D., como las oficinas de planificación de las distintas facultades, debe consolidarse y crecer, de modo que su contribución técnica pueda mejor orientar y hacer, en consecuencia, más efectiva la gestión, objetivo más relevante aún en estos momentos de crisis.

# Discurso y espectáculo

José Enrique Finol

**L**a campaña electoral actual carece de vocación política, tiene todas las características del espectáculo: masificado, de entretenimiento, superficial, destinado a agotarse en la circunstancia. Si de un modo pudiera definirse ese modo sería el de la intrascendencia.

¿Cómo el discurso político, transformador, crítico y cuestionador, puede perder su valor comunicativo y no meramente informativo para convertirse en vacío artificio manipulador y ocultador? El proceso, sin duda, es complejo. Se puede, no obstante, mostrar que existe una línea matriz que une al discurso político-electoral con el mismo contenido y la misma forma del discurso publicitario.

En 1984 analizamos la campaña electoral de 1983 en un ensayo publicado en la revista OPCION (Lenguaje y Discurso de los Partidos Políticos Venezolanos), OPCION N° 2, Septiembre 1984, Facultad de Ciencias, Maracaibo, pp. 18-30) y allí señalábamos algunas características del discurso político-electoral que se repiten en la actual campaña. En efecto, como en aquella oportunidad, ese tipo de discurso asume las características del medio audiovisual lo que le produjo "una transformación de su estructura interna que lo condujo a una reducción cualitativa del mensaje".

Incluso en una sociedad tan cerrada como la de los Estados Unidos, en lo que a política se refiere, el debate electoral es mucho más franco y abierto, mucho más medular, pues, aborda directamente y sin ambagues los problemas reales del país. El debate televisado entre los candidatos es natural, mientras que el debate entre los candidatos venezolanos es mera interposición de los medios de difusión masiva, sin que haya un enfrentamiento serio entre los distintos candidatos.

Como el mensaje político debe entrar en el medio audiovisual claudica frente a este su contenido en aras de una forma cuya característica dominante es la de ser masificadora. El tiempo del medio audiovisual así como su doble

carácter son utilizados no para facilitar la transmisión de un contenido importante sino para capturar toda la atención emocional -ya no reflexiva- para manipular con "jingles" que apelan al sentimiento y no a la inteligencia.

En último término, ese tipo de discurso pide al elector un "voto festivo" y no un acto de elección política; no hay en ese mensaje audiovisual ningún contenido programático, ninguna oferta electoral, ningún análisis, nula reflexión. Es el mismo procedimiento utilizado para vender jabones o licores. Se trata de la manipulación publicitaria cotidiana, pero esta vez aplicado al proceso democrático de escoger nada menos que al presidente de la República y a los senadores y diputados que conformarán el Congreso y las asambleas legislativas.

En las últimas elecciones presidenciales que hemos presenciado los votantes no han hecho otra cosa que dar un cheque en blanco a los partidos mayoritarios. No otra cosa puede esperarse cuando la maquinaria de la manipulación se vuelca millonaria y arropadamente sobre el elector hasta aturdirlo y embrutecerlo. "La conversión del discurso político-electoral en espectáculo -decíamos en 1984- implica también la conversión del público en sociedad de masas".

Hay, sin embargo, motivos para pensar que es posible un cambio los liderazgos regionales y la separación del voto pequeño del grande, son solo algunos síntomas. Es importante hoy que cada quien haga peso para que esta forma de voto manipulado se hunda. La misma crisis interna de los dos grandes partidos puede ser el anuncio de cambios importantes en el espectro político como ocurrió hace poco en México con la división del omnipotente P.R.I.

En todo caso el espectáculo del discurso no puede durar mucho tiempo. La realidad difícil que se nos avecina motivará cambios. Ojalá que esos cambios no nos tomen desprevenidos.

# Un paso más hacia adelante

José Enrique Finol

**E**l jueves pasado se cumplió en la Universidad del Zulia un hermoso acto, como son siempre aquellos en los que la acción humana fructifica como obra del cariño, el tesón y el espíritu de cooperación sostenido a través del tiempo y de las vicisitudes.

En efecto, ese día se dio inicio al primer programa de Maestría en Microbiología, post-grado con características muy particulares que quisiera destacar, pues son parte de una experiencia que contribuirá al enriquecimiento del pos-grado venezolano.

En primer término, este programa es la conjunción de esfuerzos varios, como nunca antes hemos visto en la Universidad del Zulia. Iniciada la preparación del proyecto en 1981, se ha trabajado, salvo una lamentable interrupción, durante casi siete años.

Allí participaron investigadores de las facultades de Agronomía, Veterinaria, Ingeniería, Ciencias e incluso, en una época, de la Odontología. Todos trabajadores sin ningún otro interés que hacer avanzar la ciencia venezolana, para que esta nos ayude a resolver problemas no solo científicos, sino también sociales y económicos, además de proporcionarnos el inefable placer de conocer.

Quiero, por cierto, aprovechar aquí la oportunidad para subsanar algunas lamentables omisiones involuntarias, hechas durante mi discurso en la instalación de la Maestría, consciente como estoy de que, incluso todavía, olvido y pido disculpas de antemano a algunos profesores a quienes este programa adeuda gratitud y colaboración.

Quiero, pues, reconocer el trabajo de Nerio Vilchez, colaborador competente en materia de diseño curricular; de Linda de Dorfman, viróloga de la Facultad de Medicina, colaboradora desde los inicios del proyecto; de Simeón Contreras, ex-director de la División de Post-Grado de la Facultad de Ciencias, quien puso empeño extraordinario en sacar adelante este proyecto; Elba G. de Mujica, de Veterinaria, y Hugo Vale, de Agronomía, quienes fueron no solo constantes sino que también enriquecieron ampliamente el programa; asimismo, Donilva de Salazar, Asdrúbal Cuauro y Ever Morales, de la Facultad de Ciencias; y Susana de Soto, También de Medicina.

En segundo término, quiero destacar en este programa, para retomar el hilo, que él es una expresión de un proceso creciente, en lo cualitativo y lo cuantitativo, de la investigación científica que en el campo de los microorganismos se hace en la Universidad del Zulia. El programa se apoya en claras y productivas líneas de investigación que le dan el soporte necesario al post-grado.

Por otra parte, los más calificados microbiólogos del país forman parte del plantel de profesores que durante los próximos dos años estarán formando al grupo de profesionales que hoy, en número de diecisiete, cursan esta maestría.

Igualmente, es conveniente destacar una estructura curricular novedosa, que facilitará la formación de investigadores, pues el estudiante debe, desde muy temprano, incorporarse a una línea de

investigación y preparar y realizar su tesis de grado.

Por último, este programa viene a conjugar la investigación básica y aplicada, por su carácter pluri-profesional y pluri-disciplinario. Los elogiosos comentarios del Dr. Rafael Rangel Aldao, durante su clase inaugural, insistieron justamente en este aspecto.

Las facultades de Agronomía, Ingeniería, Veterinaria y Ciencias, esta última sede y coordinadora del programa, al aunar esfuerzos de recursos humanos, equipos, espacio físico y presupuesto- están, por un lado, dando una respuesta creativa a la escasez de recursos y a la crisis, y, por el otro, haciendo un aporte tangible a la región y al país.

Pocas disciplinas biológicas tienen hoy la trascendencia que la Microbiología tiene y que va mucho, muchísimo más allá del mundo académico. Formar y desarrollar recursos en esa área, mejorando cada vez más el programa, es una tarea prioritaria, en especial, además, por lo que tiene que ver con el impresionante desarrollo de la Biotecnología.

El Comité Organizador, en más de una ocasión dirigió el inicio de este programa, a fin de perfeccionar y mejorar su estructura académica y a fin de darle la mayor calidad y nivel, tarea para la cual se consultaron, una y otra vez, numerosas personalidades e instancias dentro y fuera de la Universidad del Zulia.

Este programa es, pues, un paso más hacia adelante, una respuesta responsable de la Universidad del Zulia a necesidades concretas de la región.



# Liderazgo regional

José Enrique Finol

**U**n liderazgo social o político surge siempre como respuesta a una necesidad determinada. En tal fenómeno convergen siempre factores derivados de las circunstancias histórico-sociales, por un lado, y, por el otro, condiciones personales de quienes asumen el papel de orientadores y conductores de la lucha social y política.

Las circunstancias que el país ha vivido los últimos años han sido caldo de cultivo para el surgimiento de liderazgos nuevos que asumen las necesidades sociales y las canalizan hacia su satisfacción. Pero tales circunstancias, por sí solas, no explican, al menos no totalmente, la formación de nuevos liderazgos si no existen, a la par, dirigentes que se han venido preparando tesonera y en las tareas de servicio social, que no otra cosa es el papel del líder.

Hay asistimos a la conformación de liderazgos regionales que ofrecen al conjunto social nuevas posibilidades de lucha y de participación efectiva en la construcción de los destinos de la patria.

Citaré tres ejemplos de liderazgos regionales que se han convertido en opciones positivas reales frente a ese liderazgo apolltronado y cansón que debe su vigencia solo al poder dominador y embrutecedor de los medios de difusión masiva, donde la publicidad es capaz de hacer que la población vote incluso contra sus propios intereses.

Los tres ejemplos a los que me refiero son el de Andrés Velásquez, en la Zona del Hierro, el de Orlando Fernández, en Lara, y el de Luis Hómezz, en el Zulia. En los tres casos se trata de cuadros dirigenciales muy jóvenes que han

venido formándose en la lucha social, fragua única donde un líder puede reclamar sus méritos de tal.

El caso de Luis Hómezz en el Zulia es un ejemplo de trabajo sostenido, valiente y consecuente. No voy a detenerme a hablar de sus luchas, pues estimo que son suficientemente conocidas. En cualquier caso, ellas han sido llevadas de un modo serio y respetuoso, con una altura y unos argumentos que nadie puede calificar de inventados o de sin fundamento. Es allí donde radica el éxito de sus denuncias.

El pueblo zuliano ha visto allí no a un hombre que escandaliza y grita, como otros seudo líderes que hoy piden, a cuenta de su presunta defensa del pueblo, el voto popular; los zulianos han visto en el Diputado Luis Hómezz una voz digna de ser oída y de ser respetada.

En estas elecciones del próximo diciembre los zulianos tenemos la oportunidad de reclamar su confianza para con líderes del hacer diario y no de aquellos que solo cada cinco años aparecen vociferando o "pantallando". Olvidados como han estado del Zulia es oportuno que la región también los olvide y dé una oportunidad a hombres y mujeres que han demostrado capacidad de lucha inteligente y de trabajo constante que conduzca hacia el mejoramiento de las condiciones socio-económicas de la región.

La crítica situación que se avecina reclamará, como nunca antes, a dirigentes responsables, serios, insobornables, de modo que podamos enfrentar con posibilidades de éxito, los problemas que se nos avecinan.

Luis Hómezz encabeza por el Zulia

la lista de Diputados al Congreso Nacional y es un excelente candidato a Gobernador. Nunca una opción alternativa, diferente, había alcanzado los niveles de adhesión que su candidatura ha alcanzado. La lista del MAS al senado la encabeza la combatiente intelectual independiente Lolita Aniyar de Castro, mujer cuya calificada voz representaría al Zulia en calidad solo comparable a la de hombres de la talla de Jesús Enrique Lossada. El Movimiento Al Socialismo me ha hecho el honor de incluirme en esa lista como candidato también independiente, gesto que les agradezco altamente.

La aparición de un creciente movimiento de opinión, que promueve cambios actitudinales en lo que hasta ahora ha sido la conducta del votante venezolano, conducta caracterizada por un proceso de seguimiento del voto pequeño al voto grande, permite vislumbrar una transformación, cuantitativamente muy importante, en el destino del voto pequeño.

Lo anterior no puede sino ser consecuencia aparte de los factores que en otra oportunidad señale, del surgimiento de liderazgos activos que han ganado el respeto y la consideración de los votantes.

De mantenerse la tendencia de lo que se ha llamado el voto cruzado, se producirá el cambio más importante que la democracia haya experimentado en los últimos años, pues ese tipo de decisión anuncia una toma de conciencia, un proceso reflexivo de la conducta electoral de un buen sector del pueblo venezolano. Eso sería un fenómeno político de enorme trascendencia.

# ¡Muchas gracias, Profesor Finol!

Noemy G. de Pérez

En mi condición de profesional de la Bibliotecología y de profesora de la especialidad en la Universidad del Zulia, siento el deber de decirle, en nombre de todos esos "profesionales anónimos": ¡Muchas gracias, Prof. Finol! por los elogiosos conceptos contenidos en su artículo "Un viejo sueño" publicado en Panorama el 14-09-88.

Sus expresiones hacia los profesionales de la Bibliotecología y hacia el trabajo que realizan, son un valioso estímulo para quienes tienen la responsabilidad de poner la información almacenada en bibliotecas, archivos y centros de documentación, a disposición de "los intelectuales, creadores e investigadores" a que Ud. hace referencia en su artículo.

Como Ud. bien dice, los bibliotecólogos asistimos con gran entusiasmo y alegría a la inauguración de esta primera etapa con la cual se inicia la tan soñada Biblioteca Central de la Universidad del Zulia. Sin lugar a dudas, este logro significa un primer triunfo de la acción callada, constante, desconocida por muchos y subestimada por otros, de los bibliotecólogos que aspiran y luchan por tener un real sistema de servicio de información en LUZ, tal como existe en países más desarrollados que el nuestro. El país tiene los recursos materiales y humanos para lograrlo, solo se requiere voluntad, constancia, espíritu institucionalista y de lucha para exigir lo que nos corresponde en este campo: el establecimiento de un dinámico y eficiente servicio de información para docentes, investigadores y estudiosos a todos los niveles. Contamos con su apoyo para seguir adelante, Prof. Finol. ¡Muchas gracias!

13-10-88

## Jornadas de Microbiología

Con la participación de dieciocho profesionales en el campo de la medicina, biología, química, ingeniería, odontología y bioanálisis, será inaugurado hoy el programa de Maestría en Microbiología en la Facultad Experimental de Ciencias de La Universidad del Zulia.

El decano de esta Facultad, Dr. José Enrique Finol, la doctoras Hortensia Nava y Ligia Botero de Ledesma, informaron que con este programa se intenta formar recursos humanos a nivel superior que sean capaces de mejorar la capacidad de respuesta que actualmente tiene el país, en cuanto a su desarrollo científico, tecnológico y cultural en el campo de la microbiología, capaces de generar aportes a las demandas que en materias de salud humana, vegetal y animal y de medio ambiente tienen planteados para la región y el país.

Manifestaron que este es un programa conjunto interdisciplinario en el que participan las Facultades de Ingeniería, Agronomía, Veterinaria y Experimental de Ciencias, esta última, sede de este programa de maestría.

Esta maestría es importante para la formación de nuevos investigadores en una de las áreas de mayor actualidad de la Biología, por su aporte a los nuevos desarrollos en bacteriología.

El acto de instalación estará a cargo de la rectora Imelda Maldonado y la clase magistral será dictada por el doctor Rafael Rangel sobre 'Perspectivas de la microbiología de la biotecnología en Venezuela'. La invitación es para hoy jueves a las 5:30 de la tarde en el auditorio de la Facultad Experimental de Ciencias, en Grano de Oro. (M.R.).



Doctores Ligia Botero, Hortensia Nava y José E. Finol. (Foto Tere Montiel).

# *Finalizó Primer Seminario sobre Religión y Etnomedicina*

Con importantes conclusiones y recomendaciones finalizó el Primer Seminario Nacional sobre Religión y Etnomedicina que organizó la Universidad del Zulia a través de su Facultad Experimental de Ciencias.

Figuran entre ellas la necesidad de propiciar la creación de cátedras de estudio socio-histórico y antropológico de la religión, estimular la incorporación de las Facultades de Medicina de las distintas instituciones del país al trabajo pluridisciplinario con las ciencias humanas e incorporar a los estudiantes al estudio del fenómeno religioso y de la etnomedicina.

La Secretaria Ejecutiva del Seminario, Doctora Olga Urdaneta de López, informó que también se

acordó realizar en el núcleo Bolívar de la Universidad de Oriente, un coloquio sobre Etnomedicina. Y realizar en la Universidad de Los Andes, dentro de un año, el Segundo Seminario Nacional sobre Religión y Etnomedicina.

La Doctora Urdaneta de López dijo que pese a las dificultades creadas por los disturbios y la imposibilidad de ingresar a terrenos universitarios por la presencia de efectivos de seguridad, el seminario culminó felizmente en la sede del Centro Gallego.

Sólo las mesas redondas dejaron de celebrarse, pero fueron reprogramadas para enero como parte de las actividades de la Unidad de Antropología del Departamento de Ciencias Humanas.

# Clanes y linajes entre guajiros

Nemesio Montiel Fernández

**M**uchos amigos alijunas y wayúu, me han pedido que explique de la manera más sencilla, cómo es la organización familiar y el parentesco en esta etnia. Pues bien, un hombre o una mujer, pertenecen a un determinado grupo familiar con quien tienen derechos y deberes y, que a través de las generaciones se viene extendiendo. Una pareja que tenga sus hijos forman una familia nuclear de padres e hijos solteros o una familia extendida de padres e hijos casados que dependen a su vez de una unidad más grande e importante que es EL LINAJE. El padre, aunque tenga sus hijos y su mujer, forma parte y tiene compromisos indisolubles con sus familiares maternos. La madre o madres también forman parte y dependen de sus familiares maternos. Los hijos forman parte y dependen de los parientes de su madre. Es decir, el parentesco y la filiación se establecen a través de la línea materna. Por ejemplo, la abuela, los hijos varones y hembras de la abuela. Los nietos varones y hembras, hijos de sus hijas. Las sobrinas y sobrinos maternos de la abuela y los hitos e hijas de estas.

Los primos maternos forman lo que se llama un linaje. El padre de una familia nuclear también tendrá su linaje con sus familiares maternos.

Una familia nuclear se ramifica o divide en dos partes: la madre y sus hijos (varones y hembras) tienen su linaje y el padre también tiene su linaje. Los hijos adquieren entonces el nombre del linaje de su madre. Si la madre se llama María Ipuana, el hijo será Juan Ipuana, por ejemplo. Los linajes se agrupan en clanes (mal llamados castas). Es decir, una casta (clan) estaría formada por varios linajes. Así vemos que se habla en la Guajira del clan Uriana; pero que se divide en Uriana de la Alta Guajira, Uriana de Jarara y Uriana de Neima por ejemplo. Así mismo se habla de los Urianos de Juan José porque su tronco originario tiene que ver con los parientes

de ese señor. Esas sub-divisiones corresponden a los linajes. Se consideran descendientes de un antepasado remoto común que se identifica con un animal totémico. Por ejemplo, los Urianos se identifican con el tigre. Cada linaje de un mismo clan es autónomo y tiene su propio jefe o cabeza de familia. Cuando ocurre un problema entre familias, esto se refiere a problemas entre linajes. Se reúnen todos los familiares por línea materna de cada uno de los linajes involucrados para enfrentar y solucionar la situación. El padre de una familia nuclear no tiene nada que ver con la situación y el tío materno de sus hijos ocupa su lugar como padre cultural. De todas maneras el padre ayuda en buscarle solución al problema. Además, en nuestros días esto ha variado mucho con los cambios que se han dado en la sociedad guajira. En un linaje que tenga por ejemplo 200 miembros, todos tienen que ser solidarios. Lo que hace o le hacen a uno afecta a todos. De allí que una familia nuclear o extendida, dependa mucho del linaje. Las decisiones trascendentales las toma el linaje como un todo. Se nace y se muere dentro de un linaje. No se renuncia a él. Generalmente dos personas de

un mismo linaje no se pueden casar. El matrimonio entre linajes ensancha la solidaridad social y establece la solidaridad. Ajustándose a las reglas del parentesco wayúu, la herencia de un hombre es para sus sobrinos del mismo linaje y, en vida les asigna lo suyo a sus hijos. Los hermanos que sean de linajes diferentes, se aprecian y son solidarios, pero no se exigen mutuas y estrictas responsabilidades. La extensión y efectividad de los vínculos del parentesco y de la familiaridad, son mucho más amplios entre los Wayúu que entre los Alijunas. Es así como notamos que una persona cualesquiera cuando se refiere a sus parientes indica que son muchos. Todo wayúu sabe quiénes son sus familiares maternos o de linaje y asume responsabilidades frente a ellos. Como ya se ha señalado, con el mestizaje y la transculturación esta estricta relación de parientes ha cambiado entre algunos estratos de la población que empiezan a tomar la estructura de parentesco de origen hispano. Entre el pueblo guajiro el concepto y la concepción sobre familias y parentesco es diferente al de la mayoría nacional, pero positivo, coherente y normal entre otros pueblos del mundo.

## C.A. DIARIO PANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afiliado a la Sociedad Interamericana de Prensa

### JUNTA DIRECTIVA

Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Directores

**ROBERTO BAITTNER**

**EDUARDO FERRER O.**

**DAVID PINEDA B.**

Sub-Director Responsable

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

Avenida Delicias con Avenida Padilla

Apartado Postal 425-Maraicao

Agencia en Caracas

Gerente de Redacción

**JOSE GUSTAVO SALOM**

Edif. Torre Bandagrom

Esq. de Jesuitas-Planta baja-Local 6

Teléfonos: (02) 820141 al 44 - Telex: 24414

Agencias en Costa Oriental

Sec. de Redacción: ELISAUL NUÑEZ

Cabimas: Calle El Rosario N° 141

Teléfono: (064) 41959 - Telex: 75315

Ciudad Ojeda: Av. Alonso de Ojeda

Edif. Víctor N° 193 - Local N° 5

Teléfonos: (065) 26028-26188 Telex: 75192

Crítico-lógicas

# Cabure y su LUZ

José Enrique Finol

**L**a obra de la Universidad del Zulia no conoce límites. Permítame el lector que le cuente esta historia que, a mi modo de ver, es claramente ilustrativa de la afirmación anterior. El sábado pasado el equipo de softbol de la Facultad de Ciencias viajó a Cabure, Distrito Petit del Estado Falcón, para un cuadrangular deportivo en el que por cierto quedamos en el segundo lugar.

En esa misma oportunidad, el Concejo Municipal nos invitó a una sesión especial en la que me tocó recibir una placa de reconocimiento para la Facultad de Ciencias y donde hubo inolvidables expresiones de amistad no solo para quienes asistimos, sino también para nuestra Universidad del Zulia.

En ese intercambio estuvieron presentes el Sr. Edgar Mujica, presidente de la Asociación de Empleados de LUZ (ASEDELUZ), el Lic. Alonso Núñez, presidente de la Asociación de Profesores de LUZ, Seccional Ciencias y un nutrido grupo de profesores, empleados y obreros de nuestro equipo de softbol.

En el acto en el Concejo Municipal, llenó de vecinos de rostro diáfano, sincero y risueño, conocimos a Orlando Amaya, odontólogo

Prueba de su vocación de servicio y de su confianza en LUZ la dio cuando intervino en la sesión municipal para proponernos que fuéramos portavoces de la comunidad ante las autoridades de la ilustre Facultad de Odontología, para solicitarles se estudie la posibilidad de instalar en Cabure un centro de pasantías para estudiantes del último año de la carrera.

El presidente del Concejo Municipal manifestó su respaldo a la idea y ofreció todo el apoyo logístico necesario para contribuir con esta iniciativa.

El desprendimiento del Odontólogo Amaya se manifestó, entonces, cuando ofreció colaborar, sin exigir pago alguno, como instructor para los pasantes, si ello fuera necesario y las autoridades de la Facultad de Odontología lo tuviesen a bien. Ese humilde gesto de solidaridad social es para mí una prolongación de una LUZ que se ha sembrado en la sierra de Falcón.

Como este odontólogo, cuarenta mil profesionales graduados en LUZ han venido sembrando, en todo el territorio venezolano, las semillas de saber y la capacidad de hacer que la Universidad del Zulia les entregó, entrega que fue hecha no para un usufructo personal sino para hacer vivo el servicio social y activa la solidaridad humana.

¿Qué sería de nuestra salud sin los médicos, odontólogos, enfermeras, nutricionistas y bioanalistas que ha graduado LUZ? ¿Qué sería de nuestra industria petrolera nacionalizada sin los ingenieros, administradores, economistas salidos de las aulas universitarias? ¿Qué sería de nuestra educación sin la Escuela de Educación y qué de nuestra alimentación sin nuestros agrónomos y veterinarios? ¿Qué de nuestros avances sociales y políticos sin nuestros periodistas, nuestros abogados, sociólogos, arquitectos, filósofos? ¿Qué, finalmente, de nuestros avances científicos-tecnológicos sin nuestros investigadores, nuestros biólogos, químicos, físicos y matemáticos que cada vez en mayor número salen de las aulas de LUZ?

La presencia de universitarios zulianos en Falcón es ya muy extensa, pues en Punto Fijo realiza una extraordinaria labor la Universidad del Zulia gracias a un núcleo donde existen extensiones de las Facultades de Humanidades y Educación, Ciencias Económicas y Sociales y Experimental de Ciencias.

Esa obra humana y social de la Universidad del Zulia, prolongación de su obra científica y cultural, es imposible de cuantificar; ella escapa a las mediciones de las frías estadísticas y va más allá de lo tangible físico y cuantitativo.

Incluso si algunos egresados olvidan la vocación social que LUZ ha insistido en promover y desarrollar, la gran mayoría ha servido muchas veces silenciosamente y en apartados rincones de la patria para que superemos metas nuevas y mejores.

Sería difícil imaginar lo que sería todo el Occidente venezolano si sacáramos a la Universidad de su historia. Solo ese pensamiento nos permite vislumbrar una ilimitada obra, destinada a multiplicarse sin fin en el tiempo venezolano.

Pinohet para seguir en el poder marzo de 1990, fecha en que expira su act Las elecciones presidenciales de diciembre de 1989, según establece la ley

12-10-88



# Biología e Informática

José Enrique Finol

**H**oy se está desarrollando en la Facultad de Ciencias de la Universidad del Zulia el 1er. Seminario sobre Inteligencia Artificial, primer evento científico en Venezuela que reúne a un selecto grupo de expertos provenientes de Estados Unidos, Cuba, Brasil y Venezuela sobre una de las áreas más avanzadas de la tecnología informática.

Como he repetido en otras ocasiones, Biotecnología e Informática son dos áreas de privilegiado interés, no solo en el ámbito académico sino de inusual interés y perspectivas en todos los niveles de la vida socio-económica contemporánea. Venezuela, hemos dicho, debe hacer un esfuerzo sostenido por fundamentar un plantel de expertos en Biotecnología e Informática.

Las facultades de Ciencias tienen un papel de primer orden que jugar aquí. En el Zulia, deben igualmente apuntar las iniciativas correspondientes al desarrollo de estas dos áreas.

No es en consecuencia extraña la realización en el Zulia de primer y segundo Simposio Nacional sobre Biotecnología (1986-1988) organizados por FUNDACITE-Zulia y la Facultad de Ciencias. Asimismo, en 1987 esas mismas instituciones organizaron el simposio Situación Actual de la Informática y la Microelectrónica en Venezuela que mostró un panorama alentador de los diversos desarrollos que Venezuela adelanta en estas áreas.

El Seminario sobre Inteligencia Artificial que se inició ayer, así como las Iras. Jornadas de Computación en Ingeniería celebradas la semana pasada en la Facultad de Ingeniería de LUZ, muestran el enorme interés así como un número creciente de trabajo de investigación que señalan una dirección que es necesario ampliar y profundizar.

La informática es un instrumento que sin duda ha contribuido decisivamente a las transformaciones de la sociedad contemporánea "Una sociedad preindustrial -decía Daniel Bell en el Congreso de los Estados Unidos- se basa esencialmente en las materias primas como un juego contra la naturaleza en el que hay rendimientos cada vez menores. Una sociedad industrial está organizada principalmente en torno a la energía y al empleo de esta para la producción de bienes. Una sociedad post-industrial está organizada en torno a la infor-

mación y a la utilización de la misma para organizar el flujo de conocimientos. Es también una sociedad que depende, de un modo particular, de la acumulación de conocimiento teórico".

Lo que Bell anunciaba en 1973 en su libro "The coming of Post-Industrial Society", es hoy más que una realidad, querásmola o no. Biotecnología e informática son las dos tecnologías fundamentales en la formación de la sociedad post-industrial. Ahora bien, no tendremos un sólido desarrollo en Biotecnología y en Informática sin un buen conjunto de biólogos y químicos, de matemáticos y físicos que son, a no dudarlo, las ciencias que han hecho posible los extraordinarios avances que hoy asombran al mundo.

De lo anterior una vez más, se deriva la necesidad de apuntalar los estudios científicos en Venezuela, enmarcados - nunca debemos olvidarlo - dentro de una concepción de servicio social. La ciencia, digámoslo una vez más, es hoy un instrumento capaz de contribuir, cada vez más, al bienestar social.

La Informática y en particular los llamados sistemas expertos nos permiten hoy no solo aligerar decisiones fundamentales sino que además las harán más precisas, con menor posibilidades de error. Nada, obviamente, sustituirá al hombre, artífice infinito de un mundo siempre por construir. Las tecnologías que ha inventado, incluso a pesar de los efectos perversos de algunas de ellas, abren cada vez más nuevas posibilidades, promisorias a condición, claro está, de que las pongamos al servicio de la sociedad.

## **C.A. DIARIO**

*Diario Informativo  
Afilado a la Sociedad Int*

### **JUNTA DIRECTIVA**

Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Directores

**ROBERTO BAITTINER**

**EDUARDO FERRER O.**

**DAVID PINEDA B.**

Sub-Director Responsable

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

# El voto responsable

José Enrique Finol

**U**na vez más los venezolanos tenemos una oportunidad para cambiar lo que ha sido hasta ahora la dirección de nuestros asuntos públicos. Vale la pena resaltar en esta contienda electoral, que ya se acerca a su fin, dos aspectos relativamente novedosos.

En primer lugar, más que en ninguna otra época de nuestra etapa democrática, el país vive un profundo deterioro de la calidad de la vida. Ello se evidencia, por un lado, en el acelerado proceso de empobrecimiento real que vive la mayoría de nuestra población. La reaparición de enfermedades ya prácticamente eliminadas en Venezuela, el creciente índice de desempleo, la permanente crisis educativa y moral, la galopante inflación y la insoportable deficiencia de los servicios públicos, así como la carencia y elevado costo de las viviendas, ponen de manifiesto esa depauperación de la vida social que caracteriza esta última etapa de la década que

asistir al Congreso -¡cuando asisten! para levantar la mano por lo que diga el partido. Ignorantes de la enorme responsabilidad que ello embarga, muchas senadurías y diputaciones son solo premiaciones a jugosos aportes económicos a la campaña o pago a fidelidades ciegas en las contiendas internas.

Los dos factores que he mencionado, uno de orden socio-económico y otro de orden político, han contribuido a generar un ambiente propicio para introducir cambios en la configuración del poder político, si no al nivel presidencial, sí, por lo menos, a nivel de la composición de las cámaras del Congreso y de las Asambleas Legislativas.

Toda la opinión pública que puede percibirse indica una tendencia generalizada hacia la separación del voto grande y del voto pequeño, lo que se conoce como "voto cruzado". Ese fenómeno, sano para la democracia pues evita la hegemonía, es indicio de un voto reflexionado, producto, a su vez, de una mayor madurez y responsabilidad política de la población.

Creo que todos los dirigentes honestos -vecinales, estudiantes, gremiales, profesionales, empresariales- deben estimular en su medio el voto reflexión- única manera de votar responsablemente, de modo que el 4 de diciembre no solo votemos, sino que también elijamos.

# Un viejo sueño

José Enrique Finol

**U**no de sus más importantes pasos de crecimiento cualitativo acaba de dar la Universidad del Zulia cuando el viernes pasado las autoridades rectorales inauguraron la primera etapa de la Biblioteca Central "General Rafael Urdaneta".

La construcción de esta biblioteca es un viejo sueño no solo de los universitarios de la región zuliana, sino de todos los intelectuales, creadores e investigadores que aprecian la importancia de una biblioteca, entendida esta como un verdadero centro de creación y difusión del conocimiento y no como un mero depósito de libros y revistas.

Esta etapa cumplida es producto de viejas preocupaciones y acciones que han tenido como protagonistas principales a profesionales anónimos de la Bibliotecología, que han luchado con denuedo, escrito informes, investigado y actuado; que se han formado y han hablado una y otra vez, para que este proyecto se iniciara y desarrollara.

Cuando el pasado viernes se inauguró esta primera etapa de la Biblioteca Central de LUZ, los universitarios que asistimos estábamos felices por este logro, pero quienes acapararon la alegría -y tenían todo el derecho a ello- fueron los bibliotecólogos, héroes, anónimos a veces, del trabajo universitario cotidiano de enseñar e investigar. Sin los profesionales de la bibliotecología los investigadores y docentes más de una vez estaríamos perdidos y limitados frente a la necesidad de obtener información científica actualizada.

En cierto modo, la inauguración de la Biblioteca Central, en su primera etapa, es un triunfo para ellos, profesionales que se han consubstancializado con el hacer universitario. La Universidad del Zulia, pues, con este paso, les ha rendido también a los bibliotecólogos un merecido homenaje.

La Bibliotecología es hoy una carrera de una extraordinaria importancia. En particular con los

nuevos sistemas de automatización de la información esta carrera adquiere novedosas dimensiones, puesto que sus potencialidades y áeras se amplian profundamente.

La computación, la aparición del tele-fax y del micro-film así como la utilización del satélite y el cada vez más frecuente uso de las antenas parabólicas, dan a la Bibliotecología infinitas posibilidades de desarrollo. En último análisis, la importancia creciente de esta disciplina se deriva de la primordial relevancia que el manejo de la información tiene, y como todos sabemos este insumo -la información- es sencillamente vital en la sociedad contemporánea a todos los niveles. Para el docente investigador la visita regular a la biblioteca es parte inseparable de sus actividades. De lo contrario, el atraso y la desactualización propiciarían su inanición intelectual.

Es necesario ahora acometer de inmediato las nuevas etapas por desarrollar y estamos seguros de que las nuevas autoridades así lo harán. A apenas tres años del primer centenario de la creación de la Universidad del Zulia es satisfactorio pensar que para esa oportunidad podremos contar no solo con la biblioteca totalmente terminada, sino también actualizada, convertida en un activo centro de difusión del saber.

**C.A. DIARIO**

*Diario Informativo  
Afiliado a la Sociedad In*

**JUNTA DIRECTIVA**

**Presidente**

**ESTEBAN PINEDA B.**

**Vice-Presidente**

**EDUARDO FERRER**

**Directores**

**ROBERTO BAITTINER**

**EDUARDO FERRER O.**

**DAVID PINEDA B.**

**Sub-Director Responsable**

**ADALBERTO TOLEDO S.**

**Jefe de Información**

**JOSE SEMPRUN N. 4-9-88**

# CRISIS Y ESCAPISMO

Es oportuno y pertinente señalar que una de las formas más acentuadas de la conducta social, en el marco de la crisis es, sin duda, el **escapismo**, proceso de evasión frente a los duros problemas ante los cuales se encuentra hoy la mayor parte de los venezolanos. La conducta de evasión ha tomado dos formas masivas en la Venezuela de hoy, formas que se han acentuado aceleradamente hasta llegar a límites que evidencian un desajuste social creciente. En primer lugar, encontramos el juego, cuyo nivel, difusión y omnipresencia preocupa a la dirigencia responsable del país. Que en medio de una crisis económica el monto de lo jugado crezca hasta alcanzar los niveles que ha alcanzado parecería paradójico, si la sociología no nos hubiese explicado el proceso mediante el cual un conglomerado social deja en manos del azar la solución de sus problemas.

En Venezuela se juega con el auspicio del Estado e incluso con la bendición de algún sector de la Iglesia. El loto es el último disfraz del escapismo social. Sólo en las primeras siete semanas ese juego recaudó 272 millones de bolívares, al tiempo que el Instituto Nacional de Hipódromos recaudaba, en el mismo período, 323 millones más. En dos semanas, además, los venezolanos adquirieron caballos de carreras por 70 millones de bolívares que estarían mejor invertidos para el país si hubiese sido en tractores.

Mientras más se agudiza la crisis, afectando los niveles que habíamos alcanzado en salud, educación, vivienda, servicios y empleo, más se penaliza la economía familiar con esta forma de impuesto directo. El juego, como hemos anotado en otra parte, no sólo perjudica la economía familiar y afecta la creación de hábitos de ahorro; lo más grave es que fomenta la abulia al estimular el deterioro de valores indispensables para la creación de riqueza social duradera.

La otra forma de escapismo que ha registrado un acelerado crecimiento es aquella que se manifiesta a través de religiones, creencias, sectas y supersticiones así de brujerías, adivinaciones y mediaciones que ofrecen soluciones rápidas o, por lo menos, esperanzas eternas para males finitos. La proliferación de servicios de esta naturaleza, algunos de ellos hechos con fe sincera, es también típica en momentos de crisis. La búsqueda de un soporte sobrenatural que supere nuestras limitaciones físicas e intelectuales es una vía casi instintiva cuando estamos frente a dificultades mayores que nuestra fuerza.

Al igual que la anterior, esta forma de evasión apela a factores distintos a la responsabilidad y al desarrollo de nuestras aptitudes y capacidades, lo que conduce a una entrega del destino social en la que el conjunto humano re-

nuncia a su condición de agente esencial de cambio.

Estos dos factores aquí mencionados forman parte del modo social de vida del venezolano de hoy. Su conocimiento y análisis es condición indispensable si queremos contribuir a la transformación de la sociedad y al crecimiento de la calidad de la vida.

Esos modos de conducta social se originan en buena parte en una creciente ausencia de credibilidad en la dirigencia nacional. En particular este fenómeno afecta a la juventud que ingresó a los años ochenta, en el marco de un proceso de deculturación de exacerbado consumo originado en la riqueza fácil que nos depa-  
paró el intempestivo aumento de los precios del petróleo durante la década del setenta. Esa juventud, ¿cómo ingresará al tercer milenio? Para algunos la juventud venezolana está entre la decepción y la apatía, para otros carece de capacidad de reaccionar y a pesar de lo que se la halaga o critica, la juventud parece encontrarse frente a un callejón sin salida.

Reconsideremos pues el camino tomado, sobre todo si preguntamos tanto la búsqueda del desarrollo de la identidad nacional y la reafirmación de los valores venezolanos, si queremos tener éxito en esta condición del desarrollo: la cultura.

José Enrique Finol

# Instalan I Encuentro de Químicos de la Región Zuliana

Con el propósito de establecer vínculos que permitan la cooperación entre la Universidad, la industria y las empresas del Estado, e intercambiar información sobre las investigaciones efectuadas, se realizará el Primer Encuentro de Químicos y profesionales afines de la Región Zuliana.

El evento, dijeron el Decano de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia, José Enrique Finol y el profesor Carlos De La Cruz, del Departamento de Química y coordinador, se instalará hoy en el auditorio de la Facultad a las cinco de la tarde y se desarrollará durante cuatro días consecutivos, hasta el jueves.

Participarán cerca de 100 profesionales de la Química y ramas afines y el objetivo central del Encuentro será reunir a los investigadores para propiciar el intercambio de experiencias, investigaciones, y trazar estrategias a fin de vincular a la Universidad, la industria y empresas del Estado en proyectos de interés.

Aproximadamente 26 trabajos serán discutidos durante el Encuentro al cual asistirán en calidad de invitados especiales los doctores Alejandro Izquierdo, del INTEVEP; Zully de Benzo, del IVIC; Lyezer Katan, de la UCV; Obdulio Ferrer, de LUZ; Antonio Morales, de la ULA; Carlos López

Eyzaguirre, UCV; y Gladys León de Pinto, de LUZ.

El evento es patrocinado por la Universidad del Zulia, el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, CONDES, la Facultad Experimental de Ciencias, la cual celebra su XV aniversario de creada; la Fundación Polar, Pequiven, Estizulia, Pinturas Internacional y la Corporación Científica Venezolana.

Servirá para que los graduados en el área Química y afines actualicen sus conocimientos y para que la Facultad, a través de sus egresados contribuya con el aporte de investigadores del más alto nivel al desarrollo de proyectos conjuntos con la industria química y las empresas estatales.



Profesor José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias. (Foto Eudi Ramón Núñez).

12-9-88

7 de septiembre de 1988

Crítico-lógicas

# CONICIT y ciencia regional

José Enrique Finol

**E**l Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) fue promulgado en ley del 26 de junio de 1967 e inició formalmente actividades en junio de 1969, al nombrarse su directorio. Esa decisión fue producto de un proceso, cuyos protagonistas fundamentales fueron eminentes investigadores de la capital venezolana que asesorados por la UNESCO promovieron el desarrollo de esta idea hasta llevarla a su concreción. La creación del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), el 9 de febrero de 1959, fue un antecedente importante, junto con el de otros entes de actividad científica entre ellos la fundación de ASOVAC en 1950 que configuraron un ambiente y orientaron la necesidad de crear un organismo que planificara, estimulara y diera el soporte necesario a la investigación científica en Venezuela.

En estos años transcurridos, el CONICIT ha hecho grandes esfuerzos por diseñar e instrumentar una política para la ciencia y la tecnología en Venezuela que contribuya tangiblemente a la solución de problemas nacionales y que promueva un crecimiento autónomo de nuestro desarrollo económico y social. Un excelente estudio de esa labor, polémico, crítico y bien documentado, es el libro de I. Avalos y M. Antonorsi, "La Planificación Ilusoria" (1980).

Nos interesa destacar en este momento la política de regionalización de la ciencia que en los últimos años ha venido instrumentando el CONICIT, en particular bajo la dirección del Dr. Tulio Arends. Esa política de regionalización se ha venido desarrollando, al menos en dos direcciones. Por un lado, la incorporación numerosa de científicos de las distintas regiones a diversas posiciones dentro del organismo, y por el otro, la asignación de recursos a diferentes proyectos en esas mismas regiones.

Es indudable que la política de regionalización de la ciencia, se adecúa a una necesidad unánimemente reconocida por la comunidad científica nacional: la de promover un desarrollo multi-sectorial y multi-regional, de modo que el aparato científico-tecnológico sirva de soporte al desarrollo social y económico no solo en la región capital, sino también en todo el país.

Creo que la falta de iniciativa y de empuje en las regiones ha limitado, más que la carencia de recursos, la expansión plena de la política de regionalización. Los investigadores de los distintos sectores geográficos del país, en particular me refiero a los de las universidades, pueden encontrar mayor apoyo en el CONICIT del que hasta ahora se ha obtenido. La creación de los FUNDACITE regionales ha contribuido a mejorar la implementación de esa política.

El martes 16 del mes pasado, el CONICIT entregó financiamientos y apoyos para diferentes proyectos por más de 16 millones de bolívares. Allí fueron beneficiados varios proyectos de la Universidad del Zulia, entre ellos de las Facultades de Ingeniería y Medicina. La Facultad de Ciencias recibió una subvención para el fortalecimiento de laboratorios del Departamento de Química por la cantidad de 707.078 Bs. Tal apoyo se deriva, según comunicación dirigida por el CONICIT al investigador responsable de ese proyecto, el Dr. Carlos De la Cruz, de los criterios fundamentales: a) "La línea de investigación propuesta constituye un gran apoyo para la investigación básica y aplicada". b) "Hay que impulsar la investigación en el Occidente del país". Este último criterio, es expresión de la ya mencionada política de regionalización.

Asimismo, el CONICIT acordó financiar el proyecto de investigaciones "Estudio sobre los niveles metálicos en diferentes tejidos y sus interrelaciones con patologías clínicas manifestadas por pacientes sometidos de Hemodiálisis, Maracaibo y Caracas", del Dr. Romer A. Romero de la Facultad de Ciencias. El financiamiento alcanza la cantidad de 938.000 Bs. será ejecutado en dos años e incluye a dos químicos egresados de Ciencias como co-investigadores. Si la política de regionalización de la ciencia continúa, se amplía y profundiza, y sobre todo si nuestros investigadores la aprovechan, dándole vigencia a través de la presentación oportuna de nuevos proyectos ante el CONICIT, ella dará nuevos y renovados frutos que contribuirán al objetivo de fortalecer nuestro sistema científico-tecnológico, base indispensable de nuestro desarrollo.

7-9-88



# Testimonio sobre la lucha étnica

José Enrique Finol

**E**l artículo periodístico es uno de los instrumentos fundamentales en la lucha social. Como tal ha servido de expresión y de vínculo activo entre la sociedad y nuestros dirigentes políticos, a lo largo de toda nuestra historia; y ello no solo para mantener el contacto con el lector sino también para esbozar, en apretadas cuartillas, el pensamiento doctrinario a veces surgido en el mismo fragor de la lucha diaria, elaborado solo en el momento mismo de escribir, pues es esta una actividad que nos obliga a reflexionar, a sintetizar y discutir con nosotros mismos lo que vamos a decir.

Son numerosos los ejemplos de políticos venezolanos que han encontrado en el ágil artículo periodístico, la oportunidad de continuar en el papel la lucha diaria por la conquista de sus ideales. Justamente el domingo pasado se cumplieron tres años de la muerte, tan inesperada como lamentable, de Miguel Otero Silva, un baluarte del periodismo nacional y un cultivador extraordinario del artículo combativo.

Pero no solo los políticos han utilizado este fabuloso instrumento. También

luchadores sociales que han hecho de su vida y de su hacer una forma militante de solidaridad social. El periodismo se convierte así, incluso para quienes no son periodistas, en un aliado más, en "artillería del pensamiento", como lo llamara El Libertador.

Hoy quiero referirme a un ejemplo de esa lucha incansable, testimonialmente recogida en artículos semanales que ahora, gracias al apoyo de la Universidad del Zulia, acaban de ser publicados en forma de libro, tras una rigurosa selección y sistematización. En efecto, Testimonios sobre la Lucha y la Reafirmación Etnica, de Nemesio Montiel Fernández, reúne un conjunto de artículos publicados en la ya famosa columna Kasachiki, compañera de la nuestra en estas mismas páginas.

Nemesio Montiel Fernández es antropólogo, egresado de la Universidad Central de Venezuela, hijo de la tierra guajira, de cuyas luchas y padecimientos, de cuyas vivencias, no se ha desligado jamás.

El ha sido y es, en múltiples formas, agente promotor del pueblo wayuu en cada una de sus luchas. Su columna semanal es una de esas formas

de solidaridad y cooperación con esta nación indígena, con la cual estamos vinculados y ligados más de lo que creemos.

Kasachiki ha servido para traernos semanalmente no solo la noticia comentada de lo que ocurre en el pueblo guajiro, sino también para efectuar lúcidos análisis de la problemática indígena internacional, nacional y regional. En efecto, en Nemesio la acción como científico social no está separada de su acción como dirigente indígena en todas las posiciones que ha ocupado, desde su cátedra en la Escuela de Trabajo Social en LUZ, hasta las más altas posiciones ocupadas en las agrupaciones indígenas nacionales.

Ayer lo hemos visto facilitando el trabajo de investigadores, tanto nacionales como extranjeros, deseos de conocer la cultura wayuu. Hace poco lo encontramos en Altatía promoviendo el conocimiento y la difusión de la cultura guajira entre jóvenes estudiantes de Educación media. Nemesio no descansa.

Kasachiki es pues una lucha diaria. El libro Testimonios sobre la Lucha y la

**Reafirmación Etnica** recoge esa tarea para invocar el conocimiento de las distintas etnias que componen Venezuela. La aparición del libro, que coincide con un proceso de agresión, en el Delta del Orinoco, contra los hermanos warao, es un nuevo llamado vivo a la solidaridad con estos indígenas despojados de su tierra por los eternos terrápagos que los han vejado y perseguido sin tregua.

Esa misma persecución se ha presentado cotidianamente en la Sierra de Perijá, donde se han formulado hasta amenazas de muerte contra investigadores universitarios que han tratado de ayudar a los yucpas que allí habitan desde hace miles de años.

Quiero finalmente recomendar, tanto a los científicos sociales e investigadores del área indigenista como a todo el público en general, la lectura de este libro de Nemesio Montiel Fernández. Sé que para él esta obra es una nueva arma de trabajo en su ya larga lucha por la defensa de ese tesoro humano y cultural que son nuestras etnias. Todos debemos acompañarle en esa tarea.

# Inteligencia artificial

José Enrique Finol

**I**nformática y Microelectrónica, junto con la Biotecnología, constituye uno de los dos campos actuales de mayor crecimiento en el complejo industrial mundial. Es inimaginable su capacidad para provocar aceleradas transformaciones en otros sectores industriales, comerciales, de servicio y en la propia vida familiar e individual.

Expertos del Ministerio de Fomento comparan esa revolución con las provocadas por la llegada del ferrocarril (1850-1890), la del acero (1890-1930), la de la línea de ensamblaje y del petróleo barato (1930-1960).

También en Venezuela el sector Informática y Microelectrónica ha venido conociendo un acelerado desarrollo, que no se limita exclusivamente a la importación sino que también ha conocido un activo y creciente proceso de investigación y desarrollo, como lo evidencia la existencia, para 1986, de doce centros con actividades sostenidas en esas áreas.

Dentro del área de la computación en general, la actividad más reciente y novedosa es la llamada Inteligencia Artificial que ha conocido desarrollos importantes a través del diseño de los llamados Sistemas Expertos, que es una suerte de híbrido científico surgido de los aportes de la Psicología, la Filosofía, la Teoría del Control y principalmente de las llamadas Ciencias de la Computación.

En mayo del año pasado, durante la celebración del simposio Situación Actual de la Informática y la Microelectrónica en Venezuela, evento auspiciado por FUNDACITE-Zulia y la Facultad de Ciencias de LUZ, el investigador Eddy Carrasco señaló que la finalidad esencial de los Sistemas Expertos "es la construcción de modelos equivalentes al aprendizaje del ser humano y entender cómo un equipo puede dotarse o adquirir la habilidad de aprender".

Justamente la División de Programas Especiales de la Facultad de Ciencias, con motivo del XVº Aniversario de esta última y en virtud de la creciente importancia del área, ha organizado, en conjunto con MARAVEN y las Empresas Mixtas de El Tablazo, el I Seminario sobre Inteligencia Artificial a realizarse del 4 al 7 de octubre del presente año. El seminario incluye en su programación un conjunto de conferencias, cursos, una exposición de equipos así como la participación de dos expertos, uno japonés y otro italiano.

En este I Seminario sobre Inteli-

gencia Artificial se tendrá la oportunidad de conocer las experiencias que se están desarrollando en Venezuela en materia de Sistemas Expertos. Al mismo tiempo, se busca crear mecanismos de vinculación activa entre las universidades y el sector industrial interesado en el desarrollo de esta nueva modalidad de Inteligencia Artificial.

Los cursillos a ser dictados por invitados internacionales permitirán también tener un panorama sobre los últimos desarrollos que en esta área se vienen haciendo en diferentes países.

Como hemos repetido en numerosas ocasiones, la entrada de Venezuela al tercer milenio, con una preparación sólida que le permita resolver muchas de las dificultades que hoy la aquejan, tiene como requisito una inversión cuantiosa en tecnologías novedosas que están ya construyendo el futuro. Una de ellas, como decíamos al principio, es la Informática y la Microelectrónica.

"El sector Electrónica-Telecomunicaciones-Informática-apuntan los expertos del Ministerio de Fomento- debe ser entendido como un sector de apoyo y servicio al resto de los sectores productivos, en busca de mayores grados de productividad y competitividad. En tal sentido agregan- ese sector reclama prioritaria atención dentro del cualquier estrategia de desarrollo autónomo del complejo industrial".

Tales opiniones corroboran la pertinencia del apoyo necesario a la formación de recursos en computación, a las facilidades de investigación de infraestructura y de investigación de modo que el país pueda crear bases sobre las cuales progresivamente se pueda construir un fuerte sector en Informática y Microelectrónica que sirva de soporte al crecimiento del país en una forma autosostenida.

# Historia de la ciencia

José Enrique Finol

**L**a ciencia constituye, sin duda, uno de los componentes claves de la historia del hombre. De modos diversos, el conocimiento científico ha influido sobre todos los aspectos de la vida social a todo lo largo de la historia del hombre, pero en particular de la Edad Media en adelante. El conocimiento de esa historia, de los factores que influyeron, es justamente un ingrediente fundamental en el conocimiento de la evolución intelectual y cultural del hombre mismo.

Numerosos estudios, realizados en diversas partes del mundo, han contribuido cada vez más a iluminar el proceso de desarrollo del conocimiento científico y de sus influencias en el mundo moderno y contemporáneo. Tales estudios han tenido como principal lugar de origen los países desarrollados y en nuestros países han sido relativamente muy poco cultivados. Ha sido solo en la última década donde la *Historia de la Ciencia* ha venido cobrando auge en Venezuela como disciplina científica, entre otras razones gracias al sostenido trabajo del equipo que dirige la investigadora Hebe Vessuri, de la Universidad Central de Venezuela.

En la Universidad del Zulia, en el marco del Post-Grado en Planificación y Gerencia de la Ciencia y la Tecnología que dicta la Facultad Experimental de Ciencias, se ha venido constituyendo un equipo de investigación en Historia de la Ciencia que fundamentalmente integran Yaritza Ferrer de Valero y Estela Hidalgo de Portillo, post-graduadas en esta disciplina en la Universidad de Oklahoma, Estados Unidos. Ellas han venido realizando investigaciones diversas sobre el origen y desarrollo de la ciencia en el Estado Zulia y también en el ámbito mundial. Varios de esos trabajos han sido publicados en la revista OPCION, así como en antologías auspiciadas por el Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la UCV.

Recientemente la Facultad Experimental de Ciencias publicó el libro *"Historia de la Ciencia, Siglos XVI y XVII"*, de Yaritza Ferrer de Valero, obra en la que se recoge un análisis de los principales aportes que científicos claves en la historia humana hicieron.

El libro abarca lo que se ha denominado la Revolución Cientí-

fica, ocurrida gracias a los trascendentales cambios que durante los siglos XVI y XVII prefiguraron el desarrollo científico-tecnológico actual. La obra comienza por establecer los antecedentes de la ciencia moderna, ya que la autora considera que esta fue, en lo fundamental, una ciencia de base griega, tanto en su definición como en su metodología y en sus principios filosóficos. Allí se menciona, muy brevemente, desde la filosofía natural jónica hasta Nicolás Copérnico.

Los demás capítulos del libro están dirigidos a "analizar los condicionamientos internos y externos que determinaron el desarrollo de la ciencia en esta época y a estudiar los aportes hechos por los científicos más relevantes, ubicándolos dentro de una determinada corriente filosófica, la cual influyó en la orientación de sus trabajos".

La autora analiza cuatro grandes corrientes que orientaron la actividad científica de notables investigadores de la época. Tales corrientes son el Platonismo (Copérnico, Kepler, Galilei), el Aristotelismo (Vesalio, Colombo, Fabrici y Harvey), Renacentista (Gilbert, van Helmont) y el Mecanicismo (Descartes, Gassendi, Huygens, Newton).

Si al período comprendido en los siglos XVI y XVII precedió el Renacimiento, con las notabilísimas influencias que de él se derivaron, al mismo siguió el movimiento de la Ilustración (siglo XVIII) que tanto debe a los científicos y filósofos que hicieron esa revolución. A partir de allí, afirma la autora -y en especial gracias a la influencia del Mecanicismo- se establecen las bases para un increíble desarrollo tecnológico. El auge de los trabajos experimentales, impulsado por la aparición de las academias y agrupaciones científicas que institucionalizaron socialmente la ciencia, catapultaron las aplicaciones técnicas que tanto influirían en los siglos siguientes.

"Historia de la Ciencia, Siglos XVI y XVII" contribuye, a través de una exposición clara y fluida, al conocimiento de uno de los procesos -la Revolución Científica- más ricos e influyentes en la sociedad de nuestro tiempo.

# Historia e identidad regional

José Enrique Finol

*"... esa historia patria ha sido arrinconada casi como un material en deshecho en el bagaje intelectual de los venezolanos".*

Pedro Colina

**U**no de los fundamentales en el proceso de cohesión social de los pueblos indígenas es, a no dudarlo, la transmisión de su historia. En efecto, en todos los pueblos indígenas estudiados hasta hoy existe un grupo dentro de la sociedad encargado de transmitir la tradición por vía oral. Son ellos quienes cuentan, confundido el mito y la realidad, vivencialmente hechos una misma cosa, los acontecimientos, las leyendas y los avatares vividos por los abuelos. Esa tradición contada es factor decisivo de cohesión y continuidad étnica a través del tiempo.

Ese mismo proceso se cumple en la sociedad moderna, gracias a la enseñanza de la historia. Ese solo factor bastaría para justificar la enseñanza de la historia, pues, ella es creadora de identidad social al sentirse el hombre parte de una tradición, de un espacio geográfico, de unas luchas y acontecimientos que ubican el origen y prefiguran el futuro, al tiempo que caracterizan el presente.

Esta interesantísima problemática subyace en el trabajo recientemente publicado por la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia bajo el título de "Historia e Identidad Nacional", del Profesor Pedro Colina.

Como señala el Dr. Angel Lombardi en el prólogo, "este libro expresa una angustia al mismo tiempo una búsqueda". Tras largos años de experiencia en la enseñanza de la historia en educación media y de la disciplina problemas del desarrollo, la ciencia y la tecnología en la Universidad del Zulia, el autor hace una serie de propuestas que buscan enfrentar la pérdida de la identidad nacional, con los variados y ricos elementos que la componen, de modo que la docencia cumpla la misma función del contador de historias y leyendas en los pueblos indígenas.

"Estamos en presencia -afirma el autor- de una escuela dirigida por una generación carente de asideros históricos sólidos, con una formación confusa hasta en la validez de la propia importancia de la historia".

El libro consta de cuatro capítulos, entre los cuales la contribución más relevante apunta hacia el análisis de la enseñanza de la historia y el problema fundamental de la identidad nacional. En las consideraciones pedagógicas hechas en el capítulo II, Colina aborda el crucial tema de "Historia y Valor", apoyándose en Agnes Heller, discípula de Lukacs, quien afirma que "la sustancia de la sociedad no puede ser sino la historia misma". Asimismo, discute las tesis individualista (Carliile y Emerson) y socialista (Marx y Heller), así como el papel de los líderes y caudillos en el proceso histórico. Esta discusión tiene como propósito esbozar las corrientes

históricas que fundamentan la enseñanza.

En el capítulo III, "Hacia una Didáctica de la Historia" el autor propone algunos principios generales sobre el Método Histórico y luego sugiere una posible periodización de la formación social en Venezuela, así como las actividades a cumplir en el desarrollo del plan de enseñanza.

En el capítulo IV, "El Problema de la Identidad Nacional", Colina aborda esta temática con respecto al papel que juega la historia en la conformación de la cohesión social. En este sentido, debe revalorizarse la función del docente como creador de vínculos sociales, culturales e incluso axiológicos con nuestro pasado, en una palabra, como formador de nacionalidad con un contenido estimativo de lo propio, percibido como diferente, pero en ningún caso como minusválido frente a otras nacionalidades y culturales.

En sus conclusiones, Colina señala que "nos hemos formado en una historia acrítica, cronística, memorística, desviadora y falsa que debemos rectificar. El momento reclama una historia abierta, universalizada".

"Historia e Identidad Nacional" es una obra que está dirigida a todos los docentes de historia, pero al mismo tiempo a todos los intelectuales preocupados por el proceso de formación social venezolana, de su identidad e inserción activa en el conocimiento y desarrollo de la patria. Su lectura será sin duda formadora para todos.

# Los quince años

Américo Gollo Chávez

**L**OS quince años siempre tuvieron singular trascendencia para las mozas, hoy por circunstancias apenas recordado como símbolo y tal vez para algún sarao, mejor dicho un bonche en la lengua del hoy. Era, para esos tiempos como una revolución biopsíquica, que garantizaba el paso a las apenas ayer niña, a un nuevo status, el de mujer posible, capaz de correr todos los riesgos, pero también los placeres que ello llevaba consigo.

Tales maravillosos encantos legitimadores de una nueva vida se han perdido; la nunca bien ponderada revolución erótica, con sus conquistas, que pasan por el reconocimiento de la igualdad de derechos a todos los órdenes y desórdenes y por las influencias de todas las ideologías liberadoras fabricadas por algunas ancianas que anhelan recobrar el tiempo perdido serían, entre otras muy buenas razones, las responsables de tan lamentable pérdida.

Hasta un cantante nuestro, de esos que recorren llanos y montañas dada su calidad y la de la publicidad y tecnologías incorporadas a sus cualidades ha hecho una cancioncita, como para competir en su nostalgia con los ya inusuales vales de Strauss. Mera evocación, que apenas si en los barrios de la marginalidad le queda algún eco, como muriéndose entre el bullicio de un grotesco merengue, las sugerencias delictuales de la salsa, o la estridencia de algún jazz sin poesía, sin negros.

Todo ello viene a cuento, porque la Facultad Experimental de Ciencias cumple en estos mismos días sus últimos quince años y como era de esperar su comité de festejos, con prescindencia de su verdadero nombre que quizá sea un constructo epistemológico, ha procedido a celebrarlos y entre otros eventos, no podía faltar una gran verbena, tal como la define el diccionario que usan particularmente los niños de primaria, pero también otros. Me imagino que se procederá a entregar botones y demás condecoraciones por el tiempo de servicio, analogía esta con la empresa privada, que inventó estos procedimientos para elevar la libido de la productividad.

La diferencia fundamental entre los quince años de una jovencita y los de nuestra Facultad, a pesar de su común feminidad y hasta su presunta debilidad, está en que mientras la moza no tiene

evocación y aspira abrirse hacia el futuro, la FEC tiene, por su propia necesidad que anhelar su pasado y su futuro es de posibilidades, cuando menos, dubitables y de alta peligrosidad, donde su propia muerte tal vez sea su única esperanza.

Con ella ha ocurrido lo que suele pasar a los noveles padres. Se la concibió sana, perfecta, bella y nació hipertrofiada, perdida su pureza antes del himeneo. Se la pensó atlética y le amputaron sus piernas, al menos una, antes de echar a andar. Se la pensó rebelde y se comió a sí misma, englutida en las decisiones de su gerencia académica, que allí tiene viejo nombre, prestado a "superados regimenes", CAD, que no CAP, aclaratoria pertinente para no darle argumentos a Eduardo, El Tigre.

Hoy está huérfana de legalidad. Ella por propia voluntad y las que tienen sus abuelos, en este caso el Consejo Universitario, no ha presionado al querido ser revisada, tal como lo dispone la Ley de Universidades, todavía vigente, pese a los actos cometidos en su contra, pero su nombre. La experimentalidad se ha convertido en mero juego de retórica, pero en medio para mantener los más viejos resabios de la antipexperimentalidad, vale aclarar, el conservadurismo.

La investigación, su alma según la declaración de principios, sucumbió ante la todopoderosa docencia, desvirtuada hasta el colmo de tener, por decisión de las computadoras, estudiantes cursando carreras básicas por la fuerza, ya que el descarte y otros intereses no les permiten ir a las facultades que ellos desean, anhelan o realmente quieren.

La interdisciplinaridad, tal vez le sirva de cuento a algún poeta, para poner en contacto a los fueros y feudos departamentales. Y sus profesores. No todos son héroes, pero sí los hay. Los que se echaron al hombro la investigación para producir ciencia, técnica y algún principio teórico. Los que asumieron la docencia como parte de su quehacer investigativo. Los que, también escasos, asumen la palabra como reto para contribuir a crear consciencia, grata palabra pintada en las paredes en labios de Aquiles o de algún otro sabio que en "el mundo ha sido". El resto espera la jubilación, minoría, felizmente.

Ciencias celebró aniversario

# La Facultad dejó atrás su período más difícil



El Rector de LUZ, José Chiquinquirá Ferrer, cuando refería que la Facultad de Ciencias se ha venido consolidando progresivamente. (Foto Teresa Montiel).

Durante quince años la Facultad Experimental de Ciencias, la más joven de la Universidad del Zulia, ha venido consolidándose progresivamente al cumplir con responsabilidad sus objetivos en los planos científico, académico, cultural y social, dijo el Rector de LUZ José Chiquinquirá Ferrer durante el acto protocolar del mes aniversario.

En el presidium acompañado por los Vicerrectores Académicos, Imelda de Maldonado; Administrativo, Mario Fernández y el Secretario Robinson Aguirre y el Decano de Ciencia, José Enrique Finol, la máxima autoridad de la institución refirió que aunque quince años es un período muy corto para pretender el desarrollo de una Facultad, en este caso innovadora y con metas ambiciosas, tiene ahora logros que mostrar a LUZ, a la región y al país.

Tiene en su haber una adecuada administración del ciclo general, y la formación de especialistas en las ciencias básicas. Su número de egresados es superior a los 200 en las cinco especialidades a las cuales se suman los que completaron la Maestría de Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología. Con la nueva Licenciatura en Computación persigue formar profesionales e investigadores en el área.

El rasgo principal de la Facultad es la investigación que representa un esfuerzo continuo que redunda en la ejecución de 70 proyectos en estos momentos que son aprovechados de en el ámbito nacional, local y en la propia Universidad. Más del

50 por ciento del personal ha alcanzado niveles de Maestría y doctorado.

Hoy el compromiso es mayor por la responsabilidad que tiene la Facultad con LUZ, la Región Zuliana y el país en general, culminó el Rector.

## **DEJO ATRAS SU PERIODO MAS DIFICIL**

Por su parte el Decano, Doctor José Enrique Finol, dijo en una exposición anterior a la intervención del Rector, que la Facultad dejó atrás su período más difícil, el de los inicios traumáticos, y hoy el presente es otro diferente.

Es una Facultad en pleno desarrollo que aspira a abrir otra maestría en Microbiología, con un personal participante en diferentes postgrados y mantiene una intensa y permanente actividad científica. Podemos decir que ha encontrado su camino y el mismo no es otro que el de la investigación, la superación científica, la autoestima intelectual. Nos sentimos seguros de lo que hacemos y proyectamos las labores de Extensión.

El valor de los logros es mayor cuando recordamos que fueron alcanzados en medio de incontables limitaciones, sobre todo una diaria escasez presupuestaria. Ciencias es una facultad costosa por naturaleza y estamos convencidos de que lo que no se invierte hoy en ciencias es lamentado en el mañana. Continuaremos luchando, hay todavía muchos sueños por realizar.



## 70 proyectos de investigación desarrolla Facultad Experimental

En la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia, la llegada de edad primaveral -los quince años- afianza los objetivos trazados desde que se constituyó: investigar para generar conocimientos y divulgarlos y mejorar la calidad de la docencia.

Llegamos a esta edad con un nivel científico y académico satisfactorio, explica el Decano de la Facultad, Dr. José Enrique Finol. En corto tiempo hemos alcanzado niveles académicos deseables y la Facultad dicta cinco licenciaturas -Biología, Química, Matemática, Física y Computación- y tiene una maestría.

En estos momentos, continúa, se desarrollan 70 proyectos de investigación que involucran a 130 investigadores activos y esto es producto de que su personal académico ha alcanzado altos niveles de postgrado. Nuestro personal está trabajando en tratamientos de problemas de contaminación, de mejor utilización de crudos pesados, de desarrollo de estaciones piscícolas, cultivos de camarón, de análisis de problemas sociales de la región.

Llegado a los quince años la Facultad ha ido asumiendo a ple-

nitudo su rol principal: producir conocimientos científicos porque a diferencia de otras facultades, más docentes, la FEC fue creada con el propósito fundamental de investigar en las áreas, además de administrar el ciclo general.

Ese objetivo lo hemos alcanzado progresivamente. En las II Jornadas de Investigación, del año 85, la Facultad presentó 70 trabajos de investigación y ahora en las terceras jornadas de 1987, el número de trabajos llegó a 130, lo cual representó un aumento significativo del trabajo que realiza el personal docente.

¿Qué ocurre con esas investigaciones?.

Con frecuencia se critica a las universidades de que investigan, pero no divulgan los resultados. Nosotros hemos hecho grandes esfuerzos por difundir los resultados. Nosotros hemos hecho grandes esfuerzos por difundir, comunicar los trabajos y en ese sentido lo hacemos a través de dos revistas, Opción y Ciencias, de la asistencia de los eventos científicos, en 1987 participamos en 23 eventos nacionales e internacionales, creamos el



Alumnos de la Facultad observan una de las exposiciones que se exhiben en el marco de los 15 años de los actos celebrativos. (Foto Núñez).

boletín Ciencias y en cuarto lugar presentamos exposiciones de divulgación científica.

Durante 1987 38 profesores obtuvieron títulos de magister casi por 4 meses y hemos tratado de involucrarnos en los problemas de la comunidad, para ofrecer soluciones. Ahora trabajamos con el ICLAM en proyectos de contaminación atmosférica, de aguas-lacustres y fluviales- igualmente, con Pequiven y con la Corporación Zuliana de Desarrollo en un proyecto de cría comercial de camarones. También en el análisis de

petróleo pesado para extraer los metales y hacer petróleo liviano... y en fin en diversos aspectos requeridos por la sociedad, la comunidad.

-Resumiendo.

-No nos hemos contentado con investigar y producir conocimientos sino por divulgarlos y mejorar la calidad de la docencia y por desarrollar la nueva licenciatura de Computación iniciada el año pasado. Tratamos cada día de afianzarnos a los propósitos iniciales de efectuar estudios vinculados a los problemas de la región y mejorar la calidad de la FEC.

# Celebran mañana los 15 años de la Facultad de Ciencias

Con un significativo acto que contará con programa especial, mañana lunes 4 de julio se celebran los quince años de la Facultad Experimental de Ciencias, la cual ha logrado en tan poco tiempo un desarrollo científico, académico e institucional sin precedentes, según lo dijo su decano, Lic. José Enrique Finol.

Finol visitó la redacción de PANORAMA acompañado de la Profesora Ixora Gómez, presidenta del Comité Organizador de los actos conmemorativos del XV Aniversario de la mencionada facultad de la Universidad del Zulia.

Precisaron que el acto de mañana se registrará por el siguiente programa: Inauguración de placa conmemorativa de la Facultad Experimental de Ciencias; apertura del acto XV Aniversario de la Facultad; palabras de Ixora Rojas, Presidenta del Comité Organizador; palabras del decano, Doctor José Enrique Finol; palabras del Rector de LUZ, Ing. José Ch. Ferrer; actuación de la Coral de la Facultad de Ciencias; inauguración del mural de Luis Cuevas, a cargo de las autoridades universitarias; inauguración y presentación de la Exposición "Creadores de la Facul-

tad Experimental de Ciencias", a cargo del decano José Finol; inauguración y presentación de los trabajos elaborados por personal de la Facultad de Ciencias y finalmente un brindis.

Este acto se llevará a cabo en el auditorio de la Facultad Experimental de Ciencias, a las siete de la noche.

Informaron, asimismo, que ya iniciaron dentro de los actos conmemorativos al aniversario, los I Juegos Deportivos con la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria.

Quisieron resaltar también el II Simposio Nacional sobre Biotecnología, el cual se llevará a cabo del 12 al 15 del presente mes de julio. Igualmente tienen para el día 28 de julio un reconocimiento institucional. Estos forman parte de los actos programados para el presente mes, pero continuarán con las celebraciones en septiembre, cuando realizarán el I Encuentro de Químicos y Profesiones Afines de la región y el I Seminario de Inteligencia Artificial.

Según expresó el Decano de la referida facultad, Dr. José Finol, en estos quince años han alcanzado



**Doctor José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias.**

niveles de desarrollo científico, académico e institucional, que la hacen hoy uno de los espacios universitarios de mayor productividad y con una perspectiva futurista ventajosamente preparada para constituirse en baluarte principal de la investigación científica, básica y aplicada.

Crítico-Lógicas

# Metales en el ambiente

José Enrique Finol

**H**e leído con sumo interés durante el pasado fin de semana dos breves libros que me han causado una excelente impresión, pues permiten ubicarnos frente a un problema muy actual. Me he atrevido a comentar los trabajos a riesgo de mi ignorancia total en la materia, pues se trata de temas que no son comunes a mi formación.

Los dos libros a los que me refiero son "Análisis de metales (Zn, Cd y Cr) en partículas suspendidas totales en el aire de la ciudad de Maracaibo" y "Niveles de plomo sedimentado en Areas Pre-Escolares de Maracaibo", de Marlene González de Nava y Helí González, respectivamente, ambos investigadores del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias.

La profesora González de Nava realiza un estudio sobre la presencia de Zinc (Zn), Cadmio (Cd) y Cromo (Cr) en las partículas suspendidas totales (PST) a fin de determinar su poca o mucha presencia en el aire de la ciudad a nivel de la calle. Para ello utilizó muestreadores de aire de alto volumen. De acuerdo con la autora, se ha prestado una atención secundaria al estudio de la contaminación por partículas sólidas, cuyas fuentes emisoras principales son los motores de vehículos, las plantas de energía eléctrica, las incineraciones, los polvos naturales y el consumo de combustibles industriales, entre otros.

Algunas partículas, agrega el trabajo, pueden ser tóxicas, otras pueden interferir con mecanismos de limpieza del aparato respiratorio y otras pueden servir como transportadoras de sustancias tóxicas absorbidas.

El trabajo revela la existencia de 0.16 microgramas sobre metro cúbico de Zn en Maracaibo, en comparación con 0.69 en Caracas y 0.46 en Nueva York; de 0.001 de Cd en Maracaibo, 0.020 en Caracas y 0.004 en Nueva York; de 0.005 de Cr en nuestra ciudad, el cual coincide con el valor encontrado por otros investigadores en Caracas y con 0.009 encontrado en Nueva York.

El estudio concluye finalmente que "los valores de Cd y Cr no son significativos" a diferencia de los encontrados en Zn. Asimismo, la autora señala la necesidad de continuar un estudio sobre "las emisiones de chimeneas y dispersión de contaminantes en la ciudad de Maracaibo".

La relevancia de este trabajo, realizado en el Laboratorio de Química Ambiental de la Facultad de Ciencias, es mayor si se toma en cuenta que no existen datos anteriores a nivel gubernamental (Ministerio del Ambiente) sobre la composición y los niveles de las partículas suspendidas totales en el aire de nuestra ciudad.

Complementando la investigación mencionada, la del Profesor Helí González constituye un análisis de la presencia de plomo en áreas pre-escolares, para lo cual el autor realizó dos muestreos de tierra en 330 Institutos pre-escolares durante los años 84 y 85. También realizó un muestreo aéreo para complementar el análisis.

El plomo es uno de los metales más tóxicos ya que "interfiere en el mecanismo de formación de la sangre y actúa adversamente sobre el sistema nervioso central y periférico".

Durante el estudio se dividió a la ciudad en 12 zonas, donde se obtuvo una medida de 40.15 partes por millón (ppm) en 1984 y 46.20 ppm en 1985. De las zonas analizadas fue la del centro-este, conocida como el "casco urbano" la que "presentó los niveles más altos de contaminación por presentar áreas de tráfico intenso". Las zonas de poco tránsito resultaron las de más baja contaminación. De ello se deriva la absoluta inconveniencia de ubicar institutos educativos en zonas de mucho tráfico o donde las numerosas construcciones urbanas impiden la libre recirculación del polvo. Para citar un ejemplo, el sector Tierra Negra registró un promedio de 100 ppm en la parte norte y de 92 ppm en la parte sur, niveles considerados muy altos. Sin duda, el factor esencial en la contaminación con plomo es la combustión automotor con gasolinas que usan ese metal como aditivo. Mientras la tendencia en los países de efectivo control ambiental es reducir el nivel de plomo en gasolinas a 0.15 gramos/litro en incluso eliminarlas por completo, se ha encontrado en gasolinas venezolanas una media de 0.685 gr/lt.

Con estos dos trabajos, cuya lectura recomiendo incluso para quienes no tienen formación en el área de Química, se ha hecho significativa contribución al conocimiento de una realidad cada vez más preocupante en nuestra región. Durante la celebración del 1er. Encuentro de Químicos y Profesionales Afines de la Región Zuliana, previsto para septiembre próximo, será posible conocer y discutir estos trabajos recientemente editados por la Facultad de Ciencias de LUZ.

**N**unca se insistirá bastante, como otras veces hemos dicho, en la importancia de la difusión del saber. De allí que el hábito de la lectura -que continúa siendo la actividad fundamental para conocer- sea el hábito intelectual más importante que podamos inculcar y desarrollar en los niños.

Para el científico, la publicación de los resultados obtenidos en sus investigaciones es una actividad natural. La vocación del saber es su difusión. Cuando el saber es creado, cuando el conocimiento es producido, el pasado natural es la búsqueda de los medios para su difusión. Libros y revistas son los medios principales para ello.

La Universidad del Zulia ha venido haciendo un esfuerzo creciente en la publicación de trabajos científicos. La Facultad Experimental de Ciencias viene también desarrollando una política de publicaciones que le permita difundir el mayor número de resultados de investigaciones, de modo que a través de su difusión podamos contribuir a la resolución de problemas de diverso orden.

Justamente, con motivo del XVº Aniversario de la Creación de la F.E.C., se hizo un gran esfuerzo editorial que permitirá la publicación de más de veinte nuevos libros. Los primeros doce fueron presentados el pasado jueves en el Auditorio de la Facultad. Los títulos presentados fueron: "Análisis de Metales en partículas suspendidas en el aire de Maracaibo", de Marlene de Nava, "Biología del Ciclo de División Celular", de

Crítico-Lógicas

# Doce nuevos libros

José Enrique Finol

Antonio del Campo; "Niveles de plomo sedimentado en Areas Pre-escolares de Maracaibo", de Heli González; "Efectos de la luz en el Maíz", de Délima de Sarcos; "Efectos del cobre en la "Viejita" (Aequidens Pulcher)", de Alonso Fuenmayor. Este último trabajo ganó el Premio Ciencias, mención "Mejor Tesis de Grado", mientras que el del Dr. Antonio del Campo ganó el mismo premio, pero en la mención "Ciencias Exactas y Naturales".

También fueron presentados los libros "Historia e Identidad Nacional", de Pedro Colina; "Reflexiones para una nueva concepción del Desarrollo y del Sub-Desarrollo, de Néstor L. Romero; "Historia de la Ciencia. Siglo XVI y XVII", de Yaritza Ferrer de Valero; "Nicaragua en Latinoamérica", de Germán Faría; "Trance, Posesión y Hablas Sagradas", de Dilia Flores Díaz; y "La Televisión y los Escolares", de Doris Pachano. Los dos últimos, ganadores del Premio Ciencia, mención "Ciencias Humanas y Sociales", uno en su edición, de 1985 y otro en la de 1987.

Finalmente, fue presentado el libro "Historia de un Eunuco",

conjunto de relatos del investigador y escritor Germán Faría H., uno de los autores zulianos más prometedores en la narrativa corta actual.

Un nuevo grupo de libros será presentado en octubre próximo, gracias a la generosidad editorial de las autoridades universitarias y de instituciones como Fundacite - Zulia y el ICLAM, que auspiciarán

nuevos trabajos de investigaciones de la F.E.C.

Junto con la formación de profesionales, la creación y difusión de conocimiento nuevo y propio, es la función fundamental de las universidades. En su origen mismo, más que formadoras de profesionales, las universidades eran - y deben profundizar esa función- centros de estudio e investigación. El libro es un medio eficaz que debemos ofrecer al estudiante y al profesional como instrumento para su propia formación.

Hoy, cuando es cada vez más difícil el acceso al libro, una sostenida actividad editorial propia, de gran envergadura y empuje, nos permitirá avanzar un largo paso más en la independencia científica y tecnológica.

## C.A. DIARIO PANORAMA

Diario Informativo Independiente

Afiliado a la Sociedad Interamericana de Prensa

### JUNTA DIRECTIVA

Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Directores

**ROBERTO BAITTINER**

**EDUARDO FERRER O.**

**DAVID PINEDA B.**

Sub-Director Responsable

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

### Maracaibo

Avenida Delicias con Avenida Padilla  
Apartado Postal 425

### Agencia en Caracas

Edif. Torre Bandagor  
Esq. de Jesuitas-Planta baja-Local 6  
Teléfonos: (02) 820141 al 44 - Telex: 24414

Gerente de Redacción

**J. GUSTAVO SALOM**

### Agencias en Costa Oriental

Cabimas: Calle El Rosario N° 141  
Teléfono: (064) 41959 - Telex: 75315

Ciudad Ojeda: Av. Alonso de Ojeda  
Edif. Víctor N° 193 - Local N° 5  
Teléfonos: (065) 26028 - 26188 Telex: 75192

Sec. de Redacción:

**ELISÁUL NUÑEZ**

# Quince proyectos para el Zulia

José Enrique Finol

**S**e conoce poco, muy poco, la cantidad de proyectos e iniciativas que las universidades pueden ofrecer para la solución de problemas y para el desarrollo económico, científico, agrícola y sanitario, para solo mencionar algunas áreas. Sin embargo, algunas acciones se han venido ejecutando, tanto desde las universidades como desde el sector industrial público y privado, a fin de poner esfuerzos conjuntos en algunos proyectos. La experiencia ha sido, hasta donde conozco, enriquecedora de todos.

Sin duda, la iniciativa de mayor envergadura en la difusión de proyectos e iniciativas universitarias ha sido Expo-Universitas, cuya realización ha sido pospuesta para el año próximo.

LUZ que preparó su material a

tiempo se encuentra en capacidad de ofrecer numerosos proyectos y mostré algunos de ellos en Expo-Zulia 87 y también en el Zulia en El Zulia en Positivo, todo ello gracias a la ágil y diligente labor del equipo de FUNDALUZ.

La Facultad Experimental de Ciencias ha aprovechado la celebración de su XVº Aniversario para mostrar quince de sus proyectos más importantes. Para ello inauguró el lunes pasado una exposición en la Biblioteca "Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa", en el Edificio Grano de Oro (Av. Universidad).

Hemos creído conveniente esta exposición, hecha posible solo gracias a la solicitada cooperación del Arq. Ender Rivera y su equipo y del Ing. Romer González, Presidente de FUNDALUZ, no solo para que los proyectos sean conocidos por toda la comunidad de la F.E.C. y de LUZ, sino también para que la visiten todos los interesados en la región.

Entre los quince proyectos allí expuestos se encuentran los siguientes:

- 1) Cultivo.Comercial del Camarón (Joseph Ewald).
- 2) Elaboración de suero antiófidico (Carlos Fuentes).
- 3) Ecología del Guasare (Carlos Luis Bello).
- 4) Elaboración de queso palmita (Alexis Ferrer).
- 5) La Televisión y los Escolares (Doris Pachano).
- 6) Estudio de las no-porfirinas demetalizadas del petróleo (Nelson Márquez).

7) El discurso político-periodístico (Ana Ferrer).

8) Actividad cicatrizante de la Aucubigenina Modificada (Rodolfo Salas Auvert).

9) Aplicación de series de tiempo al estudio hidrológico de la Cuenca del Lago de Maracaibo (Daniel Vera).

10) Estudio de Virus en el Lago de Maracaibo (Ligia Botero).

Al lado de estos proyectos que fundamentalmente son de investigación aplicada, en la F.E.C. se desarrollan otros de investigación básica de no menor importancia y trascendencia. Es este último tipo de investigación el que posibilita luego las aplicaciones del conocimiento originalmente producido.

La realización de esos proyectos y proposiciones no pueden ser acometidos totalmente por LUZ y menos por la FEC, de modo que se requiere la conjunción con otros sectores emprendedores, dispuestos a desarrollar nuevas iniciativas de desarrollo y producción fundamentadas en nuestra capacidad y creatividad que es mucho más de la que creemos.

La exposición a la que me he referido, junto con otras de carácter científico, cultural y docente estarán abiertas durante todo el mes de julio en la F.E.C. Todos están invitados, en especial nos gustaría contar con la presencia de los asociados a la Fundación Educación Industria (FUNDEI) y a las distintas cámaras y asociaciones de industria, comercio y de profesionales.

## ENTERATE

### BERNADOTTE

Como rey mantuvo un principio económico en el que, al parecer, educó a su hijo Oscar. Era este: "Un Estado ha de ahorrar cuanto pueda, para disponer así de dinero suficiente en las circunstancias extraordinarias".

### BERNARD

Bernadotte fue, un tiempo, embajador de Francia en Viena. Y allí un ministro un ministro austriaco, que conocía el origen poco ilustre de Bernadotte, intentó humillarle y, delante de todos, en la corte, le dijo:

-Viven aquí, en Viena, un ex oficial francés que, según dice, os tuvo a sus órdenes, como soldado, hace años.

-¿Quién es?

-Un tal De Bethisy.

YH Bernadotte, como lo más natural del mundo, exclamó:

-¡Pues claro que sí! Fue mi coronel hace años. Pero cuando estuve a sus órdenes no fue como soldado raso, sino como sargento. Si vive aquí como emigrado no podré recibirle en la Embajada; pero decídle de mi parte que le recuerdo muy bien y que le estoy agradecido por todo lo que me enseñó cuando estuve a sus órdenes.

Y así dejó al ministro con la palabra en la boca.

## C.A. DIARIO PANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afilado a la Sociedad Interamericana de Prensa

### JUNTA DIRECTIVA

Presidente  
**ESTEBAN PINEDA B.**  
Vice-Presidente  
**EDUARDO FERRER**  
Directores  
**ROBERTO BAITTNER**  
**EDUARDO FERRER O.**  
**DAVID PINEDA B.**

Sub-Director Responsable  
**ADALBERTO TOLEDO S.**  
Jefe de Información  
**JOSE SEMPRUN N.**

### Maracaibo

Avenida Delicias con Avenida Padilla  
Apartado Postal 425

### Agencia en Caracas

Edif. Torre Bandagros  
Esq. de Jesuitas-Planta baja Local 6  
Teléfonos: (02) 820141 al 44 - Telex: 24414

Gerente de Redacción

**J. GUSTAVO SALOM**

### Agencias en Costa Oriental

Cabimas: Calle El Rosario N° 141  
Teléfono: (064) 41959 - Telex: 75315

Ciudad Ojeda: Av. Alonso de Ojeda  
Edif. Víctor N° 193 - Local N° 5

Teléfonos: (02) 26028 - 26188 Telex: 75192

Sec. de Redacción:

**ELISAUL NUÑEZ**



# Crítico-Lógicas Facultad de Ciencias: Logros

José Enrique Finol

**E**n este XV Aniversario de la creación de la Facultad Experimental de Ciencias, como decía la semana pasada, son muy importantes los logros que ella ha venido ofreciendo a la región y al país, a pesar de tantas limitaciones y carencias de recursos.

En primer término, la investigación en la F.E.C. ha venido creciendo a un ritmo acelerado, continuo y sistemático. Los resultados de tales actividades han sido cada vez más difundidos en revistas, libros y reuniones científicas, y han contribuido al conocimiento y solución de diversos programas regionales. El conocimiento es cada vez más un arma estratégica, y los años por venir no harán sino confirmarlo. En este momento, más de 70 proyectos de investigación se realizan en la F.E.C., 51 de ellos financiados por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de LUZ, otros por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y otros por la propia facultad. Allí se indaga sobre diversas áreas de la Biología, la Matemática, la Física, la Química, las Ciencias Humanas y Sociales y la Computación.

Más de 130 investigadores activos hacen de la F.E.C. una institución de un continuo quehacer científico, evidenciado en 85 trabajos de ascenso presentados durante 1987, en la asistencia, durante el mismo año, a 25 eventos científicos nacionales e internacionales. Además, investigadores de la F.E.C. organizaron o co-patrocinaron 20 reuniones científicas durante el año pasado. Los trabajos de investigación han alimentado publicaciones científicas especializadas, entre ellas las revistas CIENCIAS y OPCION, ambas editadas por la F.E.C.

En Post-Grado, la F.E.C. tuvo el año pasado los primeros egresados de su programa de Maestría en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología, en cuyos diversos semestres cursan actualmente 60 estudiantes. Asimismo, en conjunto con las Facultades de Ingeniería, Agronomía y Veterinaria espera iniciar este año una Maestría en Microbiología, así como también participa en la Maestría en Matemática administrada en conjunto con las facultades de Ingeniería y Humanidades. Numerosos cursos de extensión le han permitido atender necesidades de actualización de innumerables profesionales, así como de empresas interesadas en entrenar personal.

Sin duda, la calificación del personal académico ha sido esencial para el desarrollo de la institución. Hoy más del 50% del profesorado de la F.E.C. ha alcanzado niveles de Maestría o Doctorado, porcentaje que seguirá creciendo en virtud de que actualmente es la facultad con mayor número de becarios de post-grado. En 1987, por ejemplo, 38 profesores de la F.E.C. obtuvieron títulos de Especialista, Magister o Doctor.

A través de la División de Estudios Básicos Sectoriales, la F.E.C. ha venido formando egresados en Biología, Química, Física y matemáticas, cuyas tesis de grado han sido significativos aportes al conocimiento científico. Hasta ahora han egresado más de 200 licenciados en Biología, Química, Física o Matemática. Igualmente, a partir de septiembre de 1987 se dio inicio en la F.E.C. a la Licenciatura en Computación, carrera de innegable pertinencia para la universidad, la región y el país.

La F.E.V. ha administrado desde 1973 la Formación General con el propósito de "asegurar una adecuada iniciación de los estudiantes que ingresan a LUZ, a través del desarrollo del pensamiento formal, crítico y heurístico y la exploración de los distintos campos de la indagación" (Proyecto de la F.E.C., L.U.Z., 1973). Además, desde 1977, la F.E.C. desarrolló la División de Estudios Universitarios Supervisados (EUS), pionera en los estudios a distancia en el occidente venezolano.

Un factor importante de su desarrollo ha sido para la F.E.C. el establecimiento de las relaciones de cooperación institucional extrauniversitaria, de modo que uniendo recursos puedan alcanzarse más rápidamente y mejor los objetivos comunes. En esa dirección se han incrementado activas relaciones con el CONICIT, el IVIC, FUNDACITE-Zulia, CORPOZULIA, ICLAM, INZIT-CICASI, así como las facultades de Ciencias del país, Fundación Polar, Pequiven, Maraven, Lagoven, etc.

Todo ello configura, a mi modo de ver, un conjunto de logros y condiciones muy buenas para un desarrollo científico cada vez más eficiente, más comprometido con el país y con sus necesidades.

Será necesario, no obstante, un apoyo constante y decidido de las autoridades universitarias, pero también de la dirigencia política regional, de los empresarios e industriales que poco a poco han venido comprendiendo la conveniencia de promover una ciencia nacional que garantizará tecnologías propias, más económicas y adaptadas a nuestras reales necesidades.

29-6-88

# Facultad de Ciencias

José Enrique Finol

**L**a Facultad Experimental de Ciencias (F.E.C.) de la Universidad del Zulia ha iniciado la celebración de su XV<sup>o</sup> Aniversario, fecha que se cumplirá el próximo 9 de julio. Aprovecharé la oportunidad para destacar algunas características y logros de esta joven facultad, la última en ser creada por decisión del ilustre Consejo Universitario de nuestra superior casa de estudios.

La F.E.C. es una facultad experimental, régimen particular que prevé la Ley de Universidades y que permite el ensayo de alternativas de organización distintas a las contempladas por la mencionada Ley. Así la F.E.C. se organiza en departamentos y divisiones, no cuenta con escuelas, ni centros o institutos de investigación y a diferencia de la estructura facultaria tradicional, declara en el estatuto que la rige que su función fundamental es la de la investigación, lo que la distingue del mayor peso que tradicionalmente ha tenido la docencia en las otras facultades. En efecto, entre los objetivos de la facultad destacan:

1. "Desarrollar el conocimiento de las ciencias básicas y de los modelos de investigación.
2. Fomentar y dirigir programas especiales de investigación y profesionalización en razón de las demandas de la región y del país.
3. Formar investigadores en áreas especializadas de la Ciencia, la Tecnología y las Ciencias Humanas".

La F.E.C. está conformada por cinco departamentos y cinco divisiones. Los departamentos (Biología, Química, Ciencias Humanas, Física y Matemática), son estructuras de carácter académico, cuya función esencial es la de generar conocimiento nuevo (investigación) de manera que puedan atender de modo más eficiente, innovador y científico las actividades de docencia y extensión.

Las cinco divisiones son las de Investigación, Post-Grado, Estudios Básicos Sectoriales, Ciclo General y Programas Especiales, cuyo carácter dominante es el administrativo, pues, deben ejecutar programas académicos generados fundamentalmente por los departamentos. Lamentablemente dos divisiones tan importantes como las de Investigación y Post-Grado, fueron creadas tardíamente, con el consecuente retraso en su desarrollo.

Otra característica importante del Proyecto Ciencias es que este intenta superar la distinción entre personal docente y personal de investigación y lo define, en consecuencia, como Personal Académico, obligado, por ello mismo, a investigar y a enseñar.

No ha sido fácil para esta joven facultad avanzar hacia un mayor y mejor logro de sus objetivos. Creada en medio de una explosiva manifestación estudiantil universitaria, particularmente en su División del Ciclo General, la F.E.C.

sufrió una enorme presión matricular que retrasó su desarrollo organizativo así como la apertura de sus carreras. En efecto, mientras el Ciclo General se inició en julio de 1973, las Licenciaturas de Biología, Química y Matemáticas solo se iniciaron el 17 de septiembre de 1976 y ello en muy precarias condiciones de dotación de laboratorios y equipos. La Licenciatura en Física se inició tres años más tarde.

La falta de comprensión, de apoyo decidido y continuo, así como la crónica escasez presupuestaria, afectaron el avance de una facultad cuyo rol es fundamental e imprescindible en la conformación definitiva de un plantel y de una infraestructura sin la cual no habrá bases duraderas para el desarrollo y la independencia científica y tecnológica, factores hoy claves en el desarrollo social y económico.

Afortunadamente, muchos de esos escollos han sido vencidos gracias a la tenacidad y a la vocación de su personal académico, de sus trabajadores y también de sus estudiantes. Subsisten serios problemas aún y nuevas necesidades se avizoran, pero a pesar de ello, son muchos los logros duraderos -ya no circunstanciales o efímeros- que la F.E.C. ofrece a la región y al país y sin duda su contribución será cada vez más importante en este umbral del tercer milenio. Espero referirme a esos logros en mi próximo artículo.



# LUZ en Punto Fijo

José Enrique Finol

**E**n 1959 la Universidad del Zulia salió de su ámbito geográfico propio para afincar sólidas y duraderas raíces en la ciudad de Punto Fijo, en el Estado Falcón. En esa fecha se inició allí una extensión de la Escuela de Administración y Contaduría de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, a la cual siguió, en 1973, la de la División del Ciclo General de la Facultad Experimental de Ciencias. Posteriormente, en 1977, inició actividades la extensión de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación.

Hoy se imparten allí cuatro carreras -Administración, Contaduría y Educación-, Menciones Biología, Física y Matemáticas- en las cuales se han graduado más de doscientos profesionales.

Factores colaboradores fundamentales en este desarrollo han sido la Gobernación del Estado Falcón, el Concejo Municipal del Distrito Carirubana y las operadoras Maraven y Lagoven.

La actividad de la Universidad del Zulia en Punto Fijo no se ha limitado al pregrado. Aparte de los numerosos cursos de extensión dirigidos a actualizar a numerosos profesionales que prestan servicios en la pujante región falconiana y en particular en Punto Fijo, la División de Post-Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales desarrolla un programa de Maestría en Gerencia de Empresas, en el cual participan más de sesenta estudiantes y cuyos primeros egresados se graduarán el próximo año.

Este programa generará un número muy importante de investigaciones de alto nivel que contribuirán a resolver problemas específicos de la zona y generarán un cuantioso acervo de conocimientos, que sin duda alimentarán el desa-

rrollo social y económico de la región. Un aporte importante han venido haciendo ya los tesisistas del nivel de pre-grado.

En los últimos años, la Universidad del Zulia ha venido haciendo grandes esfuerzos, en particular a través de su Vice-Rectorado Administrativo, para resolver problemas de mantenimiento, dotación y funcionamiento del núcleo.

En consecuencia con lo anterior, el Núcleo de Decanos de la Extensión de LUZ en Punto Fijo, en reunión celebrada el pasado jueves 9, acordó elaborar un plan de desarrollo académico, para lo cual nombró un comité coordinador que deberá organizar un taller a celebrarse en septiembre en Punto Fijo.

Asimismo, la semana pasada, una delegación de LUZ encabezada por el Rector, el Vice-Rector Administrativo, los decanos de las facultades ya mencionadas y las actividades del núcleo, se reunió con representantes de los distintos sectores de Punto Fijo en un intercambio de información y opiniones muy fructífero. Igualmente se realizó una Jornada Ambientalista en el núcleo.

Posteriormente, los miembros de la Asociación de Rectores de Venezuela reunidos en Coro rindieron un homenaje póstumo a ese magnífico universitario de vocación nacional que fue el Dr. Pedro Borregales, Rector de la Universidad Francisco de Miranda, recientemente fallecido y a quien, con toda justicia se le otorgó el Doctorado Honoris Causa post-mortem.

Desde la Facultad Experimental de Ciencias se estudia la posibilidad de llevar a Punto Fijo programas de formación en las áreas de computación y de biología pesquera, esta última de probable interés para la industria pesquera de Falcón.

# Simulacro y sociedad

José Enrique Finol

**E**l simulacro se opone a la experiencia real, pero al mismo tiempo se origina en ella para mejor falsearla, para torcerla interesadamente. En breve: el simulacro corrompe la realidad, la desnaturaliza y, a partir de allí, intenta sustituirse a ella. La construcción de un simulacro consiste en la elaboración de una representación que *finje* lo que no es. El objetivo fundamental del simulacro es construir una "realidad" vicaria que sustituya la realidad.

La sociedad humana ha simulado a través de la historia, tanto en la vida cotidiana e individual como en la del Estado y las instituciones.

Con el desarrollo de las tecnologías de difusión masiva, el simulacro se transformó en un modo de ser de la sociedad toda. La publicidad es justamente la mejor tecnología de la irrealidad que es, en último término, el simulacro. No así el teatro o el arte, actividades que no simulan sino que construyen

una nueva realidad que es justamente la realidad artística.

Pocas épocas son tan prolíficas en el fingimiento masivo y difusivo como las campañas electorales venezolanas, donde toda esa ingeniería del signo que es la publicidad, tergiversa la historia para convertirla en un puro presente.

En efecto, ¿cuántas mentiras, poses fingidas, situaciones simuladas y medias verdades están presentes en el abundante material electoral que los medios de difusión vuelcan en este período sobre el elector? ¿Cuántas veces la historia ha sido vulnerable, deliberadamente torcida, en discursos de protagonistas conocidos?

Lo peor aún, la sociedad conoce los mecanismos del simulacro, los acepta... y los utiliza. La sociedad toda y cada individuo en particular ha tomado la pose necesaria no solo para autoconvencerse de la naturalidad de la mentira y de la

vulnerable ineficiencia de la verdad, sino también para obtener beneficio egoísta individual o grupal y perjudicar así los intereses de la sociedad y de sus instituciones, para corromper al hombre mismo.

El simulacro es también, pues, un síntoma social que indica el estado o la evolución de las costumbres y de los valores de una sociedad. Leí el domingo, en "El Reposo del Domingo", de mi amigo Adalberto Toledo, la siguiente expresión presentada allí como consejos de Pero Grullo: "Cree solo la mitad de lo que oigas decir; pero asegúrate de que sea la mitad cierta y no la otra".

Tal expresión no es otra cosa que la consecuencia del simulacro social que no es un simple mentir, sino que responde a una plataforma valorativa donde la sinceridad ya no es un valor sino una debilidad, una costumbre muy poco rentable.

La terrible veracidad de una frase como la que he transcrito, es

que ella aceptó la presunta naturaleza insincera del hombre y promueve la desconfianza, lo que a su vez consagra una imposibilidad de comunicación entre los seres humanos, en virtud de que se parte de la base de la falsedad.

¿A qué límites conduce, en las relaciones sociales, la frágil base de la desconfianza y el fingimiento? ¿sobre qué supuestos están construidas nuestras relaciones sociales hoy? Es lamentable -absurdamente terribles- constatar que nuestras relaciones sociales están cada vez más construidas sobre la base de la desconfianza y la agresión.

Ahora bien, ¿qué sociedad puede avanzar en su bienestar social y en su búsqueda de las mejores condiciones de felicidad común, si sus integrantes alimentan su conducta a partir de sus actitudes agresivas y de valores que conducen al engaño y en consecuencia retroalimentan la violencia?

# Desarrollo y sub-desarrollo

José Enrique Finol

**A**uspiciado por el Vice-Rectorado Académico, la Universidad del Zulia acaba de publicar el libro "Reflexiones para una nueva concepción del desarrollo y del sub-desarrollo", de Néstor Luis Romero, investigador del Departamento de Ciencias Humanas de la Facultad Experimental de Ciencias.

Se trata de un breve trabajo (99 páginas, incluidos los anexos) donde el autor plantea discusiones teóricas que vienen a enriquecer la larga tradición de estudios socio-económicos de Venezuela y América Latina, donde se han producido los más importantes aportes sobre la temática del desarrollo y del sub-desarrollo.

El autor comienza por hacer una breve descripción de la actual situación mundial, tomando como referencia el estado de bienestar o malestar de la sociedad humana.

Para iniciar esta parte introductoria, Romero señala Aspectos Geográficos y Aspectos Humanos. Luego, el autor aborda los temas del desarrollo y el subdesarrollo, los cuales son tratados comenzando por

sus definiciones genéricas más usuales, luego hace una revisión de los conceptos de Desarrollo económico y crecimiento económico y comenta los conceptos desarrollados por varios autores. Finalmente, el autor propone su propio concepto de desarrollo: "Conjunto de condiciones ideales (humanas y ambientales) hacia las cuales dirige su constante esfuerzo el hombre, que definen el bienestar y le permiten la permanente superación para sí y sus semejantes" (p. 18).

En este mismo capítulo, Néstor Luis Romero, adscrito al Área de Problemática del Subdesarrollo, la Ciencia y la Tecnología, hace una ubicación histórica de los conceptos analizados así como también señala los más conocidos autores sobre la temática del desarrollo y el subdesarrollo (los clásicos, como Smith, Ricardo, Stuart Mill; el Marxismo, los Neoclásicos, como Marshall; y también Keynes, Rostow, Schumpeter). Luego el libro señala y critica las teorías llamadas factorialistas, estructuralistas así como aquella que considera al

subdesarrollo como una consecuencia del tipo de desarrollo capitalista. Por último, el autor analiza en este capítulo las causas del bajo grado de desarrollo.

A mi modo de ver, lo más importante del libro está en el capítulo 3, en el cual el autor se plantea "la urgente necesidad de buscar mejores alternativas, más eficaces que las ofrecidas hasta ahora" (p. 35). Allí el autor comienza por plantear cuál es "el desarrollo que se desea alcanzar" y cuáles las condiciones en que nos encontramos, cómo el país ha llegado a ellas y los recursos con los que se cuenta.

Romero plantea de manera muy breve algunas estrategias que a su modo de ver deben ser desarrolladas en el ámbito nacional como en el internacional. En el primero es bueno resaltar la necesidad de lograr "acuerdos internacionales similares a los de la OPEP, dirigidos a lograr la ampliación de los mercados, la diversificación de las exportaciones, la defensa de los precios..." (p. 37). En el segundo ámbito es conveniente resaltar la

necesidad, al menos en el caso de Venezuela, de reorganizar el Estado, de modo que "se constituya en el ente promotor y coordinador del desarrollo" (p. 39).

Aunque apenas mencionado, el tema de la Regionalización del Desarrollo aparece como una estrategia de primer orden e importancia entre las nuevas alternativas para los países subdesarrollados. Aunque últimamente se ha venido hablando mucho sobre este tema es hasta ahora muy poco lo que en esa dirección se ha avanzado pues se ha pretendido manejar modelos nacionales que se convierten en camisas de fuerzas para las regiones, con la siguiente hipertrofia de unas y el abandono de otras.

Estimo que la obra, impresa en el Editorial Universitaria (EDILUZ), contribuirá a reactivar las discusiones nunca acabadas sobre el tema, pero sobre todo un instrumento que los estudiantes de la cátedra de Problemática del Subdesarrollo, la Ciencia y la Tecnología del Ciclo General de LUZ aprovecharán sin duda, facilitando así su labor de aprendizaje.

# Ciencia y tecnología para el Zulia

— José Enrique Finol —

**E**l Zulia, como tantas veces se ha dicho, es una zona privilegiada en recursos de diversos tipos. El potencial de la región es en lo minero, agrícola, turístico, geográfico, etc., una cantera sin fin de posibilidades de aprovechamiento para el país.

Ahora bien, el aprovechamiento efectivo de esos recursos requiere del conocimiento científico y de las tecnologías que de él se derivan. Ya es un lugar común decir que sin Ciencia y Tecnología no habrá desarrollo ni independencia. Si hubiésemos desarrollado fundamentos científicos, conocido y divulgado el saber, formado investigadores de primera línea habríamos dejado de ser exportadores simples de materias primas o usuarios dependientes de tecnología foránea.

Una transformación profunda de nuestra dependencia científica y tecnológica requerirá, obviamente, de una decisión firme y voluntad políticas.

Ninguna institución ha contribuido tanto al desarrollo científico de la región zuliana y de las circunvecinas como la Universidad del Zulia. Pero estoy también convencido de que el crecimiento en este campo no será nunca todo lo acelerado y profundo que necesitamos si en estas tareas no se involucran todos los sectores de la vida social que tienen algún poder e influencia.

La semana pasada, el Consejo de Facultad de Ciencias de LUZ aprobó dos iniciativas cuyo objetivo es contribuir a acelerar la consecución de lo que estimamos es uno de los objetivos esenciales de la región zuliana, tanto en el corto, como en el mediano y largo plazo. Ese objetivo es el de convertir al Zulia en un gran polo de desarrollo científico y tecnológico.

Las dos iniciativas tomadas por el Consejo de la Facultad de Ciencias son:

1.- Realizar un estudio titulado "La Investigación Científica en el Zulia: Realidad y Prospectiva". Estudio que partirá de las investigaciones ya realizadas y que tiene como objetivo no solo hacer un diagnóstico de nuestro desarrollo científico y tecnológico, sino también discutir y proponer las metas que la región debe alcanzar y las estrategias y acciones que debemos desarrollar para alcanzar más rápida y eficientemente esas metas. Un estudio de esta naturaleza debe ser llevado a todas las instancias de nuestra vida política, económica y científica, a fin de que sea conocido y enriquecido por todos pero, sobre todo, a fin de que sea incorporado a los planes regionales de desarrollo.

2.- La realización de la *Cena Anual de la Ciencia*, actividad que organizará la Facultad de Ciencias

y cuyo objetivo no es meramente social, sino que busca reunir a los máximos representantes nacionales, y regionales de todos los sectores de la vida social: económico, político, profesional, sindical, industrial, religioso y militar. Allí se expondrán los principales logros, dificultades y expectativas de la actividad científica regional, a fin de que se divulgue la situación de tal actividad y se promueva el respaldo necesario para el logro de nuevas metas.

La Facultad de Ciencias de LUZ, como es ya conocido, desarrolla

numerosas investigaciones en las áreas de la Química, la Física, la Matemática, la Biología, la Computación y también en diversas áreas de las Ciencias Humanas y Sociales. Forma además profesionales en las cinco primeras áreas.

Las dos iniciativas aprobadas por el Consejo de la Facultad buscan complementar lo que son, naturalmente, las funciones principales de la misma: investigar y formar nuevas generaciones de investigadores. Ojalá estas dos iniciativas encuentren el respaldo total de la comunidad regional.

# Nicaragua en Latinoamérica

— José Enrique Finol —

**N**ada en tan actual en la política latinoamericana como el conflicto centroamericano. En él no solo están en juego intereses políticos y económicos norteamericanos, sino fundamentalmente está en juego la libre autodeterminación de cada uno de los países de nuestro subcontinente.

Toda la práctica política norteamericana de este siglo, con respecto a Latinoamérica, ha estado fundamentada en la intervención, a veces descarada, a veces camuflada, en los asuntos internos de países libres. Y ello a través de acciones que serían inimaginables ejecutarlas en Inglaterra o en Francia.

No se trata, pues, como erróneamente a menudo se presenta, de un problema focalizado en Nicaragua, en Panamá o El Salvador. Se trata de un problema focalizado en América Latina. La intervención hecha en Nicaragua —donde se da el insólito caso de una democracia financiando guerrillas mercenarias en otra democracia con la cual conserva relaciones— es la misma que contribuyó decisivamente a que Inglaterra se impusiera la guerra de las Malvinas.

Ahora bien, sin duda en la historia latinoamericana reciente no hay un caso tan históricamente aleccionador y de tan vivo interés político como el ocurrido en Nicaragua. En efecto, ningún caso llena tan plenamente la transformación política latinoamericana como el caso nicaragüense. La década del setenta y lo que va de la del ochenta están marcadas por el fenómeno Nicaragua. El estudio y com-

prensión de esa revolución no solo nos permite comprender el proceso que vive toda Centroamérica sino también los cambios, las tensiones y presiones que vive Latinoamérica y que reflejan el desarrollo de la política norteamericana en nuestro continente.

En tal sentido, es de una gran actualidad la reciente aparición del libro "Nicaragua en Latinoamérica", del investigador y ensayista Germán Fariás Harris (Ediciones de la Facultad Experimental de Ciencias, LUZ, Maracaibo, 1988, 115 pp.). La obra es producto de una investigación realizada por el autor e iniciada desde el momento mismo en que triunfaba la Revolución Sandinista en 1979.

"Nicaragua en Latinoamérica" parte del concepto bolivariano de patria, basado en la búsqueda de la unidad latinoamericana. La documentación del trabajo y los abundantes datos históricos permiten comprender mejor cómo se origina, crece y triunfa una revolución con mínimos recursos, en un país completamente arruinado por la familia Somoza y las empresas norteamericanas que explotaban sus recursos desde décadas anteriores.

Hay además en el trabajo de Fariás Harris una detallada e interesante caracterización del proyecto político sandinista, tan mal conocido por los propios latinoamericanos. Ese proyecto, de acuerdo con el autor, se fundamenta en una "revolución en democracia" que se expresa en el denominado Estatuto Fundamental

de Derechos y Garantías que originó la constitución vigente y que además generó, gracias a la marcada influencia cristiana de la revolución, esa suerte de "Humanismo Revolucionario" que ha caracterizado la conducta magnánima de la revolución triunfante, donde no hubo, como en otras revoluciones, fusilamientos, abusos y arrasamientos.

En lo económico el Proyecto Sandinista se caracteriza por una forma mixta de participación que, según el autor, busca lograr tres objetivos: desarrollo del país, fortalecimiento de la soberanía y satisfacción de las necesidades de la población.

En lo cultural, aparecen como inseparables los valores de soberanía nacional e identidad cultural, los cuales buscan una recuperación de lo propio nicaragüense, de modo que el pueblo se asuma a sí mismo con valores particulares que lo definan e identifiquen frente a otros valores y a otros pueblos.

Adolece la investigación de una desarrollada fundamentación metodológica. Se esboza apenas en las primeras páginas una mención de la denominada "investigación para la subvención" que requeriría, a nuestro modo de ver, tal vez en un espacio más apropiado, una explicación teórica que evite la simple traducción al terreno científico de las creencias políticas o ideológicas.

En todo caso, el libro es un actual e importante trabajo a la comprensión latinoamericana, a nuestra propia comprensión y acción.

# Encuentro de químicos zulianos

— José Enrique Finol —

**E**n el marco del XV aniversario de la Facultad de Ciencias, su Departamento de Química está organizando el 1er. Encuentro de Químicos y Profesionales Afines de la Región Zuliana, evento científico que se llevará a cabo del 12 al 15 de Septiembre de este año en los locales de la propia facultad.

Este evento, cuyo coordinador general es el Dr. Carlos De la Cruz, busca lograr tres importantes objetivos. En primer lugar, reunir a investigadores, educadores e industriales en el campo de la Química de la Región Zuliana. En segundo lugar, intercambiar información sobre investigaciones realizadas en este campo. Finalmente, esperamos que esta reunión de trabajo conduzca a establecer y fortalecer vínculos que permitan la cooperación entre la Universidad, la industria y las empresas del Estado.

Este primer Encuentro de Quí-

micos y Profesionales Afines de la Región Zuliana, hará énfasis en problemas de carácter científico vinculados a las características de desarrollo de nuestra región, pero también se discutirán y analizarán problemas científicos de dimensión universal. Las investigaciones en las áreas fundamentales de la Química han venido progresando aceleradamente en nuestra región, como lo muestran los trabajos presentados en la XXXVII Convención Anual de ASOVAC, realizada recientemente en Maracaibo, así como en los discutidos en el IX Ecuentero Nacional de Catálisis, realizado este mes, también en nuestra ciudad.

En este evento habrá, pues, la oportunidad de que los investigadores en Química se conozcan mejor e intercambien opiniones, pero también habrá la oportunidad de dialogar con un grupo de investigadores de otras regiones del país

que han sido invitados especialmente a este encuentro.

Asimismo, los industriales de empresas públicas o privadas, así como de las Empresas Mixtas de El Tablazo tendrán la oportunidad de dialogar con nuestros investigadores, conocer la orientación de sus investigaciones, sean estas de carácter básico o aplicado, y obtener información y posible provecho mutuo.

Este 1er. Encuentro de Químicos y Profesionales Afines de la Región Zuliana desea ser muy amplio en su primera edición. En tal sentido, se han seleccionado temas como la Química del Carbón, Petróleo y Petroquímica, Catálisis Homogénea y Heterogénea, Química y Tecnología de Alimentos, Química y Productos Naturales, Química de Suelos, Contaminación Acuática, Terrestre y Aérea, Métodos Analíticos y Físicoquímicos, Enseñanza de la Química, Síntesis Orgánica, etc.

El encuentro está co-patrocinado por el Instituto Zuliano de Investigaciones Tecnológicas-CICASI y la Facultad de Ciencias. También hemos invitado al co-patrocinio a PEQUIVEN y a las Empresas Mixtas de El Tablazo.

El enorme progreso registrado por la industria química en Venezuela en los últimos años así como las cuantiosas inversiones que se anuncian, para el Zulia como para el país, contribuirán, sin duda, a hacer de la investigación y desarrollo en ese sector uno de los más atractivos en el avance científico venezolano.

Los egresados en Química de la Facultad de Ciencias -a quienes hacemos una invitación especial a participar en este encuentro- tienen mucho que aportar en los nuevos caminos de la investigación y del desarrollo, en los diversos campos de esta importante ciencia.



**O**rganizado por las Divisiones de Post-Grado e Investigación y con el invalorable apoyo de Corpozulia, se realizó los días viernes 15 y sábado 16, un taller sobre Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo en la Facultad Experimental de Ciencias.

Esta reunión de trabajo, reflejo de la preocupación de la Facultad Experimental de Ciencias (F.E.C.) por encontrar los mejores medios para cumplir con los objetivos asignados, se dividió en dos partes: una informativa, al inicio, y otra de discusión, al final.

En la primera parte se presentaron exposiciones de altos funcionarios del Centro de Investigaciones del Estado para la Producción Experimental Agroindustrial (CIEPE) y del Instituto Zuliaño de Investigaciones Tecnológicas (INZITCICASI), cuyas experiencias contribuyeron a alimentar la información necesaria para la discusión. Esta reunión de trabajo se cumplió en virtud de que la F.E.C. se propone desarrollar una Gerencia de Investigación y Servicio que nos permita canalizar más efectivamente las experiencias

## Crítico-Lógicas

# Gerencia de investigación y desarrollo

José Enrique Finol

acumuladas en materia de prestación de servicio.

Esta nueva actividad de la F.E.C. creemos que debe crearse y desarrollarse en el marco de varios principios fundamentales para nosotros. Tales principios son: 1) El papel esencial de la F.E.C., aunque no el único, es el desarrollo de la investigación básica. 2) La prestación de servicios al medio externo no puede, en ningún momento, ser contraria a los valores y al espíritu que ha privilegiado la Universidad venezolana. 3) Las prioridades de la investigación solo pueden estar subordinadas al interés social, al interés del país. 4) La prestación de servicios debe ser otra forma complementaria para realizar extramuros las funciones de investigación, docencia y extensión. 5)

En la cooperación con la industria deben privilegiarse las de rango pequeño y mediano, así como aquellas empresas públicas o privadas de marcado interés social. 6) La prestación de servicios, en el caso de la F.E.C., debe además ser un medio para contribuir al financiamiento de la investigación básica.

Estas ideas que fueron esbozadas apenas en el taller arriba mencionado, deben regir la actividad que nos proponemos desarrollar este año como una experiencia preliminar, cuya evaluación posterior nos diga hacia dónde deben adelantarse nuevos pasos o si, porqué no, debemos desandar lo andado.

Lamentablemente el tiempo, enemigo permanente de esta clase de reuniones de trabajo, no nos permitió extender la discusión. Aún

así, los dos objetivos formulados explícitamente en el programa se cumplieron y esperamos haber llegado a los participantes un resumen del taller, de modo que podamos recibir, a vuelta de correo, nuevas sugerencias que sin duda la F.E.C., agradecerá.

El término "gerencia" estuvo tradicionalmente cargado de connotaciones negativas en el medio universitario. Eso ha cambiado. Hoy "gerencia" es un concepto y también una práctica cada vez en mayor expansión. Como también ha cambiado, afortunadamente, aquella concepción que consideraba casi pecaminoso cualquier contacto de la Universidad con la empresa pública o privada.

Subyace en todas estas preocupaciones desarrolladas en la F.E.C., el convencimiento de que el Zulia debe convertirse en un polo de desarrollo científico que potencie las enormes posibilidades y riquezas de nuestra región, de modo que dejemos de ser un simple país proveedor de materias primas, donde tales materias primas regresan luego convertidas en manufacturas con un enorme valor agregado que solo enriquece a otros países.

20-12-88

20-04-88

# La lectura es un goce

José Enrique Finol

**L**a lectura es el principal medio moderno de adquisición de información formativa. Por ello, pocos hábitos son tan importantes en la formación intelectual, en la del carácter y la personalidad de un niño como el hábito de la lectura, pues esta no solo proporciona información sino que al mismo tiempo permite desarrollar la concentración, las operaciones intelectuales de asociación, raciocinio, inferencia, etc. Más aún: la lectura es un goce, es una recreación, un cultivo del espíritu, del humor y la cultura, de la imaginación y del ser.

Parece que nadie ha comprendido mejor esto que digo que el Club Literario Infantil Manzanita, una iniciativa cristalizada desde el 3 de abril de 1985 -está cumpliendo tres años- y que tiene, como experiencia y como hacer, mucho que ver con el goce de la lectura, pero también con el amor que es el regocijo de su fundadora Beatriz de Sansone, estudiante de Letras de la Universidad del Zulia.

En efecto, la experiencia de Manzanita -que he tenido la oportunidad de conocer gracias a la gran gentileza de Beatriz- es al

mismo tiempo una experiencia de goce y de amor. De otro modo no habría podido subsistir un grupo cuyo único recurso ha sido la indoblegable voluntad, tesón y dedicación de Beatriz, incapaz de reprimir el deseo incontenible de hacer que los niños conozcan la lectura y disfruten de ella.

Los niños que la han acompañado en esta experiencia son ya otros: han abierto sus ojos al mundo gracias a la gran ventana de los libros: "Hemos aprendido a tener fe y a crear en estos personajes que nos ofrece la literatura, porque ellos tienen tanta vida como las palabras y los gestos de personas que podemos ver y tocar". Pero Beatriz no tiene límites. No contenta con trabajar intensamente con los niños, ha querido que también otros niños y otros padres se entusiasmen con la idea de multiplicar las manzanitas. Para ello, junto con otros enamorados de la aventura de leer y de la aventura de los niños, ha organizado el Festival de Cine Infantil "Manzanita" que se está celebrando en Maracaibo desde el 6-4-88 y que se prolongará hasta el 27-4-88.

El domingo pasado tuve la oportunidad de asistir a la exposición realizada en el Banco Central de Venezuela, donde un mar de niños - niños y niños - padres disfrutaron de cine, libros, música y de esas incomparables muñecas que con sus manos y sus sueños construyó Esthela Ortega, Profesora de la Facultad de Ciencias de LUZ.

El próximo domingo, en el horario de 9:00 a.m. a 12:00 m., en el mismo Banco Central, continúa la fiesta de los niños. Estimo que este festival debe convertirse en un festival anual, con todo el apoyo de empresas privadas y entes oficiales a fin de que podamos homenajear a los niños durante dos semanas, durante las cuales la música y la risa, los cuentos y poemas, el cine y los muñecos, se encuentren todos los días para siempre.

En cierto modo sería realizar el sueño de Beatriz Pineda de Sansone y para la ciudad sería la cancelación de una vieja deuda con la gente menuda, cuyos espacios y ambientes parecieran estar relegados a la escuela, no siempre cultivadora de la inagotable imaginación de los niños.

**Crítico-Lógicas**

# Riesgos y conducta social

**José Enrique Finol**

**E**l comportamiento social durante la Semana Santa es digno de analizarse, pues hay más de un aspecto interesante cuya elucidación es importante para la comprensión de nuestra sociedad, de sus valores y de los hábitos y costumbres que en ellos se fundamentan.

Uno podría preguntarse por qué una fiesta de origen religioso como la Semana Santa, se ha convertido hoy, de modo casi universal para los venezolanos, en una época de goce a-religioso, contrario al espíritu que hace poco tiempo impregnaba este período. Ese desplazamiento simbólico, de lo sagrado a lo profano, es tal vez un índice de nuestros tiempos; se trataría de un proceso de secularización que afecta casi todos los órdenes de la vida social contemporánea. Este es sin duda un aspecto interesante, pues en este marco cabría preguntarse cuáles son las causas del proceso mencionado, cuáles sus (im)previsibles consecuencias.

Pero, hay otros aspectos todavía más interesantes e incluso más actuales. La Semana Santa, al haberse convertido en un período de vacaciones masivas, ha multiplicado casi exponencialmente el riesgo, haciendo que la probabilidad de robo a casas que quedan solas, de accidentes fatales o no, aumente de modo alarmante. Aún así, el número de vacacionistas se incrementa cada año, a despecho de los riesgos y de las estadísticas. ¿Por qué? ¿No hay, acaso, temor de las heridas o de la muerte misma? Todos sabemos que, de modo consciente o inconsciente, opera en los vacacionistas un mecanismo auto-tranquilizante, anti-angustia, que consiste, poco más o menos, en decir que esas cosas, los accidentes, ocurren siempre a "los otros".

Otro es el mecanismo, sin embargo, que ocurre cuando las posibles víctimas se exponen a enfermedades. Este año, por ejemplo, me ha alarmado cómo los bañistas han hecho caso omiso de las advertencias dirigidas a evitar el uso de playas contaminadas. La prensa regional, ha informado que los temporadistas han inundado las playas prohibidas, a pesar de haberse difundido con suficiente anticipación cuáles eran los lugares aptos para el baño y cuáles no.

En este fenómeno, inimaginable en cualquier otra ciudad europea o del norte de América, convergen varios aspectos, algunos de ellos francamente dramáticos. Por un lado, está la alarmante escasez de sitios de diversión y esparcimiento familiar, propios de una época como la de Semana Santa. El porcentaje de playas del Lago de Maracaibo aptas para el baño y que además sean accesibles, es francamente irrisorio. Los lugares alternativos no existen. De allí el enorme éxodo de zulianos hacia la región andina.

Por otro lado, está la poca credibilidad que los análisis científicos y técnicos parecieran tener entre el común de la gente. Esto es paradójico, porque mientras la ciencia goza, en general, de un gran prestigio, no es mucho, no obstante, el caso que se le hace a nivel social. Este es un fenómeno cultural complejo que merece más atención de la que aquí podemos dedicarle. Señalemos en todo caso que esta actitud parece estar vinculada a esa misma desidia venezolana que entre los zulianos ha permitido, sin la más mínima protesta, el envilecimiento extremo de nuestro hermoso lago.

Obviamente también aquí opera el mecanismo auto-tranquilizante que permite al vacacionista convencerse de que las enfermedades afectarán a "los otros", no a nosotros.

Como puede deducirse, subyace en este comportamiento masivo un factor predominantemente cultural. No me refiero con esto a un problema de nivel educativo. Me refiero a un conjunto de valores y anti-valores que determinan una conducta de riesgo elevado -de accidente, enfermedad, robo- antes que una de prevención o de riesgo mínimo, que parecería ser lo razonable. Obviamente el riesgo es parte de la vida misma. El hombre, sin embargo, ha tratado de reducirlo al mínimo o, dicho de otro modo, ha tratado de incrementar sus márgenes de seguridad. Las conductas que hemos mencionado parecieran justamente contradecir la búsqueda natural del riesgo mínimo, búsqueda que en último término se apoya sobre el llamado instinto de conservación.

# La corrupción de siempre

José Enrique Finol

Cuento de nunca acabar: vivimos de escándalo en escándalo. Hace apenas unas semanas el país vivió convulsiones terribles originadas en las denuncias de José Vicente Rangel, de acuerdo con las cuales el narcotráfico estaría financiando las campañas electorales de pre-candidatos y candidatos. Hoy el escándalo ha caído sobre la corrupción en las empresas de la Corporación Venezolana de Guayana (C.V.G.).

Es interesante, sin embargo, la forma que han tomado estos escándalos. Las denuncias veladas contra el candidato de Copei, Eduardo Fernández, encuentran su principal aliciente en su propio partido. Y ello por dos razones. En primer lugar, porque es el propio presidente de la organización social-cristiana, Godofredo González, quien públicamente señala que el Comité Nacional ignora de dónde han salido las fabulosas cantidades de dinero que el entonces pre-candidato gastó en su campaña contra el Dr. Caldera. En segundo lugar, porque es el propio secretario de finanzas de la campaña de Fernández quien anuncia, también públicamente, que en

la contienda electoral gastarán mil millones de bolívares. Imagínese el lector, en un país en crisis tener la desfachatez de anunciar, con el mayor desparramo, un gasto electoral de mil millones de bolívares. No agreguemos que si esa cantidad es la anunciada, cuánto será lo realmente a gastar.

Como se ve, los elementos que desencadenaron la denuncia no son otros que los mismos copeyanos. Cualquiera lector de ambas informaciones, nunca desmentidas por sus emisores, podrá concluir de dónde viene tanto dinero.

En el caso de la C.V.G. quienes aparecen involucrados son los adecos. También aquí la denuncia se origina entre adecos. En efecto, el Informe Espinoza es elaborado por un adeco (Anelo Espinoza), a petición de un adeco (El Ministro Manzo) para otro del mismo partido (El Ministro Sucre Figarella) presumiblemente, además, quien da a conocer a la prensa copia del informe completo no puede haber sido sino otro adeco o, por lo menos, un colaborador cercano del Ministro Sucre, pues fue el original que solo este poseía el que se utilizó para la fotocopia. Este carácter adeco hace más verosímil el informe y su autor, Anelo Espinoza, al ser interpe-

lado ha ratificado sus denuncias. Es lamentable que el Ministro Sucre Figarella se limite a engavetar el informe en lugar de solicitar, como es lógico, una más exhaustiva averiguación. La omisión es también delito.

Estos dos escándalos, punta de ICEBERG del mundo corrompido sobre el cual trata de subsistir el país, vienen una vez más a recordarnos que la corrupción no descansa y que el desafuero de inmortalidad que caracteriza al período anterior vuelve a aparecer hoy.

La corrupción es la de siempre, protagonizada por adecos ayer, por copeyanos hoy. La de siempre. ¿Podemos razonablemente pensar que es posible reducir a sus niveles mínimos este flagelo?. ¿Vale la pena realmente el esfuerzo en un país donde desde hace tiempo la honestidad, en muchos estratos de la sociedad, no es ya un valor sino una antiqualla propia de espíritus que no están a la altura de los tiempos?. ¿Qué hacer con esa corrupción nuestra que cada día que va desde el obrero que se roba un bombillo hasta la de altísimos gerentes de empresas básicas que cobran regularmente multimillonarias comisiones que luego pagamos los venezolanos? ¿Qué hacer?.

# ¿A quién le importa la huelga?

José Enrique Finol

**E**n estos días me he preguntado con insistencia si la dirigencia de un país, de cualquiera que sea, puede dormir tranquila mientras la docencia en trece universidades permanece, durante ya dos meses, totalmente paralizada. Decir trece universidades es decir, exactamente, la educación superior venezolana.

Si algo no logro comprender en este conflicto universitario es la casi anonimía en que se ha desarrollado, al menos para la alta dirigencia nacional. En primer lugar está el inexplicable silencio que durante los tres meses previos a la huelga el Ejecutivo Nacional guardó, a pesar de los reiterados anuncios del gremio universitario. ¿Por qué esperar el inicio del conflicto para conversar con el gremio?, ¿por qué la gerencia educativa y la presidencia de la república no plantearon ninguna, léase bien, ninguna propuesta u oferta de diálogo antes

del inicio del conflicto?, ¿por qué ese inveterado vicio de enfrentar el problema cuando ya no tiene remedio, cuando era tan fácil preverlo?

El deber de todo dirigente es prever, en la medida de lo posible, el conflicto. En este caso, el conflicto estaba anunciado con suma anterioridad y si no había modo de acceder a las legítimas peticiones profesoras ha debido decirse con claridad, de modo directo e inequívoco, a la dirigencia gremial. Eso no se hizo.

En segundo lugar, ya iniciada la huelga el Ejecutivo Nacional quiso hacer como que aquella no existía, como si no la viera... como si no le importara. Tan persistente ha sido esta conducta que he terminado por creer que efectivamente ¡no les importa!

Sin lugar a dudas el conflicto va a

resolverse. De un modo u otro. Y ahí está el problema: si sabemos que debe resolverse, que no es cierto que no hay recursos, si ya hay ofrecimientos aceptables ¿por qué esperar tanto tiempo?

Sin duda la conducción de la huelga ha tenido fallas. No es este el momento de analizarlas, pero habrá que hacerlo y la dirigencia gremial debe ser la primera en hacerlo, una vez que retorne la normalidad a la universidad venezolana. Pero, también sin duda, el gobierno nacional y la más alta dirigencia política del país han faltado a su deber para con la sociedad venezolana. Un conflicto no se resuelve por más que nos neguemos a prestarle atención. Es solo a casi dos meses de paralización cuando el C.N.U., viene a dar una respuesta que abre un camino y que, dicho sea de paso, es contradictoria con posiciones asumidas anteriormente por ese mismo cuerpo.

Mientras las clases estaban paralizadas en las universidades nacionales nuestra dirigencia política se embarcaba en el más estéril torneo de acusaciones y contra-acusaciones sobre el financiamiento de los partidos y las vinculaciones del narcotráfico a altos dirigentes políticos. Mientras eso ocurría los candidatos presidenciales se iban al exterior sin aportar contribución alguna a la solución del conflicto. Es que de verdad esta paralización parece impor-

tar a muy pocos: quizás porque los dirigentes del país tienen justamente a sus hijos en universidades privadas o del exterior o porque tienen en muy poca estima a la educación venezolana e incluso al mismo país. Es quizás, finalmente, por esa razón que, a diferencia de lo que pensaba, es muy fácil para esa dirigencia dormir muy tranquila.

## II Simposio Nal. sobre Biotecnología

José Enrique Finol

**E**l Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias, en conjunto con FUNDACITE-Zulia, CORPOZULIA, CONICIT y el ICLAM, están organizando el II Simposio Nacional sobre Biotecnología, reunión científica prevista para el mes de julio próximo.

Pocas áreas científicas tienen una relevancia tan grande como la ingeniería genética y la biotecnología y por esta razón tales estudios han sido declarados prioritarios en Venezuela, donde desde hace varios años se creó la Comisión Nacional de Ingeniería Genética y Biotecnología (CNIGB) que preside el Dr. Jacinto Convit.

El Primer Simposio Nacional sobre Biotecnología se celebró en Maracaibo en mayo de 1986, por iniciativa de la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado Zulia (FUNDACITE-Zulia) que preside el Dr. Ernesto Bonilla. El evento permitió reunir a los más importantes investigadores venezolanos en las diversas áreas biotecnológicas y obtener información sobre los avances y perspectivas de tan importante sector.

El texto editado en aquella oportunidad recogió todos los trabajos presentados.

En este segundo simposio, el Comité Organizador que preside el Dr. Rodolfo Salas Auvert, de la Facultad de Ciencias, ha seleccionado tres áreas específicas para ser discutidas durante el simposio: Biotecnología Agrícola, Biotecnología Acuática y Biomédica.

Los objetivos del simposio son:

- Actualizar los conocimientos en el campo de la Biotecnología acuática, agrícola y biomédica.
- Establecer la aplicación de los conocimientos obtenidos en las áreas señaladas.
- Discutir las prioridades de la investigación biotecnológica en Venezuela.

El simposio se perfila no solo como una reunión

académica del más alto nivel sino también como un lugar de encuentro con el sector privado de modo que puedan surgir iniciativas de cooperación mutua y donde se asomen posibilidades de aplicación industrial y tecnológica.

Igualmente se ha invitado a distinguidos especialistas de otros países que sin duda harán aportes útiles para las investigaciones que se desarrollan en laboratorios e industrias venezolanas.

Los adelantos en biotecnología son asombrosos, pero nada comparables con lo que el futuro inmediato nos depara. En el Seminario "Biotecnología: Una oportunidad para América Latina", celebrado del 8 al 12 de febrero en La Habana y donde participaron delegados de veinte países, se informó de formidables resultados en la producción de vacunas, interferón, reactivos, aminoácidos y decenas de aplicaciones más que permiten prever cambios inusitados en salud, alimentación, agricultura, cría de animales, etc.

La realización de este II Simposio Nacional sobre Biotecnología, para el cual se está invitando a participar a todos los interesados, contribuirá, por un lado, a consolidar y promover el desarrollo de la Biotecnología en Venezuela y por el otro, a estimular las aplicaciones industriales y desarrollos propios de estas nuevas tecnologías.

Biotecnología y Computación son dos de los sectores donde hoy es imprescindible fomentar nuevas inversiones, formar recursos humanos y ser audaces, muy audaces de modo que podamos avanzar aceleradamente, consolidar los logros obtenidos que no son escasos, tal como lo aseverara el informe presentado el mes pasado en el Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología, gracias al cual nuestro país fue aceptado como un centro afiliado.



# El año de Santa Clara

José Enrique Finol

**S**anta Clara ha tomado por asalto el santoral católico y ha desplazado a otros de sus compañeros en la devoción de los zulianos. Es impresionante el número de agradecimientos que las páginas de nuestro más importante diario publica desde finales del año pasado para acá.

En comparación con otros santos, Clara es relativamente poco conocida en Venezuela. Nacida en 1.194 y fallecida en 1253, Santa Clara fue fundadora de la Orden de las Clarisas y debe su fructífera vocación religiosa a la guía espiritual de San Francisco de Asís, quien sin duda influyó para que dejara las comodidades propias de su ilustre familia y se dedicara a la obra religiosa.

El día de Santa Clara se celebra el 12 de agosto y todo parece indicar que en Venezuela y específicamente en Maracaibo, su súbita demanda entre los feligreses se debe al anuncio del Dr. Rafael Caldera de iniciar su campaña electoral interna ese día. A pesar de que los avisos de Acción de Gracias a Santa Clara por favores alcanzados ya venían apareciendo con anterioridad, es a partir del 12 de agosto cuando se incrementan en forma notoria.

Todavía en la edición de Panorama del sábado 6 de febrero aparecen seis avisos con agradecimientos para la milagrosa santa que solo parece haber fallado en obtener la nominación presidencial para el Dr. Caldera, hoy en las reservas del partido social cristiano Copei.

Ahora bien, es interesante para la comprensión del fenómeno religioso popular examinar la oración a Santa Clara, oración cuyo origen desconozco, pero que se publica en los mencionados avisos. Como la oración no es muy extensa vale la pena citarla completa:

"¡Oh! Santa Clara que seguiste a

Cristo con tu vida de pobreza y oración, haz que entregado nos confiéis la providencia del Padre Celestial en el entero abandono, aceptando serenamente su divina bondad. Santa Clara, bella y hermosa, ilumina mis caminos para la gloria y la victoria, librame de los enemigos y de los problemas. Pido a Santa Clara que cubra mi cabeza con su manto sagrado. Guíame Santa Clara para que yo pueda resolver mis problemas. Amén".

Las instrucciones que la acompañan muestran que este tipo de oración forma parte de las cadenas oratorias, cuyo ejemplo más conocido es el de esa oración que anónimamente nos dejan en los buzones del correo o por debajo de la puerta y en las que se dice al destinatario que de no reproducir nuevas oraciones y en consecuencia romper la cadena, recibirá graves males. Para ilustrar la amenaza y hacerla más efectiva se citan ejemplos de personas afectadas en distintos países.

La oración de Santa Clara agrega que debe rezarse "9 días con una vela encendida y 9 avemarías, al noveno día dejar finalizar la vela. Publicar al noveno día".

La profusión del nueve haría interesante un estudio sobre el valor simbólico de ese número. Sin embargo, no es eso lo que nos preocupa aquí. Lo interesante en esta recurrencia a los medios de difusión masiva es cómo la religión popular busca sus propios métodos de difusión, cohesión y permanencia.

Este tipo de publicación religiosa no es propiciada por la iglesia oficial que prefiere otro tipo de manifestación de fe y agradecimiento. A mi modo de ver, el mecanismo de difusión utilizado trata de consolidar un tipo de práctica religiosa diferente y esa consolidación se busca por la vía de

un reconocimiento público. La difusión del aviso responde obviamente a lo que se llama el "pago de una promesa". Tales pagos en forma de publicación han adquirido carta común en los últimos años, pero no es sino a finales del pasado año, exactamente a partir del 12 de agosto, cuando aumenta considerablemente el número de agradecimientos a la santa, coincidiendo con el lanzamiento de la candidatura del Dr. Caldera. De un promedio de 3 avisos por día en julio, se observan cantidades exorbitantes por día, siendo la más alta cifra la correspondiente al 21 de agosto y el 3 de septiembre: 71 avisos en las respectivas ediciones de Panorama.

Una de las características de este tipo de advocación religiosa es el anonimato. En todos los avisos los protagonistas se identifican solo con sus iniciales y en el mejor de los casos, con el primer nombre, sin incluir nunca el apellido. ¿Por qué el anonimato? La respuesta puede estar en el deseo de ocultar que se han recibido favores muy especiales. En efecto, la oración concluye del siguiente modo: "Hacer tres peticiones: una de negocios y dos imposibles".

Parece obvio que quien haya obtenido este tipo de favores no está interesado en que sus vecinos y amigos lo sepan porque, justamente puede no ser bueno para los negocios. En todo caso, el devoto debe cumplir su promesa de publicar el aviso.

Esta forma de religión popular, está más extendida de lo que creemos y condiciona procesos sociales de los cuales se nutre la creencia en una fuerza exterior a nuestras propias capacidades que nos ayudará a resolver nuestros problemas, forma de alienación que hipoteca nuestro pensamiento, nuestra acción -nuestra vida- a un extra-humano que nos supera.

A su personal técnico

## Cursos de entrenamiento dictará LUZ y el ICLAM para el control y Conservación de la Cuenca del Lago

Para preparar a su personal técnico en el manejo de equipos indispensables para sus investigaciones, la Facultad Experimental de Ciencias realizará tres cursos de entrenamiento conjuntamente con el Instituto para el Control y la Conservación de la Cuenca del Lago de Maracaibo (ICLAM).

El anuncio lo hizo el Decano de la FEC de la Universidad del Zulia, Doctor José Enrique Finol y la Directora de Post-Grado en esa dependencia, Doctora Hortensia Nava de Villalobos, quienes precisaron que los cursos de

extensión universitaria se realizarán el 23 de febrero.

Los temas a tratar son "Espectroscopia Infrarroja", "Absorción Atómica con Horno de Grafito" y "Cromatografía de Alta Presión".

Estos cursos están dirigidos a químicos, biólogos, técnicos químicos, ingenieros, farmacéutas, médicos y bioanalistas.

Como facilitadores de los cursos actúan Nelson Márquez, Javier Díaz Rueda, Eudo Osorio, Elizabeth Gutiérrez y Avis Melsi Prieto.



Doctores José Enrique Finol, Decano de la Facultad de Ciencias de LUZ y Hortensia Nava de Villalobos, Directora de Post-Grado. (Foto Duque).

Cada uno de estos cursos, según los Doctores Finol y Nava de Villalobos, tendrá una duración de treinta y seis horas y tienen como objetivo entrenar al personal técnico en el manejo de los equipos que se utilizan en las investigaciones sobre contaminación del Lago de Maracaibo.

Anunciaron, asimismo, la rea-

lización de otros cursos de actualización para profesores de Biología en la instrumentación de la educación básica. Los temas a tratar son "Estudios de la Naturaleza", coordinado por la Doctora Alejandra Páez de Salazar, "Ciencias Biológicas", "Educación para la Salud" y "Ciencias Biológicas".

# El amor en tiempo de crisis

José Enrique Finol

Una de las características dominantes en la comunicación amorosa es la intimidad. Me refiero tanto a la comunicación sexual como al intercambio de mensajes verbales entre los seres amados, a las caricias y a los mensajes escritos. Su carácter íntimo distingue a este tipo de experiencia comunicativa de muchas otras formas de intercambio de mensajes, como el que se da entre amigos, hermanos o en las relaciones paterno-filiales.

Las limitaciones a la comunicación amorosa han venido reduciéndose con los años, haciendo de ese modo niveles que permiten una mayor rapidez en los contactos y fluidez en el intercambio de mensajes. Recuerdo que en mi pueblo natal uno de mis actuales tíos políticos recurría a una piedra a la cual ataba una carta como medio para hacer llegar sus mensajes escritos a mí. Le estaba prohibido acercarse a la casa para tan siquiera hablar con su pretendida. Se trataba de la piedra-mensaje.

Casos más extremos aún subsistían no hace tantos años, en épocas cuando una mujer veía por primera vez - o casi - a su futuro esposo, en el momento de contraer nupcias.

En estos últimos años ha reaparecido una forma similar a la utilizada por nuestros abuelos para hacer llegar sus mensajes a la mujer amada. En efecto, hemos visto como las paredes de la ciudad, en particular en las zonas residenciales, se han llenado de mensajes, cuyos autores son anónimos, que expresan declaraciones amorosas y en ocasiones melancólicos requiebros nostálgicos. Dos ejemplos recientes: "¡Gorda me haces tanta falta!"; "¡Flaca te amaré hasta lo último!". Como se ve en estos dos ejemplos se recurre al anonimato no solo del autor sino también del destinatario.

Ultimamente ese tipo de mensaje ha saltado a la prensa y en este mismo

diario hemos visto recientemente tres avisos con los siguientes textos:

a) "Te amo: Hoy más que ayer y menos que mañana. 10-17-17"

b) "HE DESCUBIERTO

Que no es necesario una noche de luna llena para escucharte aullar mi pequeño lobo.

Por siempre tuya,  
LOBITA

c) "FELIZ CUMPLEAÑOS "ORUGUI" (Lilian)

Como también te deseo que pases este día con la reflexión más cristiana y humana junto a los pochonos que bien se lo merecen.

Los recuerdo cada momento, atíendelos, por favor, para que no sean en el mañana lo menos deseado

por esta sociedad, ya que los efectos causados por este mal son verdaderamente estúpidos y de cobardes, nuestros libertadores no utilizaron nunca algo similar y le sobaron fuerzas y creatividad.

Quien los ama, Carlos Alberto"

Los dos primeros avisos aparecieron en este diario en su edición del 29 de enero, en tamaño de 2 col. X 2 cm. y 2 x 3, respectivamente. El tercero apareció en la edición del 31 de enero, en tamaño de 2 col. X 2 cm. También en estos mensajes, como en los escritos en las paredes, se tiende a conservar el anonimato, con ejemplos como el primero, donde no aparece nombre del firmante sino una numeración (10-17-17), pasando por la utilización de un apodo seguramente muy privado ("LOBITA") hasta terminar en la identificación de los dos nombres (Carlos Alberto), pero en ningún caso el apellido.

Con este tipo de mensaje -en las

paredes o en el periódico- se pasa sin embargo, del nivel de la comunicación íntima y estrictamente privada al de la comunicación pública. El mensaje se des-privatiza pero bajo el anonimato.

La comunicación amorosa es muy íntima, tanto así que la pareja, que conoce sus propias claves porque usa un código muy particular, no comunicaría nunca a otra persona, ni siquiera a los más íntimos, lo que los novios o amantes en la privacidad pre-sexual, en las caricias y susurros se dicen, tanto menos en la privacidad propiamente sexual.

Nos equivocáramos, sin embargo, si pensáramos que la utilización de la pared o del periódico como canal para transmitir mensajes amorosos tiene un valor exclusivamente comunicacional. Junto a ese valor, ese tipo de mensaje tiene un contenido testimonial. Se trata de demostrar, más allá de las palabras, un amor verdadero, profundo y real; se trata, en una palabra, de una prueba de amor. Este valor testimonial de esta forma de comunicación amorosa puede verse también en esta anécdota protagonizada por uno de mis amigos, cuya pretendida, conocido el pasado aventurero de mi amigo, se resistió a creer en sus promesas de amor. Para demostrar la veracidad de sus sentimientos mi amigo que se encontraba con su chica en un restaurante, subió a una de las mesas y a todo pulmón gritó: "Yo quiero a M...".

El amor tiene mil lenguajes y ninguno es nunca suficiente. Desde la piedra mensaje hasta la utilización de la vía pública o de los medios de difusión masiva, el amor busca cómo expresarse, cómo hacerse creer, cómo ser. Ahora bien, si el amor busca un aval público ello bien podría marcar un creciente temor y una profunda desconfianza, indicadores de una crisis de la comunicación amorosa. El elevadísimo índice de fracasos matrimoniales contribuiría a alimentar ese temor.

# El Conde(s) soy yo

He leído con sorpresa el artículo firmado por el Ing. César Badell, Secretario-Coordinador del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES), y publicado en el No. 74 de este mismo órgano informativo. En relación con el mismo y en vista de que he sido directamente aludido, junto con investigadores de las Facultades de Odontología y Medicina, no puedo evitar —ni lo deseo— hacer las siguientes observaciones:

1. En primer término, uno supone que el Secretario-Coordinador del CONDES tiene como una de sus responsabilidades primarias, la fundamental quizás, la de promover la investigación y no la de buscar reconocimientos, créditos y agradecimientos. Parece olvidar que los primeros y fundamentales protagonistas de la investigación científica y de sus logros son los investigadores mismos y no los burócratas. Es a ellos, en consecuencia, a quienes, en mi discurso de instalación de las **III Jornadas de Investigación de la Facultad Experimental de Ciencias**, di los créditos y los méritos que correspondían.

2. En segundo lugar, el Secretario-Coordinador parece suponer, a juzgar por sus desatinos, que el financiamiento que el CONDES da a los proyectos de investigación, a publicaciones y eventos, es una dádiva o un favor, producto de una rogatoria. No. Esa es exactamente su obligación y confío que no será interesadamente tergiversada.

3. El Secretario-Coordinador, a quien, repito, uno supone un promotor y estimulador de la investigación, hizo una observación pública contra la organización de la investigación en la F.E.C. que no se corresponde, ni de cerca, con la realidad. A veces

es fácil ver la paja en el ojo ajeno y no ver la viga en el propio. Más de una vez he hecho críticas al funcionamiento del CONDES, pero se las he hecho directa y privadamente al Secretario-Coordinador porque me parece la vía más eficaz y conveniente a la institución. La más universitaria.

4. Es falso que la F.E.C. deba "esencialmente al CONDES" sus "logros en materia de investigación" y la "institucionalización de sus jornadas". Esos logros —que afortunadamente son muchos— se los debemos a los investigadores de la F.E.C. y a las autoridades que la han dirigido a lo largo de sus catorce años de vida. Que no se venga a intentar ganar indulgencias con el escapulario de otros. Los fondos que se nos asignan no son un regalo:

Nos los hemos ganado investigando.

5. Es contrario al más elemental espíritu de responsabilidad universitaria escudarse en "un ánimo institucional" para intentar perjudicar públicamente a una facultad que ha demostrado, en tan corto período de vida, la vigencia y las posibilidades de la investigación científica, razón de ser de la F.E.C. y del CONDES.

6. Por último, agradezco al Secretario-Coordinador sus elogios a mi discurso lleno —según él— de "palabras y frases rítmicas que consiguen emocionar a cualquier interlocutor o lector". Lamento que él no sepa escribir ni hablar así.

José Enrique Finol



# Eclipse del Condes por intelectuales

Con el ánimo institucional que me ha caracterizado, y bajo el precitado título, voy a referirme a algunos aspectos del transcurrir universitario cuyos actores han pretendido, unos voluntariamente y otros inconscientemente, desconocer mezquinamente la importancia y los méritos que entes como el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico-CONDES en LUZ, ha merecido y merece como factor imprescindible para los logros institucionales alcanzados y por alcanzar.

Lo diáfano que han caracterizado mis escritos, no me permiten utilizar, como otros acostumbra hacerlo, una retórica impregnada de palabras y frases rítmicas que consiguen emocionar a cualquier interlocutor o lector. Lo rítmico, en el ánimo del precitado título, es lo que caracteriza a los "eclipses" así como a la frecuente periodicidad con que se ha ocultado el papel del CONDES como factor que armoniza la mecánica que hace posible la obtención de créditos y galardones en términos de institución, facultad o investigador.

A los efectos de este artículo, voy a referirme a las pasadas Terceras Jornadas de Investigación de la Facultad Experimental de Ciencias-FEC, así como a algunos artículos aparecidos en el último número de EX-CATEDRA, entre otros.

Resulta altamente mezquino y egoísta el que un decano, de cualquier facultad que sea, trate de "eclipsar" en toda la extensión de su discurso de instalación de un evento tan significativo como lo son las Jornadas de Investigación, el papel del CONDES en materia de investigación y desarrollo; no sólo ignorarlo sino además utilizando en su discurso expresiones que pretendieron descalificar mi criterio, basado en hechos reales y concretos por demás, sobre situaciones que en materia de investigación se presentan en la FEC. Debo decir a unos, y llamar a la memoria a otros, que si de verdad existe una facultad en LUZ que debe mayoritariamente sus logros en materia de investigación, es la Facultad Experimental de Ciencias, y tanto la institucionalización de sus Jornadas, así como la edición de sus revistas periódicas, se han debido esencialmente al CONDES, pese a que en algunas de ellas ni siquiera eso se dice, y nada extrañaría que las publicaciones bautizadas en dicho acto de instalación, algunas generadas como investigación subvencionadas por CONDES, no tenga éste último el crédito que por norma le corresponde. Como titular de la coordinación del CONDES es un derecho que me corresponde exigir, y a los usuarios de los beneficios que ofrece es su deber institucional cumplirlo y hacerlo cumplir. Decepciona quien, a través de una retórica que impresiona, predica una institucionalidad que demuestra no profesar.

Con relación a las otras referencias, algo semejante ha ocurrido. Se trata de la información recogida sobre "premio CONICIT ganó la Revista Científica", refiriéndose a la Revista del Instituto de Investigaciones Clínicas de la Facultad de Medicina, en donde sus declarantes omitieron elegantemente también el crédito que para este logro merece el CONDES. Debo reconocer que los investigadores del referido Instituto siempre y en todo momento, tanto en forma pública como privada, han dado testimonio de reconocimiento al CONDES por los aportes y constancia en pro de la investigación que en dicho instituto se desarrolla. Aún así, en esta oportunidad, hubo un "eclipse".

En otra referencia "la caries acaba con la sonrisa del maracuco", cuyo declarante pertenece a la Facultad de Odontología, se presenta igualmente un "eclipse" total del CONDES como ente que hizo posible obtener tal hallazgo.

Ahora bien, lo más triste de todo ha sido la ignorancia que han dado a la investigación en la discusión del proyecto de Ley de Educación Superior.

Cuando la doctora Esther Gamus declara para ese mismo número de ex-cátedra "Hay que elevar los niveles de excelencia", me atrevo a preguntar yo entonces a los organizadores de tan importante evento: ¿Cómo se puede elevar los niveles de excelencia en nuestras universidades y colocarias al servicio del desarrollo del país, que no sea en función de la investigación?. Considero que ha sido un error muy lamentable, que deja mucho que desear y decir de nuestro gremio, frente a una situación real y que compete a todos por igual, y cuya omisión en su análisis deja en penumbras el significado de la palabra excelencia a la que refirió la doctora Gamus.

A todo lo anterior, sólo me resta agregar que si ciertamente las reubicaciones o aumentos del ácido ribonucleico (RNA) dentro del citoplasma de las neuronas constituyen la base material de la memoria, algo muy grave está pasando entonces en los intelectuales de LUZ, y no creo que sea cosa de edad, más bien percepción de la institución que nos proporciona todo, la mayoría de las veces a cambio de muy poco.

César Américo Badell

EX-CATEDRA, No. 74 Agosto - Septiembre 1987

## Crítico-lógicas

### La generación de la investigación

José Enrique Finol

**P**lanificar y gerenciar la investigación científica son actividades muy nuevas en Venezuela. La investigación misma, hecha de modo sistemático y vista como una actividad del Estado, también lo es. De modo que son muy pocos los materiales que al respecto pueden encontrarse en Venezuela, a pesar del acelerado auge que estos temas han cobrado en las dos últimas décadas.

La creación en 1973 del Programa sobre Problemática de la Ciencia y la Tecnología en el Ciclo General de LUZ, contribuyó de modo decisivo en la región zuliana a la discusión, formación de recursos y divulgación de estudios académicos de los problemas científico-tecnológicos de Venezuela. El inicio, en 1985, de la Maestría en Planificación y Gerencia de la Ciencia y la Tecnología creó el marco ideal, no solo para formar recursos de alto nivel, sino también para generar las investigaciones necesarias para crear el conocimiento propio, indispensable para la planificación y la gerencia de nuestros recursos científico-tecnológicos.

Es por ello que, en ese marco histórico, es grato registrar la aparición del libro "Planificación y Gerencia de la Investigación en la Universidad", escrito por el Dr. Leopoldo Paredes, investigador de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Zulia, Magister en Planificación de Políticas Científicas y Tecnológica y Doctor en Gerencia de Ciencia y Tecnología.

El libro, muy recientemente publicado, aborda los problemas principales de la investigación a partir de la hipótesis de que esta refleja el quehacer científico-tecnológico del país. Según señala el autor, el libro tiene tres propósitos

a) "Promover una administración más eficaz y eficiente de los diversos recursos asignados para las actividades de investigación y desarrollo.

b) Orientar la definición de mecanismos viables que vinculen de una manera más objetiva la oferta de investigación y desarrollo de la Universidad con la demanda existente en el sector productivo nacional.

c) Motivar la discusión de vías alternativas que permitan definir políticas para el autofinanciamiento de la investigación como respuesta inmediata a la crisis presupuestaria que incide sobre las universidades".

Es de mucha importancia la discusión sobre la conformación, en nuestro país, de lo que el autor llama "un modelo de investigación científica dependiente, cuyo comportamiento y eficacia parece obedecer más a lineamientos y exigencias externos que internos".

Los datos estadísticos aportados por el autor muestran situaciones paradójicas que nuestro desarrollo científico no ha superado. En efecto, mientras el volumen de trabajos científicos crece aceleradamente el número de patentes ha venido disminuyendo, de 223 en 1975 a 58 en 1980.

Desde el punto de vista conceptual la obra propone definiciones sobre los términos "planificación" y "gerencia", que contribuirán a enriquecer el debate sobre el tema. Sin duda los investigadores encontrarán en este trabajo, editado por la Facultad de Ciencias de LUZ, un aporte que busca fortalecer la planificación y la gerencia de un recurso para el desarrollo -La Ciencia y la Tecnología- indispensable hoy en toda sociedad que busca superar sus limitaciones.



**Crítico-lógicas**

# La televisión y los escolares

José Enrique Finol

**P**ocos temas comunicacionales son tan álgidos y siempre actuales como el de la televisión y su influencia en la vida cotidiana. Ese tema cobra mucho mayor relevancia cuando se le vincula a los niños, por cuanto conocemos la constante presencia que la TV tiene en el uso del tiempo infantil. Al mismo tiempo, pocos entretenimientos son tan comunes entre los niños como las llamadas "Comiquitas".

Es justamente la relevancia de estos temas lo que hace del libro "La televisión y los Escolares", de la investigadora Doris Pachano Rivera, una contribución actual y oportuna. En efecto, la obra recoge una exhaustiva investigación que tenía dos objetivos fundamentales. Primero, "caracterizar la programación infantil de la TV venezolana a través del análisis de contenido", segundo, "determinar los efectos que los programas para niños causan en la población escolar maracaibera".

Para los zulianos es aún más relevante esta investigación por cuanto está realizada justamente sobre escolares maracaiberos y en consecuencia nos afecta directamente. Doris Pachano Rivera, investigadora de la Facultad Experimental de Ciencias, Magister en Política y Planificación de la Comuni-

cación Social Latinoamericana, lleva a cabo en realidad una doble investigación, pues al mismo tiempo que analiza la programación infantil determina los efectos sobre los niños. Sobre el primer aspecto es importante destacar sus conclusiones en relación con el sistema de valores, en particular aquellos que tienen que ver con las relaciones sociales donde, afirma la autora, "encontramos una sociedad basada en la competencia", y no en la cooperación y la solidaridad. El estímulo por la competencia, por la lucha en relación con los otros, en fin de cuentas, está implícita incluso en programas venezolanos que promueven valores en apariencia socialmente aceptables. En este sentido, vale la pena citar in extenso: "Constatamos a través del análisis de estos programas como la ideología que transmite la televisión venezolana, y con ella los medios de difusión en general, se corresponde con la propia visión del mundo y valores que sustenta la clase dominante, en cuyas manos está el control del sistema de difusión masiva y de los medios de producción en la sociedad capitalista.

"Contamos realmente con un público infantil teleadicto", afirma la autora. El 74% de los niños encuestados en escuelas públicas afirman ver TV todos

los días, mientras que el 82% de los provenientes de escuelas privadas afirman lo mismo. Es igualmente importante destacar en este trabajo la selección de programas, registrándose un mayor porcentaje entre los niños de colegios privados".

Esto último pone más de relieve la necesidad de que los padres presten una mayor atención sobre los mensajes televisivos que diariamente están recibiendo sus niños.

Creo que "La Televisión y los Escolares" (Ediciones de la Facultad Experimental de Ciencias, de LUZ, Maracaibo, 1987, 277 pp.) constituirá para todos los lectores un modo preciso y riguroso de conocer qué están aprendiendo nuestros niños y qué efectos lo aprendido les está produciendo. La obra tiene además una extensa y profunda revisión bibliográfica que ayudará a los especialistas.

Pero así como el libro que comentamos debería ser leído por todos los padres y educadores, también las autoridades competentes en esta materia, Ministerio de Transporte y Comunicaciones y de Educación, deben conocerlo y seguir sus recomendaciones, de modo que pueda lograrse un mejoramiento de nuestra televisión y la adecuación de su programación a los intereses nacionales.

Crítico-lógicas

# La televisión y los escolares

José Enrique Finol

**P**ocos temas comunicacionales son tan álgidos y siempre actuales como el de la televisión y su influencia en la vida cotidiana. Ese tema cobra mucho mayor relevancia cuando se le vincula a los niños, por cuanto conocemos la constante presencia que la TV tiene en el uso del tiempo infantil. Al mismo tiempo, pocos entretenimientos son tan comunes entre los niños como las llamadas "Comiquitas".

Es justamente la relevancia de estos temas lo que hace del libro "La televisión y los Escolares", de la investigadora Doris Pachano Rivera, una contribución actual y oportuna. En efecto, la obra recoge una exhaustiva investigación que tenía dos objetivos fundamentales. Primero, "caracterizar la programación infantil de la TV venezolana a través del análisis de contenido", segundo, "determinar los efectos que los programas para niños causan en la población escolar maracaibera".

Para los zulianos es aún más relevante esta investigación por cuanto está realizada justamente sobre escolares maracaiberos y en consecuencia nos afecta directamente. Doris Pachano Rivera, investigadora de la Facultad Experimental de Ciencias, Magister en Política y Planificación de la Comuni-

cación Social Latinoamericana, lleva a cabo en realidad una doble investigación, pues al mismo tiempo que analiza la programación infantil determina los efectos sobre los niños. Sobre el primer aspecto es importante destacar sus conclusiones en relación con el sistema de valores, en particular aquellos que tienen que ver con las relaciones sociales donde, afirma la autora, "encontramos una sociedad basada en la competencia", y no en la cooperación y la solidaridad. El estímulo por la competencia, por la lucha en relación con los otros, en fin de cuentas, está implícita incluso en programas venezolanos que promueven valores en apariencia socialmente aceptables. En este sentido, vale la pena citar in extenso: "Constatamos a través del análisis de estos programas como la ideología que transmite la televisión venezolana, y con ella los medios de difusión en general, se corresponde con la propia visión del mundo y valores que sustenta la clase dominante, en cuyas manos está el control del sistema de difusión masiva y de los medios de producción en la sociedad capitalista.

"Contamos realmente con un público infantil teleadicto", afirma la autora. El 74% de los niños encuestados en escuelas públicas afirman ver TV todos

los días, mientras que el 82% de los provenientes de escuelas privadas afirman lo mismo. Es igualmente importante destacar en este trabajo la selección de programas, registrándose un mayor porcentaje entre los niños de colegios privados".

Esto último pone más de relieve la necesidad de que los padres presten una mayor atención sobre los mensajes televisivos que diariamente están recibiendo sus niños.

Creo que "La Televisión y los Escolares" (Ediciones de la Facultad Experimental de Ciencias, de LUZ, Maracaibo, 1987, 277 pp.) constituirá para todos los lectores un modo preciso y riguroso de conocer qué están aprendiendo nuestros niños y qué efectos lo aprendido les está produciendo. La obra tiene además una extensa y profunda revisión bibliográfica que ayudará a los especialistas.

Pero así como el libro que comentamos debería ser leído por todos los padres y educadores, también las autoridades competentes en esta materia, Ministerio de Transporte y Comunicaciones y de Educación, deben conocerlo y seguir sus recomendaciones, de modo que pueda lograrse un mejoramiento de nuestra televisión y la adecuación de su programación a los intereses nacionales.

# La pasión de comunicar

José Enrique Finol

**L**a semana pasada saludá-  
bamos los frutos del con-  
venio CONAC-AEV-Zulia,  
en especial nos referíamos a la  
publicación del libro "Tonos", del  
escritor Miguel Angel Campos. Hoy  
queremos saludar la iniciativa de  
Ediciones Astro Data, S.A., que ha  
permitido la publicación de dos  
libros, uno de cuentos, "El cuerpo  
de gota aquel", del Dr. José  
"Cheo" González y el otro de  
poesía, "Tirado en el estallido de la  
polvoreada del sol", del Lic. Vidal  
Chávez López.

Ambos autores son periodistas,  
víctimas incurables de una pasión  
de comunicar que los ha llevado del  
lenguaje periodístico al de la lite-  
ratura, donde, una vez más, inten-  
tan un nuevo bien decir más allá del  
lenguaje formal de la comuni-  
cación.

José "Cheo" González, Doctor  
en Sociología y profesor universi-  
tario, es un periodista a tiempo  
completo, dotado de una extraor-  
dinaria creatividad narrativa que  
ha logrado imprimir a la narración  
corta una excelente fuerza expresiva.  
En "El cuerpo de gota aquel"  
(Ediciones Astro Data, S.A., Ma-  
racaibo, 1987, 69 pp., portada e  
ilustraciones de Kareem Arrieta)  
aparecen nueve cuentos, donde se  
mezclan el humor, como en el  
cuento "El fútbol en la Edad de  
Piedra", la épica y la picaresca,  
como en el cuento "El cero-cero, la  
Caraqueña y el Estadio Canaima" y  
la tristeza, como en "El cuerpo de  
gota aquel", cuento este último que  
da nombre al libro.

Son pocos los cultivadores de la  
narración corta, a veces injusta-  
mente tratados como género me-  
nor. Ese tipo de narración requiere  
el manejo de una técnica narrativa  
especial, pues, sería erróneo pensar  
que es la misma técnica novelesca,  
pero más corta.

El cuento "El Fútbol en la Edad  
de Piedra" es no solo un cuento  
humorístico, lleno del más fino

ingenio. Es también un texto lleno  
de una penetrante ironía. Pero sin  
duda es "El cero-cero, la Cara-  
queña y el Estadio Canaima", el  
cuento mejor logrado en el libro. Su  
fuerza expresiva, épica y lírica a la  
vez, captura todo el lector y su  
puridad narrativa es capaz de  
transmitir una imagen plena que  
fácilmente pueden identificar in-  
cluso quienes nunca conocieron el  
Estadio Canaima ni la incompara-  
ble gloria de los atletas que allí  
anidaron.

"Tirado en el estallido de la  
polvoreada del sol" de Vidal Chávez  
López (Ediciones Astro Data, S.A.,  
Maracaibo, 1987, 75 pp., portada e  
ilustraciones de Nerio Quintero)  
recoge quince breves poemas, lle-  
nos de una desconocida calidad. Los  
versos tienen la exquisitez de un  
lenguaje que es breve, llano y  
directo y que, al mismo tiempo,  
incorpora al lector en la angustia y  
el recuerdo que los recorre.

Los monólogos de estos breves  
poemas se incorporan de modo  
natural a los que, sin temor a  
equivocarnos, son también los mo-  
nólogos del lector. Así, cuando el  
lector "al menos este es nuestro  
caso- llega al final del libro auto-  
máticamente busca el inicio para  
recomenzar la lectura.

Me ha gustado este libro porque  
tiene un tono de confidencialidad,  
de apelación directa a la comuni-  
cación y a la expresión del propio  
deseo comunicativo. Conocemos  
algunos cuentos de Vidal Chávez  
López donde se hace gala de un fino  
humor negro que contrasta con  
estos textos. La contradicción es  
solo aparente. El humor negro o la  
poesía de tono auto-biográfico son  
igualmente manejados como  
trasmutadores de la propia vivien-  
cia, de la vida, pero en especial de  
la palabra.

Hay en estos breves poemas  
que comentamos una confidencia de  
sueños tejidos con vivencias falco-

nias expresadas hoy en poesía de  
tono personal y familiar que nos  
recuerda la calidez del verso de  
Gerbasí en "Mi padre el inmigran-  
te".

La aparición de estos dos libros,  
así como los editados por la AEV-  
Zulia, son una muestra más de la  
capacidad y calidad creativa de los  
zuliaños, cualidades que buscan una  
vía de expresión permanente, en  
particular a través de las oportu-  
nidades editoriales necesarias. De  
nada valdrán nuestros escritores y  
artistas si carecen de las posibili-  
dades de publicación que garanti-  
cen la comunicación artística y  
permitan la confrontación necesaria  
a toda creación.

# Tonos: experiencia de la palabra

José Enrique Finol

**E**l Zulia siempre ha sido fuente prolífica de escritores. No es necesario hacer un listado de autores para demostrarlo, porque siempre este estará incompleto. Muchos de esos creadores, sin embargo, se han frustrado y han condenado su inefable sed de comunicar y de crear al oscuro destino de una gaveta, donde reposan trabajos hermosos de poesía, cuento, teatro que nunca nadie más que su autor y algún benévolo amigo -también una amante furtiva, quizás- conocerán.

La escasez de oportunidades editoriales es, a mi modo de ver, el peor enemigo de los escritores zulianos. El arte y en especial la escritura se nutren de una vocación, tran irrefrenable como ineludible, de comunicar, de transmitir a los otros el producto del trabajo estético y creador. Cualquiera que sea el estilo, el tiempo o el tema la inequívoca vocación del texto es ser leído, conquistado y re-creado por ese alguien que llamamos lector. La escasez de editoriales en el Zulia conspira contra la oportunidad de que cientos de textos conozcan el camino de la comunicación y en él el de la crítica que fecunda todo texto.

La Asociación de Escritores de Venezuela, Seccional Zulia (A.E.V.-Zulia) ha hecho algunos esfuerzos que comienzan a dar resultados, gracias al apoyo del Consejo Nacional de la Cultura (C.O.N.A.C.). Esa iniciativa hay que aplaudirla y apoyarla activamente. Gracias al subsidio que el CONAC acordara a la AEV-Zulia fue posible iniciar un programa de publicaciones con tres colecciones que son homenaje oportuno para Jesús

Semprún, Ismael Urdaneta y Andrés Mariño Palacio.

Entre las obras editadas recientemente quiero destacar el libro "Tonos", del sociólogo Miguel Angel Campos. Este libro (AEV-Zulia-Conac, Maracaibo, 1987, 58 pp.) contiene doce textos que constituyen ejercicios narrativos-poéticos, donde la palabra misma es quien construye la realidad y no a la inversa. En efecto, los textos carecen, deliberadamente, de los referenciales necesarios (quién, dónde, cuándo, etc) para construir una realidad literaria narrativa, tal como lo conocemos en el cuento o en la novela y al mismo tiempo, carecen del ritmo y del formato de la poesía.

Se trata de una suerte de silogios, donde la narratividad que a veces intenta articularlos es solo ilusoria. Así, lo literario es lo que en efecto debe ser: puro lenguaje, en este caso bien escrito, sin la ampulosidad del purismo lingüista que hace de la palabra una joya sin sentido. "Tonos" se desarrolla sobre una organización de la por decir, más que de lo dicho, del sentido abierto y en contra de la denotación, del modo que el lector, a menudo más interesado en encontrar "lo que quiere decir el autor", entienda que más importante es buscar lo que el texto le dice a él como lector y lo que de él mismo hay en el texto.

Miguel Angel Campos es no solo creador sino también estudioso de la literatura. Su tesis de grado, "Aspectos de la Cultura del Petróleo en la Narrativa (Estado Zulia: 1920-1950)", evidencia esto que decimos. Esa condición de estudioso

de la literatura, que es repetimos, una forma de comunicación, hace que el autor vea su obra también desde la distancia, ya no solo como forma comunicativa sino también como en sí de su propio hacer. Los escritores y en particular los artistas tienen una gran sensibilidad comunicativa, solo que ella se expresa más allá de la linealidad comunicativa, superando de ese modo la prisión propia de la univocidad del signo y el referente o, más aún, de la del Significante y el Significado.

El texto que da nombre al libro es un ejemplo del simulacro narrativo que señalábamlos. Allí, más que en los otros textos, aparece una suerte de "historia" contada. Pero se equivocaría el lector al tratar de encontrarle referentes a lo que el texto dice, incluso si este habla de "una ciudad activa" y de "inesperados exploradores". En realidad solo hay allí dos sitios donde el lector puede remitir el significado del texto: la experiencia o, mejor, la historia de las propias palabras allí escritas que, si el lector quiere, puede o no ser la "historia" del autor o también la del lector mismo.

He disfrutado estos textos porque son exigentes. Nos llaman y nos obligan -a salirnos de la linealidad comunicativa y del aquí y del ahora que siempre nos constriñe, que nos limita no solo cuando actuamos sino también cuando leemos. Los textos nos conducen hacia la palabra misma, trabajada de modo que diga más, que comunique más y que en consecuencia nos obligue a pensar, a desarmar la frase para disfrutar armándola de nuevo.

# Juguetes, dependencia y valores

José Enrique Finol

Nada es tan pernicioso en el equilibrio de la personalidad individual como la pérdida de la propia autoestima, es decir, de la consideración, aprecio o valor que tenemos de nosotros mismos. Los orientadores y psicólogos han estudiado bien este complejo problema e incluso han diseñado técnicas destinadas a tomar conciencia de la autoestima y a fomentarla de modo que mejoren nuestras posibilidades de éxito en nuestro equilibrio emocional, en nuestras relaciones y en la consecución de nuestros objetivos.

Algo semejante podríamos decir de la autoestima que una sociedad, un país o un grupo social tienen de sí mismo. Una sociedad que ha olvidado el aprecio por sus propios valores, que desprecia sus símbolos y sus características culturales, es una sociedad que ha perdido su principal elemento de cohesión y en consecuencia carece de capacidad para enfrentar sus tareas y más aún, para aparecer como distinta y propia, para tener identidad, frente

a las otras sociedades.

Venezuela vivió un proceso de depredación sistemática de sus valores que se originó casi con los inicios de la explotación petrolera, pero que fue particularmente masiva en la década del 73 al 83. Después de esta última fecha, hubo una pausa en la avalancha de símbolos foráneos que inundaron toda nuestra cultura y que iban desde el "Merry Christmas" en Navidad hasta las vestimentas, comidas y licores extranjeros a lo largo de todo el año.

Con la devaluación del bolívar hubo un repliegue hacia lo propio que podía ser alentador. Lamentablemente esa depredación cultural tiene poderosos aliados en... nuestro propio país. Tomemos un ejemplo, muy oportuno por cierto: los juguetes.

Como todos podrán observar ya casi no quedan juguetes extranjeros. La industria nacional del juguete ha conocido un repunte extraordinario desde 1983. Muchos importadores se vieron obligados a fabricar aquí (generando con ello,

riqueza venezolana). Pero en lo cultural, en lo simbólico, en la estructura ideológica del juguete venezolano pervive el desprecio por lo propio, desprecio que se traduce en una exaltación y difusión de lo extranjero siempre connotado como "mejor".

En efecto, cuando los industriales venezolanos fabrican un avioncito no le ponen las siglas de la F.A.V. (Fuerza Aérea Venezolana) sino las de la U.S.A.F. (United States Air Force); no le colocan los gloriosos colores Amarillo, Azul y Rojo, sino las estrellas y barras de la bandera norteamericana. A un juego de raquetas de plástico, donde muy bien escondido aparece el obligatorio "Hecho en Venezuela", se prefiere colocarle "Raquet Ball Set" (incluso mal escrito en inglés).

La ausencia de símbolos venezolanos y de los valores que tales símbolos vehicularon es particularmente preocupante en los juguetes, en razón de su usuario natural. El niño observa cómo el juguete y sus valores compiten ventajosamente con aquellos que la escuela le

enseña. Con el refuerzo de la televisión y de sus comiquitas la capacidad de tales valores para impactar al niño e incorporarse "naturalmente" a su entorno es, obviamente, mucho mayor.

Ya no se trata solo de la violencia que signa numerosos juguetes. Se trata del modo más "inocente" y eficaz de autodestruirnos como sociedad con una identidad determinada. Más grave todavía, esa destrucción la protagonizan venezolanos cuyas bases culturales están cimentadas sobre la antivenezolanidad, sobre esa suerte de vergüenza mal disimulada con la que hablamos a veces de nuestro propio país.

Este fenómeno no revela otra cosa que ese genérico que denominamos dependencia cultural, dependencia que es peor cuanto más apuntalada esté desde adentro, cuanto más temprano sea creada en el corazón y el espíritu de nuestros propios niños e, irónicamente, cuanto más sea la obra de nuestros propios compatriotas.



# La ciencia y el Zulia

José Enrique Finol

"En los países desarrollados, la ciencia y sus aplicaciones son parte de la acción política; en los restantes apenas ilustran el discurso. Es una tautología cultural".

No creo que sean necesarias muchas argumentaciones para demostrar la necesidad de convertir al Zulia en un polo científico fundamental para el país. Sus características económicas, sociales, demográficas, geográficas y culturales son suficiente argumento. Ninguna región del país tiene la diversidad cultural ni la originalidad geo-económica que tiene el Zulia. Ninguna con su potencial.

Estoy seguro de que si tuviéramos líderes políticos de mayor vuelo, gobernadores, diputados y concejales de mayor envergadura y vocación social este estado no viviría las menguadas horas que hoy vive.

Hay, sin embargo, un factor muy importante que nos ha hecho crecer o, en el peor de los casos, mantenernos actuales, en relación con el país, en dos sectores solo aparentemente alejados. Me refiero a la Ciencia y al Arte.

Digo que estos dos sectores están solo aparentemente alejados porque, en efecto, Ciencia y Arte son expresiones de un núcleo común del pensamiento humano: la creatividad. Se ha escrito mucho sobre la vinculación entre uno y otro y sería ocioso extenderme aquí sobre ese tema.

Sin duda el Zulia ha sido prolífico en Ciencia y también en Arte y ello a pesar del aislamiento geográfico y de allí histórico, que durante tanto tiempo vivimos.

Hemos, no obstante, adolecido mucho de un cierto espíritu provinciano, no poco auto-desestimador de nuestras propias potencialidades, hemos estado huérfanos de liderazgo con vocación y espíritu de grandeza. También hemos sido exageradamente conservadores.

Frente a ese precedente histórico se abre hoy el expediente de la crisis que se proyecta sobre los logros y niveles científicos que hemos alcanzado. Ya es un lugar común decir que la Universidad del Zulia constituye el polo generador fundamental de la actividad científica de la región. Y sin duda en toda otra actividad, de un modo u otro,

está presente la Universidad del Zulia.

La circunstancia actual de la actividad científica en el Zulia, dentro de los dos grandes parámetros señalados -precedente histórico y crisis actual-, requiere de una concertación de esfuerzos, a la cual no pueden en modo alguno ser ajenas las instancias de gobierno regional y municipal.

Hace un mes la Asamblea Legislativa del Estado Zulia realizó un acto que la reconcilia un poco con una comunidad que aún no sabe qué es ni para qué sirve la Asamblea Legislativa. Ese acto consistió en invitar al Ministerio de Transporte y Comunicaciones y a las autoridades y técnicos de la Universidad del Zulia para discutir la problemática planteada en torno al Puente sobre el Lago. Creo que la Asamblea Legislativa puede jugar en ese tipo de problemas un papel estelar.

En el caso de la problemática científica de la región los poderes públicos deberían involucrarse directamente. A veces hasta parece más notorio el acercamiento del empresariado privado a los centros de investigación que el de las propias empresas públicas.

Si bien era cierto que ese acercamiento con el empresariado privado era previsible, en virtud del creciente costo de la importación de tecnología, debería ser obvio el impulso promotor que el Estado Regional -si se puede hablar en esos términos- debería imprimir a la investigación científica en el Zulia.

En la Universidad así como en otros centros de investigación regional, tales como el Instituto Zullano de Investigaciones Tecnológicas-OCASI, el empresariado y las empresas públicas encontrarán más apoyo del que a veces se imagina.

Con motivo del Bicentenario del Nacimiento del General Rafael Urdaneta, héroe máximo del Zulia, sería conveniente que la problemática regional se discutiera en un Foro Ciencia-Industria-Gobierno, donde entidades como CORPOZULIA, FUNDACITE-ZULIA, LUZ y las cámaras industriales discutirían sus puntos de vista y formularían sus propuestas teniendo como horizonte el inicio del tercer milenio. Estoy seguro de que una iniciativa como esa contaría con todo el apoyo de la comunidad regional.



# Del optimismo de la voluntad

José Enrique Finol

**E**n medio del creciente proceso de masificación política -términos que uso en su acepción de proceso embrutecedor- la aparición de un libro que plantea discusiones actuales y temas que conservan vigencia plena debe solidarse con alborozo. Indices inequívocos de esa progresiva depauperación política que vive el país y que va paralela al deterioro de las condiciones de vida del venezolano, son las dos campañas electorales "internas" protagonizadas por Acción Democrática y Copei. Esos procesos constituyen la superación ventajosa de las marcas de mediocridad que ellos mismos habían impuesto en campañas anteriores y que, hace un año, creíamos que eran insuperables. Durante extensísimos meses de campaña de los precandidatos hemos esperado inútilmente, por desgracia- la discusión de algún aspecto de la severa crisis que vive el país. Ni unos ni otros, ni triunfadores ni derrotados, han ofrecido ni a sus con-militantes, ni al país, aproximaciones críticas que superan la inmediatez y la contingencialidad de sus procesos electorales, ni siquiera la de la discusión sobre las definiciones de sus propios partidos frente a la crisis interna que viven y que es imposible ocultar.

El devaneo político, suerte de

delirio de la irrisión política del bipartidismo, llenó calles y avenidas e inundó los medios impresos de difusión masiva en una suerte de carrera ciega para imponer la estolidez de la irracionalidad a la conciencia del individuo y de la sociedad.

En ese marco, la aparición del libro "Del Optimismo de la Voluntad" de Teodoro Petkoff (Ediciones Centauro/87, Caracas, 1987, 273 pp.) es, cuando menos, un estímulo esperanzador. Nada como una activa discusión es tan necesaria en nuestros jóvenes países que sufren -a menudo más desde adentro que desde fuera- la presión promotora del acriticismo y la irreflexión.

Lo primero que desearía destacar en el texto es la poderosa fuerza expresiva de su discurso, construido en un preciso estilo breve que se recrea cuando se extiende en la concatenación de oraciones. El lenguaje recio y directo es seguramente expresión de la personalidad de un hombre que ha invertido, uno a uno, todos los años de su vida en la lucha por llevar a la práctica todos sus ideales. Nos equivocáramos, no obstante, si pensáramos que este autor ha desarrollado su vida en la sola dimensión de la lucha y la acción política. Teodoro Petkoff ha sabido sacar el tiempo y la fuerza para la reflexión crítica pasando por el

pesado molino de la autoelevación y análisis a sus propios ideales y a los del partido que ayudó a fundar. Esa tarea, que a veces ha sido llevada a extremos casi dolorosos, ha sido hecha sin concesiones. Estoy seguro de que así, "sin concesiones", habría podido llamarse, también este libro, sin con ello traicionar su significado.

La obra, sin embargo, lleva un título mucho más hermoso "Del Optimismo de la Voluntad". Extraído de aquella extraordinaria frase de Gramsci que el autor cita en el último de los trabajos recogidos en el libro. Al "pesimismo de la inteligencia" Gramsci opone el "optimismo de la voluntad".

La obra recoge cuatro ensayos, dieciocho artículos y dos textos finales. No constituyen, empero, trabajos aislados, sino que guardan una continuidad y una correlación fructífera entre los fundamentos teóricos y los ejemplos analizados.

Nunca como en esos cuatro ensayos el análisis de la situación y evolución del socialismo ha sido planteado con mayor rigor y diría con mayor nivel de exigencia para que sea mejor, para que se fundamente en una real "socialización del poder". De modo que, como afirma el autor "la vida en sociedad sirva a los hombres en lugar de triturarlos".

# Por favor, no nos visite

José Enrique Finol

**E**l domingo, cuando un numeroso sector de la población realiza actividades recreativas y de descanso, otros trabajan, en particular aquellos que dependen de esos clientes dominicales que ese día comen fuera, o salen a pasear con los niños y familiares. Para muchos de esos pequeños comerciantes dominicales las ventas de ese día constituyen el grueso de sus ingresos, pues mientras aquí abundan los clientes, durante el resto de la semana estos son cada vez más escasos.

Soy cliente, junto con mi familia de una venta de agua de coco en la carretera que conduce a Santa Cruz de Mara, apenas un poco más allá de la alcabala de Puerto Caballo. El domingo estuve allí y encontré compungida y triste a la familia que administra el puesto. Me informaron que no podían vender la fresca agua de coco "porque el Presidente va a pasar y la Guardia Nacional nos prohibió atender nuestros clientes hasta las tres de la tarde".

En efecto, los guardias nacionales, apostados cada cierto trecho a la orilla de la carretera, impedían el comercio de tantos puestos ubicados a lo largo de la vía. Me pareció que se cometía una gran injusticia. Me pareció un desatino, es más, un abuso propio de regímenes dictatoriales, de épocas que en Venezuela ya han pasado.

Es obvio que la protección a la vida del Presidente de la República es necesaria, porque no son pocos los antecedentes históricos que indican la obligatoriedad de tal protección. Los asesinatos e intentos de asesinato han sido muchos como para no tomar precauciones. Este punto no creo que tenga discusión. Diré más. Esa protección hace a veces ineludibles algunas molestias para el ciudadano y debemos, con

paciencia, soportarlas como un mal necesario.

Pero en el caso al que me refiero, las medidas han sido desproporcionadas y absolutamente innecesarias, incompatibles con el fin que se persigue y que, en todo caso, podía alcanzarse con otras medidas que no perjudicarán el sustento de esos pequeños comerciantes, vendedores de pescado frito y agua de coco; y sin perjudicar, además, a las familias que en día domingo hacen una actividad en común que ayude a sobrellevar las tareas de la semana de trabajo y el vía crucis de la crisis económica.

Si los zulianos no protestan airadamente estos atropellos -surgidos no de la presidencia de la República sino de un jefecito menor- es por temor a las agresiones o porque, como tanto se ha dicho recientemente, hemos perdido nuestra capacidad de lucha.

Las visitas del Presidente de la República al Estado Zulia son, en principio, motivo de alegría porque, piensa el ciudadano, van a inaugurarse nuevas obras, el Presidente tendrá oportunidad de conocer nuestros problemas, hablará con nuestra gente. En la práctica nada de eso es cierto. Primero porque la obra a inaugurarse es casi siempre una obra de segunda (porque no es para la capital) y cualquier ministro podría inaugurarla; segundo porque el Presidente viene tan apurado que nunca conocerá nuestros problemas ni hablará con nuestra gente. Más aún, siempre lo conducen por nuestras mejores avenidas (nunca por los barrios) de modo que se lleve una buena impresión de quienes aquí gobiernan en su nombre.

Quizás la conclusión que al final las visitas nos dejan en la misma que nos decía la compungida señora que nos vende el agua de coco: "Así, Señor Presidente, por favor, no nos visite".

## C.A. DIARIO PANORAMA

Diario Informativo Independiente

Afiliado a la Sociedad Interamericana de Prensa

### JUNTA DIRECTIVA

Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Directores

**ROBERTO BAITTINER**

**EDUARDO FERRER O.**

**DAVID PINEDA B.**

Jefe de Redacción

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

Avenida Delicias con Avenida Padilla

Apartado Postal 425-Maracaibo

Agencia en Caracas

Gerente: JOSE GUSTAVO SALOM

Edif. Torre Bandagro

Esq. de Jesuitas-Planta baja-Local 6

Teléfonos: (02) 820141 al 44 - Telex: 24414

Agencias en Costa Oriental

Sec.de Redacción: ELISAUL NUÑEZ

Cabimas: Calle El Rosario N° 141

Teléfono: (064) 41959 - Telex: 75315

Ciudad Ojeda: Av. Alonso de Ojeda

Edif. Víctor N° 193 -Local N° 5

Teléfonos: (065) 26028—26188 Telex: 75192

# Religión y etnomedicina

José Enrique Finol

**P**ocos fenómenos sociales son tan antiguos, tan omnipresentes, variados y ricos como los fenómenos religiosos y etnomédicos. Pocos tienen tanta influencia en la vida social contemporánea. En Venezuela la mezcla y diversidad cultural han contribuido a promover las más variadas formas de sincretismo religioso. La crisis económica y moral que afecta al país ha conducido a numerosísimas personas a buscar en la influencia de presuntos factores extra-humanos la solución a los más diversos y numerosos problemas cotidianos.

Tales fenómenos se han venido estudiando aisladamente en Venezuela y al parecer no existe un foro permanente donde los científicos sociales que estudian estos fenómenos -antropólogos, sociólogos, lingüistas, teólogos, filósofos, semiólogos- puedan intercambiar sus experiencias. Obviamente todo interés científico por conocer y comprender el comportamiento social debe pasar por el estudio sistemático de los fenómenos religiosos y etnomédicos. Un trabajo realizado por el Profesor César Vargas, el cual será presentado pronto en forma de libro, señala que en Maracaibo hay 141 centros de cartomancia, quiromancia, magia blanca y negra.

Por tales razones el Departamento de Ciencias Humanas de la Facultad de Ciencias de LUZ ha organizado para los días 30 de noviembre al 4 de diciembre el Primer Seminario Nacional sobre Religión y Etnomedicina (SENAREET), con el propósito de crear un foro inicial que pueda renovarse periódicamente para el estudio científico de los fenómenos religiosos y etnomédicos en Venezuela.

La iniciativa se apoya sobre investigaciones realizadas por un grupo de profesores de ese departamento, en particular del Área de Estudio y Comprensión del Hombre, y entre quienes podemos mencionar a Rafael Avila, Olga Urdaneta de López, Mariela Valverde de Avila,

César Vargas y Dilia Flores. En este evento científico participarán investigadores de distintas universidades e institutos del país quienes por primera vez tendrán un foro nacional con diversas actividades.

El SENAREET tiene una variadísima programación, en la cual me gustaría destacar las conferencias del Dr. Arturo Sosa, S.J. (Revista SIC), "El papel de la iglesia en la democracia venezolana"; de la Dra. Jacqueline Clarac, (ULA), "Medicina, Etnomedicina y Religión en Venezuela"; del Dr. Joaquín Undurraga (U.S.B.), "La visión política de la teología de la liberación"; del Dr. Hernando Rodríguez (LUZ), "Métodos de diagnóstico en Medicina Alternativa".

En las mesas de trabajo se presentarán ponencias sobre Religión, Política y Sociedad; Religión, Filosofía y Ciencia; Sociedad, Medicina y Cultura; Sistemas Médicos Alternativos.

Durante el SENAREET se dictarán también nueve talleres, entre los cuales podemos mencionar "Metodología de la Investigación del Fenómeno Religioso", dictado por el Dr. Alberto Gruson; "Chamanismo, Mito y Religión", por el Dr. Ronny Velásquez (U.C.V.); "Introducción a la Etnomedicina", por M. Valverde de Avila (F.E.C.-L.U.Z.); "Etnopsiquiatría", por la Dra. J. Clarac (U.L.A.); "Psicología de la Religión", por Eric De Vreese.

Estoy seguro de que el seminario para el cual se está invitando a todos los científicos sociales de la región y el país, cubrirá largamente las expectativas y contribuirá enormemente a la comprensión de los fenómenos sociales venezolanos.

La Facultad de Ciencias y en particular su Departamento de Ciencias Humanas ofrecerá una vez más un foro de discusión, reflexión y diálogos, actividad que se enmarca en las funciones de la universidad como institución científica de primer orden.

# Comunicación y familia

José Enrique Finol

La familia es un núcleo primario de comunicación que funciona según ciertas reglas generales, escritas o no, y según ciertas costumbres y hábitos, normas no formuladas pero vigentes y que son, estas últimas, propias de cada núcleo familiar. Pocas cosas son tan importantes en la vida social como la comunicación y la familia. Dentro de esta última se establecen procesos comunicativos de la mayor variabilidad y riqueza. Hay procesos espaciales como los que se configuran en la casa o el apartamento, su adecuación estética y funcional sin duda conforman elementos importantísimos de la buena relación familiar.

Hay también procesos derivados de la vinculación con las familias de las cuales proceden el padre y la madre y sin duda los abuelos son actores principales en la interacción comunicativa familiar. También en ello incide el número de hijos y el sexo de los mismos, pues, ello marca semiológicamente los espacios y las vestimentas. Estas últimas configuran, con rasgos propios, un modo comunicativo familiar a pesar de la imposición de modelos masivos que hace la industria textilera en la sociedad actual.

Muchos otros procesos comunicacionales podrían analizarse en el seno del núcleo familiar contemporáneo, pero ninguno será nunca tan importante como el que se establece a partir de la comunicación sexual, uno de los soportes generadores incluso de la unidad que llamamos familia.

Por eso es preocupante que la relación comunicativa familiar esté hoy sufriendo un creciente proceso de deterioro que a no dudarlo está en el origen de muchos problemas personales y sociales. Sólo habría que preguntarse: ¿Los miembros de la familia conversan hoy habitualmente a la hora de almorzar o cenar como lo hacían nuestros padres? ¿Conversan padre y madre en la cama antes de dormirse? ¿Hacen el amor? ¿O simplemente cada uno por su lado lee o... ve televisión? A este respecto el número de Noviembre de la edición Inglés, de Reader's Digest trae un artículo donde se cita la investigación realizada en E.U. por United Media Enterprises, a partir de la pregunta: ¿En cuáles de estas actividades participa Ud. a diario o casi? Las respuestas son sorprendentes. Un 72% mira TV, un 70% lee un periódico, un 46% escucha música, un 35% hace ejercicios, un 30% conversa, un 24% lee un libro, un 22% trabaja su jardín, un 17% arregla cosas en el hogar y solo un 11%... hace el amor ("engage in sex").

Es necesario notar la enorme diferencia entre el primer ítem-ver televisión: 72% y el último-hacen el amor: 11%. ¿Está la TV conspirando contra la comunicación intra-familiar? ¿Contra la familia? Para mí es obvio que sí, como también lo es que a menores niveles de comunicación mayores niveles de problemas, de frustración y agresión. Y el problema está en que la TV como los otros medios masivos, no comunica solo difunde, solo transmite.

Obviamente la comunicación sexual no es el único soporte de la familia, ni siquiera el único elemento que la origina. Pero sin duda contribuye enormemente a la formación de ese núcleo, a su fortalecimiento y desarrollo, echando las bases que lo hacen durable incluso después que la actividad sexual de los fundadores ha cesado.

La comunicación familiar supone unos códigos comunes, como en toda comunicación pero supone también un renunciamento recíproco entre sus miembros de modo que prive la búsqueda permanente de un equilibrio que a veces creamos roto. La TV antes que propiciar el encuentro, lo obstruye, lo evita, haciendo que la pareja, cada uno por su lado, se encierre en sí mismo, se convierta en solo receptor ya ni siquiera de su pareja sino... de la TV.

*¡Qué ironía!*

# Con cien alumnos inició actividades Licenciatura en Computación en LUZ

Con cien alumnos inició sus actividades la Licenciatura en Computación de la Universidad del Zulia.

Con esta nueva carrera, en opinión del Rector de LUZ, Ing. José Chiquínquirá Ferrer González, "la Universidad del Zulia se adelanta para extender definitivamente su línea de proyección hacia el próximo siglo XXI, consolidación de una nueva era del mundo de la tecnología y la incorporación de la informática en todos los ámbitos del desenvolvimiento cotidiano de la vida humana".

La instalación de esta nueva carrera universitaria - dijo - viene a colmar grandes expectativas en la región zuliana que ya está padeciendo la carencia de profesionales capacitados para dirigir el proceso irreversible de incorporación de la informática en las distintas áreas del trabajo.

La Universidad del Zulia, en expresión de su Rector, ha entendido "que no podemos seguir siendo simples usuarios en este proceso de expansión de la informática y que requerimos asumir en el país el control de ese proceso, no solo para cubrir las demandas de recursos humanos capacitados, sino para generar la tecnología necesaria para liberarnos de esa peligrosa forma de dependencia moderna que es la dependencia de transnacionales que comercian lucrativamente con la nueva tecnología.

El Decano de la Facultad Experimental de

Ciencias, Dr. José Enrique Finol, por su parte, estima que los efectos beneficiosos de este nuevo programa son de distinto orden y repercusión.

Por un lado - aclaró - permitirá formar a uno de los profesionales más solicitados, hoy por hoy, en la región zuliana. Y por otra parte se viene a crear una nueva oportunidad de estudios para los jóvenes de la región.

El Dr. Finol explicó que el nuevo programa permitirá fortalecer las actividades de investigación, las áreas de Biología, Física, Química y Matemáticas y las actividades de extensión.

# La computación en la Universidad

José Enrique Finol

**T**uve recientemente la oportunidad de visitar la Facultad de Matemáticas e Informática de la Universidad de La Habana, donde se me informó que la vieja institución de educación superior cubana había decidido introducir progresivamente cursos de computación en todas sus carreras, incluso en las humanísticas.

Ese programa, como luego pude comprobar, se está desarrollando también en la Universidad Kim II Sung, de Corea del Norte, busca incorporar el conocimiento y manejo, aunque sea a nivel aún muy inferior, de las herramientas de manipulación de información en todas las áreas científicas, artísticas y profesionales.

Sin duda, el almacenamiento, manejo y control de la información y de operaciones que en brevísimo tiempo permitan agilizar y hacer más precisas las decisiones, constituye la condición más importante en la planificación y ejecución de cualquier actividad humana. Esto es válido a nivel colectivo como a nivel individual, siempre y cuando no perdamos de vista la condición de medio de tales instrumentos y no de fin en sí mismos.

En Venezuela se ha avanzado en el campo de la informática, sin embargo, el atraso es considerable si nos comparamos con países como Brasil, Argentina y México, donde se ensayan posibilidades tecnológicas propias que buscan desprenderse del tutelaje de las grandes compañías internacionales.

De todas las regiones importantes del país, es la zuliana donde probablemente el atraso sea mayor, en lo que a informática se refiere. Tanto en Mérida como en Caracas la formación de profesionales, a distinto nivel, ha permitido crear, desde hace numerosos años, recursos humanos en el área, recursos que constituyen sin duda, el factor principal en cualquier actividad.

En el Zulia, los tecnológicos superiores privados han contribuido a satisfacer algunas necesidades primarias de análisis y programación. La Facultad de Ingeniería ha hecho un aporte invaluable, a través de su Maestría en Computación Aplicada. La existencia de ese mismo programa se daba obviando un vacío clave: la existencia de un pregrado en computación.

La reciente apertura de la licenciatura en computación de la Facultad de Ciencias viene a completar un área que se (des) dibujaba de modo fragmentario. (Ingeniería y Ciencias son dos facultades llamadas, quizás como no lo están otras, a fortalecerse mutuamente). En la próxima década, de acuerdo con lo que es posible prever, la demanda de recursos humanos con alta formación en manejo de instrumentos de información va a multiplicarse aceleradamente. De allí la importancia de fortalecer este programa y si fuera posible, de ampliarlo. Ello facilitaría que extendiéramos cursos de computación a todas las carreras de LUZ.

En efecto, es necesario que comencemos desde ahora a analizar, en todas las facultades la posibilidad y la pertinencia de incorporar cátedras de computación que faciliten la futura actividad de los profesionales investigadores que formemos.

Ya se sabe que en numerosos países del mundo el computador ha entrado, desde hace años, al mundo de los niños. Con mucha más razón debemos incluirlo en el plan de formación de los profesionales.

Sobre la factibilidad y conveniencia de incorporar estas cátedras a las distintas carreras son obviamente los especialistas quienes deben pronunciarse. Yo los invito a ello.



# Expo-universitas 88

José Enrique Finol

**E**n marzo del año próximo va a realizarse la primera exposición nacional universitaria, en la cual las instituciones de Educación Superior del país tendrán la oportunidad de presentar su potencial científico y tecnológico, sus capacidades y aportes a la problemática nacional en sus diversos órdenes.

Allí podrán exhibirse las investigaciones que realizan los universitarios y las oportunidades enormes que hay para una integración racional y productiva entre el Estado, la Industria y la Educación Superior.

Esta iniciativa nos parece sana y oportuna, pues permitirá que el país conozca lo que se hace en las universidades, más allá de la formación de profesionales. La Universidad del Zulia, que tiene allí

mucho que ofrecer ha comenzado desde junio a trabajar actualmente, gracias a una comisión central que coordina el Ing. Romer González, presidente de la Fundación "Jesús Enrique Lossada" (FUNDALUZ) y de subcomisiones en cada una de las facultades.

La Comisión Nacional Organizadora la coordina Reinaldo Leandro Mora, Presidente del Congreso, junto con el presidente de la Comisión de Educación y Cultura, Diputado José Agreda. Ambos se reunieron con las autoridades y decanos de LUZ, así como con la comisión que coordina Romer González.

A fines del mes pasado el Presidente del Congreso se reunió con ocho ministros y estos se comprometieron a dar todo su apoyo a la iniciativa, aportando recursos humanos y económicos.

Creo que toda la comunidad universitaria zuliana debe hacer un esfuerzo para que nuestra institución quede a la altura de sus capacidades y logros. Es muy importante demostrar en la propia capital -se prevé que la exposición será en el Poliedro- el nivel alcanzado por LUZ, a pesar de las limitaciones presupuestarias. Sin duda son muchos nuestros logros. Nuestros investigadores tendrán allí la oportunidad de ofrecer aportes útiles para la industria nacional y también para los entes públicos. Ya no podrá aducirse ignorancia cuando se contraten fuera o con particulares nacionales los servicios que las universidades pueden ofrecer.

Expo Universitas 88 debe verse como una inversión, en la dirección correcta, tanto por parte de las universidades como del Estado

Venezolano. Allí deben darse a conocer los proyectos con vocación de desarrollo científico-tecnológico, de servicio; pero también se dará a conocer con detalle la incesante actividad académica y cultural que las universidades generan.

Mucho se ha hablado a nivel político de las universidades. Con frecuencia se las juzga sin conocerlas, se las maltrata e incluso, desprestigia de modo injusto. Es por lo menos alentador saber que la dirigencia política al más alto nivel está auspiciando esta idea que cuenta incluso con el respaldo del propio Presidente Lusinchi.

La más alta dirigencia empresarial y pública de la región zuliana debe colaborar con la Universidad del Zulia a fin de que nuestra participación sea a la altura del primer estado del país.

# Con 100 alumnos comenzará Licenciatura en Computación en LUZ

Con cien alumnos arrancará el próximo lunes 28 de septiembre la Licenciatura en Computación de la Universidad del Zulia.



Licenciado José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia. (Foto Alvarado).

El anuncio lo hizo el decano de la Facultad Experimental de Ciencias, Licenciado José Enrique Finol, quien precisó que cincuenta bachilleres ingresarán a los estudios generales y otros cincuenta lo harán en el segundo semestre de la carrera.

Estos estudiantes -dijo- fueron seleccionados previa presentación de pruebas de vocación y de conocimientos. Así como por los promedios de notas obtenidos en bachillerato.

El Licenciado Finol, dijo, que desde hace varios meses la Facultad Experimental de Ciencias cuenta con todo el personal y los equipos necesarios para comenzar a dictar la licenciatura en computación.

Muchos de esos equipos fueron donados, previo convenio, por algunas empresas especializadas en computación.

El inicio formal de esta nueva carrera de la Universidad del Zulia, a través de la Facultad Experimental de Ciencias, se hará con un acto formal que contará con la asistencia de las autoridades de la Universidad del Zulia y los estudiantes que ingresarán a la especialidad.

# La idea de Zuche (II)

José Enrique Finol

**E**l principio fundamental de la Idea Zuche, es pues, aquel según el cual "el hombre es dueño de todo y lo decide todo". Este principio de la filosofía propuesta por Kim II Sung, intenta expresar por un lado, que el hombre es dueño del mundo y de su propio destino y, por el otro, que es el mismo hombre, bien como individuo, bien como integrante de un colectivo, quien asume y ejecuta el papel decisivo en la transformación del mundo y en la construcción de su propia historia.

Justamente la palabra Zuche está compuesta por dos morfemas, -ZU y -CHE. El primero significa "dueño" y el segundo "cuerpo". Las líneas fundamentales de este sistema filosófico las crea Kim II Sung, Presidente de Corea del Norte, en el marco de la búsqueda de la independencia nacional, que exigía la unidad del pueblo en la lucha contra el imperialismo colonial japonés, que entonces ocupaba toda la península, cuya población vivía bajo un régimen semi-feudal. Es en 1925 cuando comienza la lucha nacionalista por la liberación.

Ya en 1930 Kim II Sung, en su ensayo "El Camino Futuro de la Revolución Coreana", señala dos principios capitales de su pensamiento. En primer lugar, señala que las masas son las dueñas de la Revolución, ellas tienen la fuerza, tienen el poder. En segundo lugar, la Revolución solo puede hacerla el pueblo por su propia cuenta y solo puede llevarse a cabo atendiendo a las condiciones y realidades de cada país.

Al definir al hombre, la filosofía Zuche señala que este se caracteriza como: a) ser social que posee el Zazusong (independencia, libertad); b) espíritu creador y c) poseedor de conciencia. Son estas tres características las que le han permitido al hombre tomar distancia frente a la naturaleza y dominarla.

El término coreano Zazusong, está compuesto por tres morfemas que significan de este modo: -ZA "YO", -ZU "DUEÑO" y -Song, "Carácter". Su sentido genérico podría decirse que es la condición de ser "dueño de sí mismo" y constituye un atributo social del ser humano que se expresa en su desarrollo social, independiente, como dueño del mundo y de sí mismo. Es en el ámbito de su vida socio-política, donde el Zazusong se manifiesta y rige.

La creatividad, segundo atributo del hombre como ser social, es la que le permite inventar formas para obtener mayor provecho de la naturaleza y la sociedad. De este modo, mientras el Zazusong es un reflejo de la posición del hombre como dueño del mundo, la creatividad se refleja en el rol transformador del mundo, social y natural. Es aquí donde se origina la vinculación con la concepción Zuchean de la ciencia y la tecnología.

La conciencia, tercer atributo, es la que rige el carácter intencional de las actividades del hombre en la dirección de las transformaciones; gracias a la conciencia, atributo exclusivo del ser humano, este puede entender la esencia y las leyes del mundo. Solo porque el hombre tiene conciencia puede garantizar la existencia y desarrollo del Zazusong y del espíritu creador.

Como puede fácilmente colegirse de estas brevísimas explicaciones, la Filosofía Zuche constituye un sistema de pensamiento humanocentrista, fundamenta un humanismo nuevo, basado en la conciencia del hombre, en su independencia y en su infinito espíritu creador. Ahora bien, este neo-humanismo es no una filosofía contemplativa, sino, por el contrario, una propuesta que parte de una concepción positiva del hombre y de una perspectiva transformadora, progresista, en su sentido original, de la historia social. En tal sentido, la Filosofía Zuche refleja el criterio expuesto por Kim Zong II, quien afirma que "las ideas progresistas tienen un papel importante en el desarrollo de la historia social".

CC-17-84

# La Idea Zuche

José Enrique Finol

**S**on muchísimos los cambios producidos en el mundo después de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Pocas veces como antes estos cambios se hicieron en tal número y tan aceleradamente como a partir de ese trágico evento y esto no solo en el orden económico y político, social y cultural, sino incluso en la Ciencia y la Tecnología.

El golpe sufrido por las creencias y valores de mayor arraigo tradicional, fue solo comparable al terrible impacto de una guerra que en seis años puso a sangre y fuego a la vieja Europa, a Asia y Africa. El mapa político mundial cambió aceleradamente y decenas de pueblos, antiguas colonias del imperialismo europeo o japonés, accedieron a la independencia. Muchos otros países, como China, Vietnam y Corea del Norte, Alemania Oriental, Polonia, Yugoslavia, Checoslovaquia y otras se convirtieron en naciones socialistas. Estados Unidos emergió claramente como la primera potencia económica y militar del planeta.

Ni siquiera la filosofía podía escapar a tan aceleradas transformaciones. Numerosas y diversas fueron las nuevas tendencias del pensamiento mundial que reflejaban la decepción misma de lo humano y el sentido trágico de la vida, especialmente reflejado en "El Mito de Sísifo", de A. Camus. Los años siguientes favorecerían un extraordinario auge de la filosofía marxista, fundamentada en el más exhaustivo

análisis económico jamás hecho a la sociedad y a la economía de entonces. Jamás una filosofía alcanzó una actividad política militante no solo individual, sino de pueblos enteros que asumían sus postulados y los incorporaban a sus propias constituciones. Más de una tercera parte de la población mundial, más de una cuarta parte de la superficie terrestre y más del 40% de la producción industrial del mundo se cobijan bajo una declarada y activa filosofía socialista. Es en el marco de esos cambios, donde se gesta la Idea Zuche, sistema filosófico creado por Kim Il Sung.

Las activas comunicaciones mundiales -uno de los cambios que más ha generado, a su vez, nuevos cambios- nos ha permitido conocer, aunque solo fuera superficialmente, las nuevas ideas y sistemas de pensamiento del mundo contemporáneo. Pero a pesar de ello, hemos continuado aislados de pueblos y regiones de cuyas particulares experiencias nos han mantenido alejados los medios de difusión masiva. Recibimos, por ejemplo, algunas noticias de Corea del Sur, pero nada de Corea del Norte, de la cual solo conocemos una vaga noción de una guerra larga, cruenta y devastadora.

Gracias a una gentil invitación de la Asociación de Científicos Sociales de Corea, tuve la oportunidad de participar en un seminario sobre la Idea Zuche que, a mi modo de ver, introduce una nueva discusión sobre el hombre como

centro de la historia, discusión que es importante activar en occidente, saturado como está de un pensamiento y una conducta pragmática, economista y culturalmente rentista.

La Idea Zuche, cuyos principales postulados quisiera exponer en mi artículo de la próxima semana, es un nuevo humanismo que inicia su definición de base a partir del hombre: "El hombre es dueño de todo y lo decide todo".

**L**a próxima semana, del 23 al 25, van a realizarse en la Facultad de Ciencias de La Universidad del Zulia, las II Jornadas de Alternativas del Ciclo General de LUZ. Como es bien sabido, la Facultad de Ciencias, junto con sus Licenciaturas de Biología, Química, Física y Matemática, administra también el Ciclo General, hoy constituido por un semestre obligatorio para todo nuevo bachiller que ingresa a LUZ.

Tal semestre está compuesto por cuatro materias y tienen como objetivo proporcionar al estudiante modelos conceptuales en las áreas crítica, heurística y formal, que permitan la comprensión de los problemas humanos, sociales y científicos a partir de metodologías no repetitivas y dadoras de productos cognoscitivos, sino gracias a estrategias generadoras de procesos re-creadores de carácter intelectual, de lo que se infiere que se busca no un aprendizaje memorístico sino creativo.

El Ciclo General y la Formación General han sido objeto

Crítico-lógicas

# Jornadas sobre el ciclo general

José Enrique Finol

-afortunadamente- de largas y fructíferas discusiones a todos los niveles universitarios, incluso mucho antes de su inicio en julio de 1973. Largos y eruditos estudios fueron realizados antes de que el Consejo Universitario de LUZ aprobara la creación de la Facultad de Ciencias y del Ciclo General.

Uno de los momentos de mayor discusión sobre el Ciclo General y sobre la Formación General fue en 1982 con motivo de la presentación del Informe Final, con sus veintiocho recomendaciones, de la Comisión para el Estudio de la Organización Curricular de LUZ, dependiente del Vice-Rectorado

Académico. También en ese año, del 22 al 25 de noviembre, se realizaron las I Jornadas de Alternativas del Ciclo General. Igualmente, puede mencionarse en esa discusión el Seminario sobre la Reorganización de los Estudios Generales, de marzo de 1976 y el Primer Seminario Nacional de Estudios Generales, de febrero de 1975.

Como se recordará, en 1983 el Ciclo General fue reducido de dos semestres a uno solo. La decisión fue consecuencia del deseo de las facultades de extender el número de materias de carácter profesional. Esa experiencia acumulada, con la administración de un solo semestre

durante casi cinco años, será uno de los temas a analizar en estas nuevas Jornadas, para las cuales la División del Ciclo General ha invitado a todas las facultades de LUZ, a todas se les pidió la presentación de una ponencia oficial y esperamos que todas ellas enriquezcan una discusión que no les es en modo alguno, ajena, por cuanto todas las carreras, de todas las facultades, están vinculadas al Ciclo General.

Afortunadamente hoy nadie discute la relevancia y la pertinencia de la formación general en cualquier currículo universitario.

La discusión, en algunos sectores universitarios se centra más sobre la distribución de la estructura administrativo-curricular, sobre la cual existieron básicamente dos proposiciones: la de los núcleos y la de verticalización. Esas posibilidades, dentro de las cuales se inscribía una propuesta mía, han perdido vigencia con la reducción del Ciclo General a un semestre. Y solo serían viables en la medida en que las disciplinas se incrementaran.

# Corea: planificación y trabajo

9-IX-87

José Enrique Finol

Varios ejemplos pueden citarse para apoyar la afirmación según la cual el trabajo y la dirección correcta en la planificación del desarrollo son los factores fundamentales en el progreso de una sociedad. No solo es importante capacidad de trabajo, empeño y dedicación; es también capital elegir objetivos duraderos que permitan, a su vez, alcanzar nuevos objetivos.

La República Popular Democrática de Corea, mejor conocida como Corea del Norte, es uno de los ejemplos más actuales y fructíferos del principio del trabajo y la planificación de objetivos de mercado interés y relevancia social. Corea Democrática carece de los recursos naturales que otras naciones tienen en abundancia. En efecto, el país es casi nueve meses más pequeño que Venezuela, carece de petróleo y de sus 120.000 kilómetros cuadrados, apenas el 15% es cultivable.

A pesar de esas limitaciones naturales los coreanos del norte han levantado un país desde la más absoluta miseria. En primer término vivieron los procesos propios de la miseria generada por la sociedad esclavista y la sociedad feudal, durante las cuales las sucesivas guerras, en país tan pobremente dotado, alargaron la dura miseria de la población.

En 1910 la península de Corea se convirtió en colonia de Japón, país este que sometió a la explotación los escasos recursos de una tierra ya pobre. La lucha por la liberación que

desde 1926 dirigía el hoy presidente Kim Il Sung duraría hasta 1945, cuando los japoneses son expulsados del suelo coreano.

Como si fuera poco, en 1950 estalla la guerra contra los norteamericanos, quienes lanzaron más de cuatrocientas mil bombas solamente en la capital hasta arrasarla totalmente.

Reconstruir un país de tal manera castigado solo ha sido posible gracias a que poseían el recurso más valioso para un país: hombres y mujeres de temple, de trabajo y dedicación. Sus dirigentes han sabido aprovechar esta capacidad al establecer como metas principales aquellas que tienen un claro interés social: alimentación, salud, vivienda, educación.

Corea del Norte, es sin duda un país en vías de desarrollo, con problemas serios que resolver, pero que sin duda ha construido ya las bases indispensables para un desarrollo sólido y, lo más importante, independiente. El modo socialista de la economía norcoreana y los postulados y orientaciones de la filosofía zuche les ha permitido dirigir el avance del país de manera que hoy pueda estar al abrigo de los súbitos cambios y crisis propios del modo económico capitalista. Satisfechas las necesidades fundamentales y desarrollada una base tecnológica propia Corea del Norte puede afrontar los retos del futuro protegido de la manipulación económica a la que se ven sometidos constantemente

nuestros dependientes países latinoamericanos, incapaces de fabricar o producir nada sin insumos, equipos o tecnología norteamericana o europea. A diferencia de Corea del Sur, hoy presa de terribles convulsiones sociales y bajo la mirada vigilante de 42.000 soldados norteamericanos, en el Norte la independencia es un logro siempre sostenido por el trabajo y el mejoramiento de las condiciones de vida.

Con apenas 18 millones de habitantes, Corea del Norte, un país cuya única y lejana referencia para nosotros era el de una guerra cruenta y terrible, la "guerra de Corea", es una nación rica en cultura y ciencias, viviendo un interesante proceso político-económico del cual sin duda extraeríamos enseñanzas importantes para nuestro propio país.

Hay otra cosa importante que vale la pena mencionar. La dirigencia coreana es capaz de proponer, planificar y ejecutar grandes metas; hay un espíritu de trabajo que mueve activamente al país, pero hay también un espíritu de grandeza que los lleva hacia metas que a veces podrían parecernos utópicas. Hace diez años, por ejemplo, darle educación secundaria a todo el país parecería irrealizable. Hoy eso es una realidad. La próxima meta, fijada para la primera centuria del próximo siglo será darle educación superior a toda la sociedad. ¿Puede haber metas más sublimes y hermosas que el cultivo del espíritu, la ciencia y las artes, a través de la educación?



# Crisis, magia y religión

José Enrique Finol

"El culto a María Lionza es una tentativa de reforzar las defensas espirituales de una comunidad que se siente asaltada por el cambio social rápido e inexplicable"  
Nelly García Gavidia

**P**arecen hechos ciertos los siguientes: a) las situaciones de crisis aceleran las prácticas mágico-religiosas. b) Hay en el mundo un renacer intenso de grupos y sociedades dedicados a las prácticas místico-mágico-religiosas. c) Se trata de fenómenos que intervienen de modo decisivo en los procesos sociales y culturales y, en consecuencia, el estudio científico de estos fenómenos es particularmente importante hoy en nuestra región.

Ciertamente en el Zulia, lugar donde convergen elementos culturales negroides, indígenas y europeos, de modo más intenso que en otras regiones del país, los fenómenos y prácticas vinculados a lo mágico-religioso son mucho más frecuentes de lo que se conoce. La relevancia de estas prácticas la han demostrado los científicos sociales a través de numerosos estudios en el mundo.

En el Zulia, a pesar de la diversidad y frecuencia de estos fenómenos, no se les ha dado la suficiente atención y análisis. Es por ello grato saludar la aparición de tres importantes trabajos realizados por investigadores del Departamento de Ciencias Humanas de la Facultad de Ciencias.

Esos tres trabajos son "Posesión y Ambivalencia en el culto a María Lionza", de Nelly García Gavidia; "Estudio Etnográfico del Comportamiento Mágico-Religioso en la Venezuela Contemporánea", de César Vargas; y "Análisis y Com-

paración de hablas sagradas en tres formas de trance-posesión", de Dilia Flores Díaz, esta última ganadora del Premio Ciencias-87, mención Ciencias Sociales y Humanas.

En el trabajo de Nelly García Gavidia, Magister en Sociología de la Religión, la autora parte de una perspectiva histórica y sociológica, para luego desarrollar el estudio socio-antropológico de un culto de posesión tan arraigado y conocido en Venezuela como el de María Lionza. Allí se lo analiza como una respuesta política y como una respuesta religiosa, en la transición venezolana desde estructuras agrarias y campesinas hacia la sociedad petrolera que todavía nos caracteriza.

El capítulo dedicado al análisis de los cultos de posesión y su diferencia con el chamanismo, el mesianismo y otros, es esclarecedor, por cuanto establece distinciones entre conceptos y tendencias habitualmente manejados de modo indiscriminado.

La tercera parte está consagrada al análisis del culto de María Lionza. Allí se desarrolla, sobre este caso concreto, la tesis de Durkheim según quien, "la religión es un hecho eminentemente social". La autora afirma que "es imposible considerar a la religión y a la sociedad como dos realidades que funcionan separadamente: la religión testifica un orden social". Ello explica la presencia en el culto de prácticas de adivinación, posesión y curanderismo.

En el trabajo de César Vargas, este investigador, Magister en Filología, realiza una minuciosa indagación en 141 centros de actividades mágico-religiosas de Maracaibo, de los cuales, según el

autor, 91 son de la llamada Magia Blanca, 40 de Cartomancia, 3 de Quiromancia y 7 de Magia Negra. Asimismo, el estudio registró la existencia de 91 establecimientos de venta de distintas sustancias que se ofrecen como soluciones a diversos tipos de problemas.

En la investigación llevada a efecto por Dilia Flores Díaz, Magister en Lingüística, se aborda el estudio de una forma muy particular del habla que, en este caso, es el habla sagrada. Como se sabe, son pocos los estudios lingüísticos sobre el habla. La mayoría de ellos se ha orientado tradicionalmente hacia el discurso. Por otra parte, el habla religiosa no ha sido estudiada en Venezuela. Aquí la autora analiza tres manifestaciones lingüísticas-carismáticas, pentecostales y marialionceras- y las compara entre ellas en forma rigurosa y productiva. De acuerdo con el Dr. José Álvarez, esta investigación es "pionera en Venezuela y superior a trabajos hechos en Europa y Estados Unidos".

Los tres trabajos que comentamos constituyen un aporte científico, no meramente academicista y formal, sino un avance importantísimo en el conocimiento de los procesos socio-religiosos y lingüísticos de la región zuliana, con lo que la Universidad cumple la responsabilidad, pautada en la ley, de contribuir al esclarecimiento de los problemas regionales. El Seminario Nacional de Religión y Etnomedicina (SENAREET), que se celebrará en la Facultad de Ciencias del 30 de Noviembre al 4 de Diciembre, será una oportunidad muy apropiada para discutir estos nuevos aportes y otros que se desarrollan en la región y el país.

# Universidad, hegemonía y control

José Enrique Finol

Por una feliz y oportuna iniciativa de la Asociación de Profesores de la Universidad del Zulia (APUZ) se realizaron del 18 al 20 las Jornadas de Análisis del Proyecto de Ley de Educación Superior, durante las cuales reconocidos especialistas y líderes no solo del Zulia sino también de otras universidades, analizaron los principales aspectos del proyecto que hoy se discute a nivel de la comisión bicameral de Educación y Cultura del Congreso de la República.

Las jornadas fueron muy oportunas porque justamente al día siguiente de finalizar estas, la prensa anunció que la mencionada Comisión de Educación y Cultura había concluido la segunda revisión del Ante-Proyecto (conocido como Proyecto Agreda) y que además sería presentado a las cámaras legislativas para su discusión en octubre.

Las jornadas arriba mencionadas, dirigidas en cinco mesas de trabajo, realizaron minuciosos análisis y llegaron a la conclusión unánime de rechazo al proyecto de ley presentado. Tal rechazo se fundamentó en que se consideró al proyecto como violatorio de la autonomía y de la Constitución Nacional y porque, por otra parte, se pretende con el imponer un control legemónico de la Universidad venezolana.

Ciertamente el proyecto constituye un atraso enorme en lugar de una superación con respecto a la vigente Ley de Universidades, cuyos principios fundamentales deben mantenerse. En efecto, cuando se leen los primeros artículos de la ley en cuestión, formulada en 1958 y que luego reformara el congreso de 1968, se evidencia su extraordinaria profundidad y alcance.

Por otra parte, la Comisión de Educación y Cultura del Congreso ha dejado de lado, después de tomar solo algunas cosas, el Proyecto que presentó la llamada Comisión de los 60 que coordinaba el Ex-Rector de la UCV, Dr. Miguel Lairysse.

El Proyecto Agreda busca controlar de modo directo la Educación Superior y en particular las universidades autónomas, al proponer la sustitución del actual Consejo Nacional de Universidades (C.N.U.) por un consejo Nacional de Educación Superior (C.N.E.S.), en el cual de los 19 miembros previstos solo pertenecen a las universidades. El actual Consejo Universitario se sustituye por un Consejo Superior del cual se excluye a los decanos.

En algunos momentos se pensó y algunos dirigentes adecos así lo confirmaron que el Proyecto Agreda no pasaría a las cámaras, en virtud del incontable número de fallas y de las consecuentes críticas que ha recibido de parte de los más importantes expertos universitarios venezolanos.

Sin embargo, los hechos evidencian una decisión política dirigida a controlar las universidades, fuente "molesta" de crítica y de quehacer científico independiente. El proyecto revela una concepción subyacente de acuerdo con la cual la Universidad aparece, en lo esencial, como "formadora de profesionales" desdeñando el papel creativo y la tarea investigadora que es substancial a la Universidad y no necesariamente a otro tipo de institución de Educación Superior.

A mi modo de ver, en el Proyecto Agreda, elaborado en lo esencial por un diputado que conoce muy poco la vida universitaria, lo fundamental es la concreción de un proyecto político de control también político. La normativa propuesta, en su fundamento último, busca limitar el funcionamiento autónomo de una institución que tiene esa condición como razón fundamental de ser porque, en fin de cuentas, esa es la razón fundamental del ser y el hacer científico. La autonomía en la que, a su vez, permite que la Universidad defina y practique libremente su vocación social, de modo que la institución no se desvincule de la sociedad sino que por el contrario se articule a ella.

La próxima discusión del proyecto Agreda en las cámaras del Congreso de la República obliga a todos los universitarios a prepararse para emprender una nueva batalla a fin de impedir que el proyecto, elaborado y discutido casi en la clandestinidad, pueda convertirse en ley. La primera acción se libró el fin de semana pasado con las jornadas señaladas. Las conclusiones y recomendaciones deben publicarse en la prensa nacional y la Federación de Asociaciones de Profesores de las Universidades Venezolanas (FAPUV) tendrá que redoblar sus esfuerzos nacionales para oponernos, decididamente a este proyecto. Ahora bien, esta no es solo una tarea profesoral o de los otros gremios universitarios. Es una tarea que en primer lugar deben asumir todos los consejos universitarios de las universidades del país. El Parlamento Universitario debe convocarse de urgencia para tratar esta materia y pronunciarse públicamente.

# Investigación, divulgación y ciencia

José Enrique Finol

**L**a investigación es una actividad de descubrimiento, se decía a principios de siglo en los principales centros científicos. Se investigaba para descubrir algo que estaba dado en la realidad, pero que permanecía oculto o no explicado. En literatura se hablaba, por el contrario, de creación. La actividad artística, en general, estaba destinada a producir algo nuevo: un verso, un cuento, una escultura, una pieza musical, etc. En las ciencias sociales, un poco a medio camino entre las ciencias naturales y las artes, se hablaba de la elaboración de modelos. Hoy esa terminología tiende a unificarse o, por lo menos, a entrecruzarse, pues, en el fondo el proceso parece ser el mismo, aun cuando los medios sean distintos.

La terminología y los supuestos que en cada caso la sustentan es tema obligado de los filósofos de la ciencia. Para mí, sin embargo, las tres actividades -descubrimiento, creación y elaboración de modelos, continúan en su naturaleza intrínseca, procesos que se expresan en/por la comunicación.

El acto de descubrir, explicar un fenómeno cualquiera, crear un poema o un modelo interpretativo es un acto comunicativo. Las publicaciones constituyen el medio de divulgación necesario para que la comunicación, científica o artística, pueda ocurrir y pueda, en consecuencia, enriquecer, transformar y generar, a su vez, nuevas experiencias comunicativas.

Por ello, siempre será poco el esfuerzo y los recursos que invertamos en crear y mantener sobre

todo en mantener las publicaciones. En la Facultad de Ciencias, con motivo de las III Jornadas de Investigación, fueron presentadas diez nuevas publicaciones que vienen a incrementar el acervo bibliográfico producido por la facultad desde 1985.

En primer lugar, fueron presentados tres de los trabajos que ganaron el premio "Ciencias" en las II Jornadas de Investigación, realizadas en 1985: "Determinación de niveles de DDT en tejido muscular de peces, crustáceos y aves del Lago de Maracaibo", de los investigadores Isabel Rengel de Zambrano, Pedro Ordaz, Adalberto Jiménez y David Sánchez. Este trabajo ganó en la mención Ciencias Exactas y Naturales. Doris Pachano, con su trabajo "La Televisión y los Escolares" ganó en la mención Ciencias Sociales y Humanas. El libro será presentado en septiembre.

También fue presentado el libro "Etiología de las diarreas infecciosas en Granjas Porcinas", de la hoy Lic. Doris García, quien ganó en 1985 el Premio Ciencias en la mención mejor tesis de grado.

El libro "Estudio de las noprofirinas demetalizadas del petróleo de la Zona de Boscan", del Profesor Nelson Márquez, quien compartió el Premio Ciencias en la Mención Ciencias Exactas y Naturales, también fue presentado al público. Asimismo, fueron bautizados los libros "Posesión y Ambivalencia en el culto a María Lionza", de la Profesora Nelly García, y "Maracaibo en los orígenes del Positivismo", del Profesor Francisco Gotera.

Igualmente y con el ánimo de rescatar y difundir los aportes de los trabajos de ascenso, la Facultad de Ciencias presentó un volumen que recoge el listado completo de tales trabajos, realizados entre 1976 y 1986, por los profesores de la misma. Dicho listado clasifica los trabajos por área temática y por departamento y se incluye una estadística que muestra la tendencia de la presentación de este tipo de aporte, cuya difusión ha sido casi nula en LUZ.

Por otra parte, la División de Programas Especiales y el Departamento de Matemática presentaron una nueva serie bibliográfica denominada "Notas de Matemática y Computación", con sus tres primeros números en los cuales se recogen trabajos de Genaro González, Jaime Bravo y Avelino Urdaneta, miembros del personal académico de la F.E.C.

La F.E.C. cuenta también con dos revistas, OPCION, dedicada a las Ciencias Sociales y Humanas y CIENCIAS dedicada a las Disciplinas Exactas y Naturales. De esta última fue presentada la N° 3 en la apertura de las Jornadas de Investigación.

Ahora bien, no basta con investigar si no se publica. Pero tampoco basta con publicar si no se hace una buena distribución de los libros y revistas y creo que es en este renglón donde debemos renovar esfuerzos, de modo que el conocimiento pueda entrar en la discusión y la crítica, que es donde el conocimiento fructifica y al fructificar, otra vez, enriquece y transforma.

# Encuentro de egresados

José Enrique Finol

**E**n el marco de las III Jornadas de Investigación de la Facultad Experimental de Ciencias y de su décimo cuarto aniversario se realizó el Ier. Encuentro de Egresados en Ciencias (Biología, Química, Física y Matemáticas), con el propósito de discutir temas vinculados con el ejercicio de la profesión. Lamentablemente el tiempo no fue suficiente, pero se enunciaron, sin embargo, algunos temas de interés, no solo para los egresados y estudiantes de Ciencias, sino también para la región zuliana, para dirigentes gubernamentales y empresariales.

Por un lado, me parece relevante señalar un par de aspectos vinculados al tema del mercado de trabajo de los químicos, matemáticos, físicos y biólogos, a menudo confundidos con los licenciados en Educación Mención Matemática y Física, Biología o Química, cuya área profesional es diferente.

El campo de trabajo de los egresados de las Facultades de Ciencias no debe circunscribirse a las oportunidades de empleo que ofrecen las instituciones gubernamentales, incluidas las universidades y liceos y la industria privada. Si bien es cierto que ese es un mercado de trabajo, no lo es menos que es importante estudiar y emprender la creación de empresas propias que permitan incursionar en servicios, estudios, análisis y cálculos para los cuales los egresados en ciencias están perfectamente capacitados.

Estimo que los egresados pueden agruparse, con proyectos creativos que les permitan optar por nuevas salidas, tal vez más riesgosas, es cierto, pero de mayores posibilidades. En el contexto de la crisis económica y de la devaluación del bolívar, esta alternativa no es utópica. En efecto, muchos de los servicios y asesorías que antes el país podía contratar a dólar barato en el exterior, pueden ofrecerse hoy por parte de nuestros egresados en pequeñas empresas comunitarias.

De hecho, ya existen varias iniciativas exitosas que van en esta dirección, incluso en la región zuliana. El problema principal es, naturalmente, la carencia de capital inicial. Sin embargo, ese escollo puede ser resuelto a través de vías distintas, entre ellas los créditos que otorgan entes financieros gubernamentales.

Los efectos de este tipo de iniciativa deben incluso multiplicarse, por su incidencia sobre distintos niveles de la vida económica y social.

Ahora bien, los egresados en Ciencias no han sido formados solo para prestación de servicios, sino también como investigadores. A diferencia de otras carreras, la carga curricular profesionalizante es en Ciencias mucho menor que la carga heurística o de indagación. Este componente de su formación, en nuestro país, encuentra su mayor campo de ejercicio en instituciones gubernamentales y, en algunos casos, en las empresas de capital mixto.

Los Departamentos de Investigación y Desarrollo son aún escasísimos en las empresas privadas, pero es posible esperar un incremento en la próxima da.

Otro problema es sin duda la competencia que plantean otras profesiones más antiguas, que tradicionalmente han ocupado puestos de trabajo que no son de su competencia y que sí lo son de los egresados en Ciencias (justamente la semana pasada, se ventilaba en la prensa, el caso de una profesional de la odontología ocupando un cargo propio de una nutricionista). Esto ocurre con frecuencia, en particular cuando intervienen ya no criterios de competencia profesional, sino intereses de naturaleza política.

Los egresados en Ciencias tienen en esta circunstancia una meta cuyo logro es urgente y en torno a la cual deberían unirse todos: la aprobación de la Ley de Egresados en Ciencias, introducida al Congreso desde hace más de dos años. Ese instrumento jurídico contribuirá a delimitar el campo de trabajo y colocará a los licenciados en Ciencias en igualdad jurídica frente a los profesionales de otras ramas.

El país está iniciando cambios donde la iniciativa de los jóvenes profesionales deben contribuir a generar alternativas nuevas. Eso es lo que podemos llamar respuestas creativas frente a la crisis. Esas respuestas son propias de profesiones relativamente nuevas en Venezuela -y absolutamente nuevas en el Zulia- que sin duda van a aportar en la dirección de una mayor generación de riqueza social y de una creciente independencia científica y tecnológica.

# Facultad de Ciencias: XIV aniversario

José Enrique Finol

La característica más trascendente e innovadora del proyecto de creación de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ fue, sin duda, la declaración explícita de su estatuto, de acuerdo con la cual la investigación es el fundamento constitutivo primario de su novedosa estructura académico-administrativa. El segundo elemento estructurante es su carácter interdisciplinario.

A partir de esos dos grandes supuestos, investigación e interdisciplinariedad, se propuso una organización cuya unidad académica fundamental es el departamento y su unidad administrativa es la división.

Ese proyecto que enfrentó grandes dificultades es hoy, a catorce años de su inicio, una realidad en pleno crecimiento, con logros y perspectivas que nos llenan de orgullo.

La semana próxima, del 7 al 10 del presente mes, la Facultad Experimental de Ciencias celebrará sus III Jornadas de Investigación, durante las cuales se presentarán 130 trabajos repartidos en 11 áreas: Botánica, Computación, Física y Matemáticas; Ciencias del Lenguaje y la Comunicación; Ciencia, Tecnología y Sociedad; Ecología Acuática; Ecología de la Región Carbonífera del Guasare; Educación; Filosofía, Religión y Etnomedicina; Microbiología; Química Ambiental y Química.

Asimismo, habrá diez conferencias, cuatro exposiciones (Museo de Bio-

logía, equipos científicos, bibliografía y cerámica), dos foros y el Primer Encuentro de Egresados en Ciencias (Química, Biología, Física y Matemática) que actualmente suman 137.

Las once áreas de las jornadas, en su diversidad y riqueza, muestran los distintos campos y ángulos en los cuales el personal académico de la F.E.C. ha venido trabajando en los últimos años. Muestran también la convergencia de disciplinas distintas en problemas comunes. Los departamentos constitutivos de la facultad -Biología, Química, Matemática, Ciencias Humanas y Física- han venido desarrollando, a la par de su actividad docente y de extensión, programas de investigación que permitieron generar en 1985 su primer Programa de Maestría de Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología, cuyos primeros egresados recibirán este año sus títulos de Magister Scientiarum. En 1986 y 1987 dos nuevos grupos de estudiantes iniciaron ese mismo programa. Un nuevo proyecto de maestría, esta vez en Microbiología, y en conjunto con otras facultades, deberá iniciarse este año.

El personal de la F.E.C., durante estos catorce años, ha venido desarrollando sus capacidades, tanto en la vía de la formación de post-gradado como en la investigación. Ello ha permitido lograr que para finales del año próximo tengamos a más del cincuenta por ciento de nuestro personal académico con título de Maestría o de doctorado.

Esa misma razón posibilita que hoy la F.E.C. tenga un alto número de proyectos de investigación, realizados o en realización, como lo evidencia la presentación de trabajos en los distintos eventos científicos, nacionales e internacionales (76 trabajos en 15 eventos en 1986).

Durante estos catorce años, a cumplirse el próximo 9 de julio, la F.E.C. ha venido progresivamente haciendo realidad el principio de la investigación como actividad esencial en una institución universitaria, capaz de alimentar y fructificar una docencia menos libresca y repetitiva, para que esta sea promotora de la creatividad y la riqueza intelectual; capaz, además, de generar una extensión más adecuada a las necesidades de la región y del país, orientadas todas, investigación, docencia y extensión, hacia el objetivo de la independencia científica, garante de la independencia política y económica.

Con un futuro inmediato preñado de dificultades, los universitarios tenemos una responsabilidad particular, una responsabilidad que es política y científica, científica y política, orientada siempre al interés de la mayoría social.

Este XIV aniversario, que es muy poco tiempo, sobre todo en el marco de una institución llamada a ser eterna, es solo una marca temporal que debe servir para mirar momentáneamente al pasado, evaluar nuestro presente a fin de que el futuro sea mejor.



# La biblioteca, un bien social

José Enrique Finol

**L**a función de una biblioteca es convertir el talento humano en un bien social, en un objeto público. Es esta la definición de biblioteca que en su libro *Historia Natural*, da Plinio El Viejo (23-79): "Ingenia hominum rem publicam fecit".

Nunca daremos valor suficiente a las bibliotecas ni nunca serán excesivos los recursos que le otorguemos. No se trata de un mero depósito de libros si no de un activo instrumento de investigación, docencia y extensión. El Consejo Nacional de Universidades acordó en 1984 que el 0.75% del presupuesto de cada universidad debía dedicarse, con carácter obligatorio, a los sistemas bibliotecarios de esas instituciones. Ello constituyó un paso extraordinario en nuestro país... pero no suficiente.

En efecto, el mínimo porcentaje que debe asignarse, de acuerdo con los patrones internacionales en boga, debe ser el 3%. El porcentaje asignado por el C.N.U. es hoy insuficiente, en particular, por dos razones. Primero por el incremento constante en la producción bibliográfica. Segundo por el acelerado aumento en los costos de los libros. Cada universidad está en libertad de incrementar el 0.75% inicial y en la Universidad del Zulia sería conveniente llevar esa asignación, por lo menos, al 1%.

Estas reflexiones las hago con motivo de la inauguración, el pasado viernes 13, de la segunda biblioteca de la Facultad de Ciencias, cuyo nombre, por decisión del Consejo de la Facultad y ratificada por el Consejo Universitario, es el del ilustre educador venezolano, Dr. Luis

Beltrán Prieto Figueroa.

Esa nueva biblioteca, inaugurada por la Vice-Rectora Académica, Lic. Imelda Rincón de Maldonado, está destinada a prestar servicio a toda la comunidad regional y universitaria y, en particular, a los estudiantes del Ciclo General de la Universidad del Zulia. Esta biblioteca que se inicia con 5.000 volúmenes, tiene una gran importancia no solo para la Facultad de Ciencias sino para toda la Universidad. En efecto, es esta la primera biblioteca universitaria que los nuevos bachilleres conocerán y es necesario que desde el Ciclo General los instruyamos en dos aspectos fundamentales: a) El amor a la lectura para hacer de esta un hábito consustancial al estudiante universitario. b) El entrenamiento en las técnicas de búsqueda y utilización de información. La primera es, particularmente, atinente al programa de Lenguaje y Comunicación del Ciclo General, pero no exclusiva de ella. En efecto, todos los profesores, de no importa que disciplina, debemos promover el hábito de la lectura.

La segunda tarea es parte constitutiva de la disciplina Metodología de la Investigación que también se enseña en el Ciclo General. En esta tarea los profesores y estudiantes obtendrán la activa cooperación del personal especializado de la biblioteca "Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa".

Si desarrollamos estas tareas en el Ciclo General habremos contribuido decisivamente al éxito del estudiante en la carrera que haya elegido. Si bien es cierto que un solo semestre es corto tiempo para esas dos tareas, es mucho lo que se puede avanzar, de

modo que el estudiante al llegar a su facultad podrá profundizar sus hábitos de lectura y su técnica bibliográfica.

Una biblioteca es un tesoro. Los antiguos ya lo sabían y, por ello, las apreciaban. Ya en el 84 antes de Cristo, cuando los romanos conquistaron Atenas, toman como botín de guerra lo que fuera la biblioteca de la Escuela Peripatética, fundada por Aristóteles y personalmente organizada por él. Es esa la misma biblioteca que trasladada a Roma fue utilizada por Cicerón.

Si, una biblioteca es un tesoro y, afortunadamente, es un tesoro público: todos pueden obtener sus beneficios y de modo gratuito.

No es casual que las grandes bibliotecas estén ubicadas en los países de mayor desarrollo científico, donde justamente son objeto de solícita atención. Ello ha hecho posible que la Biblioteca Lenin, en Moscú, tenga 25 millones de volúmenes y la Biblioteca del Congreso, en Washington tenga 15 millones.

La biblioteca "Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa", un "fanático de la educación", como dijera el Ing. Robinson Aguirre al hablar en su representación, reunirá bibliografía en el vasto campo de las ciencias humanas y sociales y ofrecerá servicios de referencias hacia las otras bibliotecas. La tarea inmediata de su personal como de las autoridades de la facultad es incrementar aceleradamente su acervo, para que sus servicios sean cada vez más amplios y efectivos, de modo que ese hoy pequeño tesoro crezca y se multiplique, se extienda y enriquezca a muchos venezolanos.



# La saturación electoral

José Enrique Finol

**L**a saturación es un proceso químico, mediante el cual un fluido se impregna de un cuerpo hasta el punto de no admitir mayor cantidad del mismo. Ese concepto se ha utilizado igualmente en Sociología de la Comunicación, donde ha servido para explicar el proceso mediante el cual una sociedad o grupo social es bombardeada con mensajes, a través de los distintos medios, hasta sobrepasar su capacidad receptora. Obviamente se trata de un fenómeno complejo, con implicaciones psico-sociales y políticas que han atraído la atención de muchos investigadores, pero donde los análisis y pruebas experimentales son difíciles.

Hay naturalmente un nivel receptivo, sea este visual o auditivo, después del cual la comunicación se convierte en ruido y en consecuencia la comunicación ya no existe. Tales niveles se derivan de las capacidades y límites físicos de la persona y según esta, su educación y circunstancias, puede tal nivel ser más o menos elástico.

Asimismo, los niveles perceptivos son también de carácter psíquico y cuando el contenido del mensaje atiborra y sobrepasa esa capacidad receptiva entonces la comunicación pierde su sentido porque los canales receptores tienden a bloquearse para evitar la entrada de nuevos mensajes. Sin estos, no hay comunicación sino solo unilateralidad emisora.

Ahora bien, ¿cuáles son los efectos de la saturación comunicativa? Uno de ellos es, sin duda, el rechazo del mensaje, lo que conduce a una simple no-recepción o a una conducta contraria a la que el mensaje busca. De ahí la necesidad de equilibrar la frecuencia del mensaje y de adaptarlo al medio y al público receptor.

En Venezuela uno de los mensajes de mayor frecuencia siempre en el límite receptivo, superior es el mensaje electoral. Y esto ocurre no solo en la campaña electoral quinquenal, cuando se avecina la renovación de la Presidencia de la República, del Congreso, los concejos y las asambleas legislativas, ocurre todo el año.

Solo hay que observar los periódicos y escuchar los noticieros, para ver la constancia redundante y aturdidora del mensaje electoral. Cualquier palabra o gesto de Caldera o Eduardo, de Carlos Andrés o Lepage, no importa su trascendencia o no, llena las páginas y espacios noticiosos.

Estimo que ese proceso, groseramente botarate y dispendioso, que no se compadece en absoluto con los intereses del país, va a conducir a una sobre-saturación comunicativa que se puede traducir en un rechazo a la participación electoral. Hasta ahora esto no ha ocurrido en números significativos en Venezuela, La abstención y el voto blanco no es en nuestro país, como sí en Colombia, un fenómeno preocupante.

Para la próxima contienda electoral, no obstante, se darán circunstancias que pueden tener un efecto inesperado. La crisis económica y social que vivimos es quizás la más evidente, pero ciertamente no la única. Es indudable que el retroceso económico-social de los niveles de vida de una porción mayoritaria de los venezolanos va a incidir sobre las conductas, por unidireccionales que estas hayan sido en los últimos veintiocho años, de la población.

No es una hipótesis descabellada la que dibujamos porque si revisamos la historia reciente del país veremos que desde el sesenta hasta 1983 la economía llevó un ritmo de crecimiento aunque este fuese sin base duradera alguna, como tantas veces se ha dicho. El petróleo hizo posible la abundancia. También él nos trae hoy la escasez. Este factor puede ser determinante en los procesos sociales venezolanos de este final de la década del ochenta.

Nuestras campañas electorales anteriores han sido saturadoras. Sin embargo, han producido cada cinco años un ambiente de carnaval que era propiciado por la abundancia saudita que hasta hace pocos vivimos. Quizás los cambios previsibles han comenzado ya. Las universidades han sido un ejemplo. Por un lado, elevadísimos porcentajes de abstención y, por el otro, victorias electorales para representaciones independientes.

Las universidades no son, naturalmente, representativas del país, en lo que a electoral se refiere. Pero son un indicio porque allí se encuentra una élite juvenil que en la década próxima estará en posiciones importantes en la sociedad.

La saturación electoral puede conducir a un rechazo al voto o a una reacción visceral contraria a las proposiciones ya gastadas. Es posible que también en algunos sectores se origine una conducta más reflexiva sobre el voto. Pero esto último ocurrirá, lamentablemente, en una minoría.

17-CC 87

# **UNIVERSIDAD DEL ZULIA**

## **FACULTAD EXPERIMENTAL DE CIENCIAS**

### **A LA OPINION PUBLICA**

El Consejo Académico Docente y el Consejo de la Facultad Experimental de Ciencias, en sesión extraordinaria realizada el día 18 de mayo del año en curso, han acordado dirigirse conjuntamente a la comunidad de nuestra facultad, a la de la Universidad y a la opinión pública en general, con el propósito de repudiar de manera categórica la violación a la autonomía universitaria y las acusaciones lanzadas por el Diputado Américo Araujo, Secretario General del Partido Acción Democrática, contra la Vice-Rectora Académica de nuestra ilustre Universidad del Zulia, Lic. Imelda Rincón de Maldonado.

El Consejo Académico Docente y el Consejo de la Facultad estiman que las agresiones públicas lanzadas en forma alegre contra la segunda autoridad jerárquica de la Universidad del Zulia, son calumniosas, desconsideradas e irrespetuosas, no solo contra la Vice-Rectora Académica, sino también contra la propia comunidad universitaria a cuyo servicio, durante casi veintiocho años, se ha consagrado la labor de la Lic. Imelda Rincón de Maldonado.

Estimamos que la situación económica por la que atraviesa el país constituye caldo de cultivo privilegiado para el florecimiento de acciones que lejos de contribuir a resolver los conflictos los agravan. Consideramos también que el destrozo de bienes públicos y privados, en nada contribuye a superar la crisis que afecta al país y en particular a los sectores más débiles de la pirámide social. La responsabilidad y ponderación que debe signar las actuaciones políticas en este difícil momento debe evitar la repetición de excesos que conducen a perjudicar el patrimonio universitario y que intentan, por la vía de la intimidación, acallar la voz crítica que es consubstancial a la Universidad.

Por todo lo anterior, el Consejo Académico Docente y el Consejo de la Facultad han acordado censurar públicamente las agresiones contra el Vice-Rectorado Académico y dar un voto de apoyo a la Lic. Imelda Rincón de Maldonado.

Dr. José Enrique Finol  
Decano Presidente

Lic. Carmen Cayama de Solano

Lic. Elsa H. de Quijada

Secretaria Accidental de C.A.D.

Secretaria del Consejo de la Facultad.

# Ministro de la Ciencia instala mañana Simposio sobre Informática y la Microelectrónica en Venezuela

El Ministro de Estado para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, Doctor Tulio Arends, instalará mañana el Simposio sobre la "Situación actual de la Informática y la microelectrónica en Venezuela".

Esta actividad, que se desarrollará del 19 al 22 de mayo en los salones del Hotel del Lago, es auspiciada por la Fundación para el Desarrollo de la Región Zuliana (Fundación Zuliana) y la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia.

El decano de esa dependencia universitaria, Doctor José Enrique Finol, informó que en el Simposium serán presentadas cerca de cuarenta ponencias elaboradas por representantes del Conicit, la Oficina Central de Estadística e Informática, Enelven, Cantv, Intevp, Petróleos de Venezuela, Maraven, varias universidades nacionales y Lagoven, entre otras.

El Doctor José Enrique Finol declaró que con este Simposium se pretende, entre otras cosas, diagnosticar la situación

misma del país en el área de la informática y la microelectrónica y conocer las políticas y estrategias del sector electrónico, telecomunicaciones e informática y sus perspectivas en Venezuela.

Así como conocer el desarrollo alcanzado en el diseño de sistemas de información en las áreas de educación, salud, petróleo, telecomunicaciones, medios impresos de información, empresas aéreas, compañías de electricidad, geografía y desarrollo urbano, agricultura y sistema bancario.

Pero, fundamentalmente, se busca promover la discusión sobre el desarrollo actual en el sector, sus posibilidades, sus limitaciones y conocer la oferta existente en cuanto a la formación de recursos humanos. Al tiempo de promover un buen ambiente de discusión, con la esperanza de que su aporte contribuya a aclarar lo que puede ser el desarrollo de una industria electrónica nacional.



Doctor José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencia de la Universidad del Zulia. (Foto Tere Montiel).

*Parsons 18.05.87*

# La tentación de la violencia

José Enrique Finol

**N**unca como en momentos de crisis es más fuerte la tentación de la violencia. No importa si la crisis es personal o social, cultural o económica, política o religiosa, la violencia aparece, de inmediato, como una solución, como un medio para resolver el conflicto.

La historia del hombre es, en cierto modo, una historia de superación de la violencia, de control de la agresión.

Como en otras ocasiones se ha dicho, la violencia toma formas y utiliza medios distintos. Tal vez podríamos definirla como una agresión de un sujeto, instancia o poder contra otro, gracias al ejercicio de la fuerza, sea esta última física o cultural, política o institucional.

Igual violencia se ejerce cuando se agrede físicamente a otro que cuando se coarta una expresión cultural o política distinta a la que profesa el dueño del poder. Solo quien tiene poder, no importa de qué tipo, puede ejercer violencia. Esto es importante definirlo porque justamente a ello responde el esfuerzo legal que las naciones hacen para mantener el poder dentro de límites y cauces que impidan el desbordamiento de la fuerza.

En Sudáfrica hoy una minoría blanca, detentadora del poder económico, político y militar, ejerce violencia cotidiana y sistemática contra una inmensa mayoría indígena, hindú y asiática, cuya cultura, cuyos derechos, cuya libertad es permanentemente agredida, silenciada, conculcada.

En la Venezuela de hoy, la crisis crea condiciones que estimulan espuestas sociales agresivas, en las que inciden numerosos factores. Je distinto orden. Tales respuestas, empero, no deben confundirse con lo que son respuestas sociales permitidas en el marco de la normativa que regula las relaciones sociales. La crítica y la protesta son conductas substancialmente vinculadas a esas relaciones sociales. Pero, cuando las instancias investidas de poder sufren la crisis y los funcionarios no la entienden en la naturalidad y la riqueza del diálogo, surge entonces la tentación de la violencia castradora de la multilateralidad de la relación social. La violencia hace que la riqueza de la diversidad y la originalidad propia del ser-otro, la alteridad, se frustre, con lo que la propia instancia que detenta el poder pierde la posibilidad de retroalimentarse, de cambiar creciendo. Ello se evidencia cuando una cultura poderosa, dotada de efectivos medios de difusión, intenta limitar la expresión y crecimiento de otra. También cuando una instancia política poderosa impide, por la violencia policial o la manipulación de los medios de expresión, por la intimidación o el chantaje, impide, repito, la expresión política, la crítica y la contestación.

La historia ha demostrado repetidas veces que la violencia no puede acallar la resistencia, no lo puede, al menos, por mucho tiempo. En el mejor de los casos la debilita, y en consecuencia la atrasa, pero no la aniquila.

Nadie debe cuidarse más de la tentación de la violencia que la instancia política, en particular en medio de una crisis, cuando la escasez de salidas y la carencia de soluciones nos acorralan. Aun en esos casos la violencia solo empeora todo.

## Avances tecnológicos propios

*José Enrique Finol*

**E**l esfuerzo por desarrollar tecnología nacional parece que comienza a dar sus frutos. Hizo falta la crisis para que comprendiéramos cómo la prédica del sector científico-tecnológico, que proponía un desarrollo de nuestras propias capacidades creativas, estaba ajustada al interés nacional y que cuando se pedía recursos para dar apoyo a la investigación científica y a desarrollos e innovaciones tecnológicas, era porque tarde o temprano debía rendir sus frutos. Tales frutos garantizarán una mayor rentabilidad de los recursos invertidos y una base más sólida y estable para el desarrollo económico e industrial.

Ciertamente durante la próxima década, de acuerdo con lo que se puede prever en este momento, se solidificará un proceso de desarrollo tecnológico propio que ya tiene indicios muy marcados. El Primer Salón de la Mecánica, que se realiza en esta ciudad durante toda esta semana, permite mostrar al público las más importantes tecnologías desarrolladas en el país, de particular aplicación en la industria manufacturera y en el sector petrolero. Numerosos son los aportes de la industria metalmeccánica, en soldadura, electromecánica, ingeniería industrial y equipos petroleros. Ese evento no es solo expositivo sino que además se realizan seminarios y se dictan más de veinte conferencias.

En estos sectores vinculados a la Ingeniería Industrial el ingenio y la formación de técnicos venezolanos parece al fin encontrar apoyo de industriales que ya no pueden seguir dependiendo de soluciones hechas en los centros industriales del norte.

Incluso en un sector industrial tan sofisticado como el de la electrónica, el país ha alcanzado niveles prometedores, como lo reveló el recién finalizado Simposio sobre Situación Actual de la

Informática y la Microelectrónica en Venezuela. En dos de los tres sectores de esa industria -fabricación de componentes electrónicos, de bienes de capital y de bienes de consumo- hemos comenzado a echar algunas bases. De acuerdo con trabajos presentados en el mencionado simposio, el sector de electrónica profesional ha alcanzado ventas por 1.500 millones de bolívares, y da empleo a 6.000 personas con una acelerada tasa de crecimiento. A ello habría que añadir las empresas que se dedican a la producción de software, que alcanza a unos 300 millones de bolívares con un 20% de diseño propio, algunos de ellos exportados a varios países.

Con más de doce centros dedicados a investigación y desarrollo en Electrónica e Informática, el país podrá obtener buenos resultados próximamente.

En otros sectores ha habido igualmente aportes científico-tecnológicos importantes que van desde el control electrónico de velocidad creado por un técnico venezolano, hasta las técnicas quirúrgicas que financia el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de LUZ (CONDES) y que recientemente les valiera un meritorio premio a los Investigadores J.R. Camarillo, N. Sorcorro y J. Digdan.

En esa misma dirección se inscribe el premio creado por la Cámara Venezolana de Fabricantes de juguetes, Min-Fomento y el fondo Fomento de la Innovación Tecnológica. El objetivo es estimular la tecnología nacional en la fabricación de juguetes.

Naturalmente son muchos los esfuerzos y recursos que es necesario invertir y mucho también lo que hay que avanzar. No debe, sin embargo, esperarse que los recursos vengan solo del gobierno. Por el contrario, el sector industrial, primer beneficiario de la tecnología nacional, debe apoyar e invertir en las iniciativas de nuestros tecnólogos y científicos, de modo que

juntos contribuyan a solidificar las bases de una industria nacional propia e independiente.

# De la crisis a la subversión

*José Enrique Finol*

El desarrollo de los acontecimientos universitarios de los dos semanas anteriores puso en evidencia las dificultades gubernamentales para enfrentar la aguda crisis social que viene gestándose en Venezuela desde 1.983. Los hechos han confirmado la falsedad de las argumentaciones con las cuales se ha pretendido esconder la inculcable realidad que explica fenómenos sociales. El proceso es interesante detallarlo.

Primero, el gobierno nacional decreta nuevas tarifas de transporte y establece para todos los estudiantes (primaria, secundaria y universitaria) el medio pasaje estudiantil, calculado sobre la base de las tarifas anteriores al aumento.

Tal decisión fue tomada sin medir las consecuencias ni estudiar las condiciones en las cuales se intentaba aplicar. Este fue el caso, al menos, para la región zuliana. Acostumbrados a medir al país por la realidad caraqueña, los funcionarios del MTC desconocían la inaplicabilidad de la decisión para el Zulia si antes no se acordaban medidas compensatorias para el gremio de conductores.

Segundo, el previsible desacato de los choferes al decreto del M.T.C., provocó la reacción estudiantil, reacción que se desbordó y que condujo, en ocasiones, a actos que

todos debemos condenar, tales como la quema y secuestro de vehículos y el destrozo de bienes públicos. Hechos de esa naturaleza no deben repetirse jamás, porque se trata de bienes que hoy más que nunca necesitamos.

Tercero, el gobierno combatió las manifestaciones de descontento con excesos represivos que llegaron hasta la violación del recinto universitario. Tales excesos, como los anteriores, exigen un repudio unánime. Fue casi infantil la excusa: un plan terrorista, subversión, Khadafi, el M19. Para fundamentar tal excusa el gobernador anunció la detención de "dos colombianos y un venezolano vinculados a grupos subversivos en el vecino país". Dos días después los presuntos "guerrilleros colombianos" resultaron ser dos humildes trabajadores -un pizzero entre ellos- detenidos cerca de los disturbios y sin responsabilidad alguna en ellos. El otro detenido, el Br. César Lisett, resultó ser un estudiante de la Facultad de Agronomía en cuya biblioteca labora como miembro del Plan de Empleo Estudiantil y quien fuera sacado de su lugar de trabajo por las bandas armadas del partido de gobierno que irrumpieron violentamente en el núcleo técnico el día lunes 11 por la tarde. Hasta ahora el gobierno no ha aportado ninguna prueba creíble del anunciado plan terrorista.

El propio Ministro del Interior, José

Ángel Ciliberto, desmintió el supuesto plan terrorista, al menos en el Zulia, al reconocer que todos los detenidos habían tenido que ser puestos en libertad por absoluta falta de pruebas. Los errores del gobierno obligaron a la Universidad a buscar una solución para un problema en cuya creación no tuvo ninguna responsabilidad.

Pero de todo este proceso lo más lamentable y condenable es la agresión contra la Vice-Rectora Académica de LUZ, Lic. Imelda Rincón de Maldonado, por parte del Secretario General de Acción Democrática, Diputado Américo Araujo, cuyas mendaces, desconsideradas e irrespetuosas acusaciones desdican de la condición universitaria y democrática que se auto atribuye. En mi opinión, es obvio el intento de amedrentar a la segunda autoridad de la Universidad del Zulia, cuyo curriculum, tan largo como limpio, no vale solo como universitaria, sino también como luchadora por la democracia venezolana.

Las declaraciones del Diputado Araujo, repetidas por el Br. Manuel Marín, concejal de AD, son una agresión contra la Universidad que todos los universitarios debemos inequívocamente repudiar, no solo porque no contienen una pizca de verdad sino porque envuelven una clara intención intimidatoria que ningún espíritu democrático, a riesgo de lo que sea, puede dejar pasar en silencio.



# Los discípulos de Rambo

*José Enrique Finol*

**L**a semana pasada las fuerzas policiales irrumpieron en el recinto universitario, específicamente en terrenos de la Facultad de Humanidades y Educación. La acción se produjo como consecuencia de manifestaciones estudiantiles que reclamaban, con razón, la aplicación del reciente decreto presidencial que establece definitivamente el medio pasaje estudiantil. Esta es la causa directa. La causa indirecta la constituye la presionante situación económico-social, cuya incidencia sería insensato ignorar o tan siquiera minimizar.

Por otra parte, algunos personajes no universitarios aprovecharon para generar actos de violencia que en nada contribuyen al logro de las metas que los estudiantes perseguían. Esta acción, sin embargo, no puede constituir justificación alguna para violar el recinto universitario y agredir físicamente a decenas de estudiantes refugiados en las facultades, estudiantes que ni siquiera participaban en las manifestaciones. Esta vez, la penetración de fuerzas policiales en terrenos universitarios estuvo acompañada de una nueva modalidad de agresión, aprendida tal vez de ese nuevo paradigma de la violencia. Rambo.

El lanzamiento de bombas lacrimógenas desde un helicóptero puso en serio peligro vidas jóvenes. No es esto una exageración. Las escenas de terror, precipitación y

fuga masiva ocurrida en Humanidades y en el núcleo de Ingeniería y Arquitectura fácilmente han podido acarrear heridos graves e incluso víctimas fatales.

¿Por qué la policía no puede irrumpir violentamente en el recinto universitario?. Porque la entrada violenta es contraria al espíritu que sustenta la institución universitaria. Este sustento es un patrimonio delicado que la democracia debe cuidar celosamente. La Universidad es, por su naturaleza, una institución abierta, donde todo el mundo tiene derecho, digo bien: tiene derecho, a entrar. Policías, militares, empresarios y obreros; niños, jóvenes y adultos; hombres y mujeres; civiles y religiosos; todos, absolutamente todos. No hay excepciones. Establecer una excepción sería des-universalizar lo universal: la Universidad.

La única condición que la Universidad pide es la de dejar afuera la violencia, el racismo, la opresión, cualquiera que sea la forma que estas prácticas tomen. Por ello, la presencia policial que agrade a todo estudiante, bajo el pretexto de perseguir o reprimir a unos pocos, es inaceptable en cualquier lugar, pero en particular en la Universidad.

El mérito fundamental de la Universidad son los valores que ella defiende y entre ellos la democracia es uno de los primeros. No se puede, con el pretexto de defender la democracia, violentar derechos que

le son inherentes; no se puede defender la democracia yendo más allá de quienes vulneran los derechos de otros porque ningún fin justifica medios contrarios al mismo.

El exceso cometido por la fuerza pública debe ser repudiado por los universitarios porque va más allá de los medios que la Universidad se da para resolver sus conflictos: el diálogo y la persuasión; la aplicación de sus normas y reglamentos.

Para los espíritus pragmáticos, dados a la acción inmediata, en quienes lo importante es alcanzar una meta no importa cómo, estas reflexiones no siempre son agradables. Son ellos quienes encuentran justificada la participación de bandas armadas en las elecciones estudiantiles, la represión y persecución.

Estas posiciones, que prefiguran formas totalitarias de ejercicio del poder, no tienen cabida en la Universidad, vengan de donde vengan, tengan el color político que tengan. Erradicarlas es también misión universitaria.

Es consubstancial a la ciencia el debate de las ideas, el diálogo crítico y la libertad de expresarse. Ninguna violencia, ni la que ejerza la policía ni la que ejerza un partido o persona, puede apagar el espíritu universitario, base de sustento de una democracia que sea verdaderamente tal, que sea de todos, para que entonces -y solo entonces- sea durable y buena.

# Informática y Microelectrónica

*José Enrique Finol*

**L**a informática y la microelectrónica, sus usos e influencias en la vida contemporánea, apenas se esbozan y, van a constituir sin duda los elementos científicos y tecnológicos más importantes de la última mitad de este siglo.

La microelectrónica, que ha permitido fabricar miles de circuitos y procesos electrónicos en un pedacito de silicio, constituye el fundamento de toda la transformación científico-técnica de nuestra era. Ningún sector de la vida social-industria, educación, ciencia, salud, comunicaciones- escapa hoy a su influencia. Desde 1945, cuando se puso en funcionamiento el computador ENIAC, hasta hoy los cambios han sido impactantes. Baste con mencionar que el ENIAC media treinta metros de largo, tres de alto y casi uno de profundidad: las operaciones y cálculos que era capaz de hacer puede hoy hacerlos un computador de medio metro de ancho y medio de alto. La invención del transistor, en 1948, fue el paso decisivo para impulsar el desarrollo de los computadores y de todas las ramas científicas que se desarrollaron, entre ellas la cibernética que proponía Norbert Wiener, un cien-

tífico que a los 19 años se doctoró en lógica matemática en la Universidad de Harvard.

En la región zuliana la introducción de los avances derivados de la microelectrónica se han venido introduciendo en forma lenta. En este año se producirán dos acontecimientos que van a contribuir a una promoción del desarrollo de la informática en el Zulia. Por un lado está el Simposio sobre Situación Actual de la Informática y Micro-Electrónica en Venezuela, que se realizará del 19 al 22 de mayo en esta ciudad. Este simposio está organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en la Región Zuliana (Fundacite-Zulia) y la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia. Por otro lado, este año se inicia la Licenciatura en Computación, carrera que será administrada por la Facultad de Ciencias que actualmente administra las licenciaturas de Biología, Química, Física y Matemática.

Hay que destacar que también en el Zulia la Facultad de Ingeniería administra una Maestría en Computación Aplicada y que en la Universidad Rafael Urdaneta está

iniciándose la carrera de Ingeniería de Computación. Asimismo, se han venido realizando en el Zulia congresos sobre informática que son patrocinados por la Facultad de Ingeniería que han contribuido al desarrollo de investigaciones en el área y al intercambio de información científica con especialistas de distinto origen académico, comercial e industrial.

El Simposio sobre Situación Actual de la Informática y Micro-Electrónica en Venezuela permitirá conocer hacia dónde se está avanzando en este campo en Venezuela, en particular desarrollos que hace algunos años no imaginábamos, como la fabricación en nuestro país de algunos componentes para equipos de computación.

Por otra parte, el simposio estará complementado con exposiciones de libre acceso al público que permitirán conocer los nuevos avances que ofrecen los fabricantes.

La computación no es solo el fenómeno científico-tecnológico de estos años, también es un fenómeno cultural con todas sus ramificaciones e influencias. Por ello es imprescindible conocerlo, discutirlo y adecuarlo a nuestras necesidades.

# Alternativas para el Ciclo General

*José Enrique Finol*

**P**or iniciativa de la Dirección del Ciclo General de la Facultad de Ciencias, el Dr. Joaquín Marta Sosa, Decano de Estudios Generales de la Universidad Simón Bolívar, dictó una conferencia en Maracaibo el pasado 21 de abril. La conferencia, "Los Estudios Generales en el Ciclo Profesional", constituyó una exposición apretada sobre la experiencia de la U.S.B. en un tema tan importante para el currículum universitario.

Según Marta Sosa los Estudios Generales deben fundamentarse en cuatro criterios: a) Deben ser parte integrante de la formación del estudiante y no una formación "complementaria".

b) Deben ser modernos. Lo que no excluye el conocimiento clásico a condición de que este sea visto desde una óptica actual, bajo aproximaciones metodológicas e intereses contemporáneos.

c) Los Estudios Generales deben ser interdisciplinarios, justamente porque buscan promover procesos de integración que superen el constreñimiento unidisciplinario y a fin de vincularse, a través de distintas vías, a la formación profesional.

d) Los Estudios Generales deben ser desplegados a través de una docencia activa y menos expositiva. En este punto,

Marta Sosa insistió en que los Estudios Generales deben ser formativos y no informativos o, en los términos en que lo exponía el Dr. Ramón Casas, de LUZ, deben enseñarse procesos y no dar productos.

En la Universidad Simón Bolívar los Estudios Generales ocupan la totalidad de los tres trimestres del primer año, mientras que en el segundo año ocupan un 15% y la Formación Profesional Básica ocupa el 85% de las disciplinas restantes. Por otra parte, otras materias se ofrecen como optativas a lo largo de la carrera.

En la experiencia de la Simón Bolívar hay una diferencia sustancial con respecto al Ciclo General de LUZ. Mientras el Ciclo General de LUZ solo ofrece seis disciplinas de Formación General, de las cuales el estudiante solo cursa cuatro, en la U.S.B. se ofrecen hasta 114, de modo que el estudiante pueda seleccionar de acuerdo con sus intereses. Tal gama de ofrecimientos permite una diversificación enriquecedora que, previsiblemente, facilita la integración vertical y horizontal del currículum.

En el momento actual aparece como obvia la necesidad de diversificar la oferta de disciplinas de formación general en la Universidad del Zulia, de modo que el actual semestres pueda continuarse "hacia arriba" con otras materias op-

tativas. En tal sentido estamos elaborando una consulta a los profesores del Ciclo General, con el propósito de informarnos sobre cuáles otras disciplinas de Formación General están en capacidad de ofrecer.

Actualmente el 30% de los profesores de la Facultad de Ciencias han alcanzado nivel de maestría o doctorado y el 25% realiza estudios conducentes a esos títulos. Con tal nivel de formación, las posibilidades de diversificación de la oferta de enseñanza - ya prevista en el Estatuto de la Facultad de Ciencias - es seguramente alta.

Una iniciativa de esta naturaleza supone un análisis y revisión de los conceptos y supuestos que subyacen en el modelo de Formación General que desarrollamos o deseamos desarrollar. Ello podría conducir, incluso, a una apertura que permita que unas disciplinas puedan ser administradas ya no solo por el Departamento de Ciencias Humanas de la F.E.C., sino también por los de Biología, Química, Física y Matemática e incluso por departamentos de otras facultades.

El 23 de septiembre de este año la División del Ciclo General de la Facultad de Ciencias realizará las II Jornadas de Alternativas del Ciclo General, durante las cuales serán analizadas y debatidas las realidades y las perspectivas de la Formación General.

# Los pueblos olvidados

José Enrique Finol

**E**l sábado pasado alborozados arqueólogos de la U. de Yale anunciaban el descubrimiento en Siria de la capital perdida de Mesopotamia, ciudad cuyos restos eran buscados desde hacía décadas. ¡Cuánto esfuerzo económico y humano, invertido en la obra extraordinaria de reconstruir el pasado, a fin de mejor conocer al hombre y a las culturas que este ha construido!

Ese esfuerzo contrasta con el desprecio que en nuestras latitudes damos ya no a culturas desaparecidas sino incluso a las todavía vivientes. En efecto, el mismo día en que en la Universidad de Yale se celebraba el descubrimiento mencionado, dieciocho indígenas de cinco etnias distintas cumplían 16 días de huelga de hambre frente al Palacio de Gobierno de Ciudad de México. Los indíge-

nas habían pedido una audiencia al Presidente Miguel de la Madrid y este se las negó. El pasado sábado cinco de los huelguistas se encontraban en estado grave, sin que hasta el momento se hubiese obtenido una respuesta a la solicitud de audiencia, cuyo único propósito era plantearle al Presidente de la Madrid la terrible situación que hoy, en sus ancestrales tierras, viven los pueblos Méxicas, Purepechas, Otomies-Mazhuas, Chinanteco y Mame.

La contradicción entre estos acontecimientos no puede ser más brutal.

Mientras países que valoran el potencial del pasado se dedican a intentar rescatarlo, en nuestras regiones nos dedicamos a destruir culturas de incalculable valor científico.

No hay que ir muy lejos, sin embargo, para verificar este proceso de destrucción de va-

lores culturales distintos a los nuestros. En Venezuela ocurre cotidianamente, ya no solo el despojo cultural sino incluso el de tierras. No se trata de un fenómeno del pasado sino que conserva plena vigencia. Cada vez son menos las hectáreas y menos los poblados a los que se reduce a los indígenas venezolanos y esto ocurre igual en las tierras ribereñas del Orinoco y del Estado Bolívar que en la Sierra de Perijá.

Más aún, la etnia Guajira, tan cercana geográficamente a nosotros, nos sigue siendo lejana culturalmente. Reducidas sus posibilidades de desarrollo autóctono el guajiro, en un pequeño número, ha optado por caminos que nuestra "civilización" le enseñó: contrabando, robo, asesinatos. Se cometería un error grave de continuar cultivando el estereotipo del guajiro como matón, puesto que

ello ignora los miles y miles de trabajadores guajiros que durante décadas y décadas han rendido riqueza a nuestra sociedad gracias a una mano de obra barata que han aprovechado en particular ganaderos y constructores.

Nuestra civilización es activamente responsable del destino de esos pueblos olvidados, a quienes les hemos llevado vicios y enfermedades y de quienes hemos extraído riqueza hasta expoliado de manera incivilizada e inhumana.

Ahora bien, la conservación de la variada herencia cultural que los distintos pueblos indígenas aportan al patrimonio venezolano es posible aún hacerla, puesto que todavía existen esos pueblos. Destruirlos ahora para después rescatarlos, además del crimen que ello significa sería también una necesidad histórica.

# Una opción para durar

Por: José Enrique Finol

Como tantas veces se ha dicho, lo difícil de una publicación periódica, sea revista, periódico o semanario, no es crearla sino en especial mantenerla. Por ello hemos celebrado con mucha satisfacción el pasado viernes el tercer aniversario de la revista OPCIÓN, editada por la Facultad de Ciencias de la Universidad del Zulia. Esa celebración sirvió para recordar los esfuerzos hechos desde su creación un venturoso siete de abril de 1984, fecha en la que cristalizamos un viejo sueño de los investigadores del Departamento de Ciencias Humanas de la mencionada facultad.

En los números hasta ahora publicados, Opción, Revista de Ciencias Humanas y Sociales, ha recogido 61 trabajos no solo de profesores adscritos al Departamento de Ciencias Humanas, sino también de otros profesores de otras facultades de LUZ y de otras universidades.

Nunca se insistirá bastante sobre el papel medular que juegan las publicaciones en la vida científica del país. A mi modo de ver las cosas, un investigador que no publique no es tal investigador. De lo contrario, la actividad creadora se convierte en un ritual de auto-satisfacción mezquina y sin trascendencia alguna.

Como dije en el bautizo del N° 6 de la revista, y la investigación tiene una vocación social que la define y sin la cual lo humano y lo ético propio de tal actividad se pierde en aras de otros intereses menores. En esa vocación social de la ciencia, los instrumentos de difusión son clave imprescindible pues son ellos quienes viabilizan ese modo social de ser. Además, la difusión del conocimiento permite que este se reproduzca y crezca, posibilitando así el enriquecimiento de los receptores.

Por ello, toda institución científica que se precie de serlo, enmarcado en el objetivo de profundizar y mejorar cada vez más el nivel del conocimiento, debe otorgar particular importancia a la divulgación científica y a los medios que, como las revistas, lo hacen posible.

El mismo día viernes fue presentado el N° 6 de Opción, número especial cuyo contenido recoge nueve trabajos realizados por investigadores y estudiantes de la Maestría en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología que desde hace dos años dicta la Facultad de Ciencias. Allí aparecen importantes artículos sobre

política científica, tecnológica e industrial, entre los cuales es bueno mencionar el trabajo de Rixia de Weffer y Candelario Díaz, Papel Interventor del Estado en el proceso innovativo de los países en desarrollo; el de Magaly de Iriarte, Genarina de Espinoza y Leida de Niño, Una propuesta de política tecnológica-industrial para la Industria Microelectrónica.

Igualmente se recogen algunos estudios de casos de invalorable pertinencia en el conocimiento del desarrollo científico-tecnológico en la región zuliana. Allí se incluye La Innovación Tecnológica en Venezuela vista a través del estudio de dos empresas del sector metalmeccánico, de Brigada de Esis y Soledad de Díaz; Casos de Innovación Agroindustrial: La experiencia del Centro Vitícola del Estado Zulia, de Julia Matos de Azuaje; y Los Centros de Investigación Industrial: Empresas Claves en el Desarrollo Nacional, de Otoniel Palencia.

Finalmente aparecen tres trabajos relativos a la historia de la Ciencia, uno de Yaritza Ferrer de Valero sobre los inicios de las transfusiones sanguíneas, otro de Brigada de Esis y Germán Colmenares, relativo a la actividad científica del Dr. Francisco Bustamante, y otro de Estela de Portillo sobre las teorías de evolución de Lamarck y Darwin.

Gracias a este número extraordinario, producto de una excelente iniciativa del Consejo de Redacción de Opción, hemos conjugado dos programas que se apoyan mutuamente, como son el de la maestría ya mencionada, cuya primera promoción debe graduarse este año y cuyo tercer curso se inició hace dos semanas, y el de esta publicación que sirve de soporte a la actividad científica en general en el campo de las ciencias sociales de la Facultad de Ciencias.

Tres años y seis números publicados da muestra de que la revista ha mantenido su periodicidad semestral que el Reglamento de Publicaciones de la F.E.C. le asigna. Es imprescindible mantener ese ritmo de publicaciones porque esa es una de las muestras más tangibles y de efecto social que la institución universitaria puede ofrecer a la región a la cual está llamada a servir, y en cuya transformación progresiva los universitarios tenemos un rol que no podemos dejar en manos de otros.

Crítico-lógicas

# Retroceso Académico

José Enrique Finol

**D**esde 1983 comenzó para Venezuela un sostenido retroceso académico cuyas consecuencias no han sido analizadas. Ese retroceso se ha hecho patente en dos aspectos.

Por un lado, el deterioro de la actividad docente, en particular por dos razones. La primera es la insuficiencia de docentes calificados para el número de alumnos que debemos atender en las grandes universidades del país. Esto último es consecuencia de la reducción del personal docente en los últimos cuatro años y, en el caso de la Universidad del Zulia, de la incorporación del llamado "contratado eventual". El número de estos, en algunas facultades, llega al 30% del personal docente.

Asistimos así a un deterioro de la calidad de la enseñanza con secuelas que solo podremos cuantificar dentro de algunos años, pero que desde hoy es fácil prever. Y que estamos a tiempo todavía de corregir. El otro aspecto es la pérdida del plantel científico que Venezuela, a duras penas, logró constituir durante las décadas del sesenta y el setenta.

El Dr. Miguel Layrisse, Ex-Presidente del CONICIT, del IVIC, Ex-Rector de la U.C.V., e investigador prolífico aún activo, dictó una conferencia el pasado miércoles en la Facultad de Ciencias de LUZ, durante la cual esbozó el panorama difícil que vive la estructura científica del país. De acuerdo con el Dr. Layrisse, el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), perdió cerca del 25% de sus investigadores entre el 83 y el 86, y la Universidad Central de Venezuela, en el mismo período, ha perdido no menos de 200 investigadores. Un panorama similar viven las demás universidades.

En este mismo aspecto es bueno señalar el deterioro real de los recursos económicos asignados a la investigación. En efecto, según el mismo Dr. Layrisse durante su exposición en el FORO CIENCIAS, el 1.5% de su presupuesto, que por disposición del C.N.U., las universidades debían dedicar a la investigación, se ha reducido, en términos reales, a un 0.18%. Ello como consecuencia de la erosión del valor real de nuestra moneda desde el año 84, fecha en que por primera vez se aplicó la medida del C.N.U.

Así, los presupuestos de investigación alcanzan cada vez para menos proyectos, lo que trae como consecuencia una reducción de la cantidad y calidad de la innovación científica y tecnológica. Todo el esfuerzo hecho por el país para dotarse de una infraestructura científica está en peligro de perderse totalmente, a menos que arbitremos alternativas que involucren por igual al sector gobierno, al privado y a las universidades.

Si ese proceso no se detiene de inmediato, si no buscamos alternativas que eviten retrotraernos a nuestra condición científica anterior a la década del sesenta, no solo habremos perdido lo ganado sino que retardaremos irreparablemente las soluciones duraderas y definitivas -no los "paños calientes"- que solo la ciencia y la tecnología pueden dar a muchos de nuestros problemas.

Ciertamente la crisis económica es un hecho real que nos afecta. Nuestras últimas administraciones nacionales nos dejaron el pesado fardo de una deuda que amenaza castrar el futuro del país,

A-11-3



# La biblioteca, un bien social

José Enrique Finol

La función de una biblioteca es convertir el talento humano en un bien social, en un objeto público. Es esta la definición de biblioteca que en su libro Historia Natural, de Plinio El Viejo (23-79): "Ingenia hominum rem publicam fecit".

Nunca daremos valor suficiente a las bibliotecas ni nunca serán excesivos los recursos que le otorguemos. No se trata de un mero depósito de libros si no de un activo instrumento de investigación, docencia y extensión. El Consejo

Nacional de Universidades acordó en 1984 que el 0.75% del presupuesto de cada universidad debía dedicarse, con carácter obligatorio, a los sistemas bibliotecarios de esas instituciones. Ello constituyó un paso extraordinario en nuestro país... pero no suficiente.

En efecto, el mínimo porcentaje que debe asignarse, de acuerdo con los patrones internacionales en boga, debe ser el 3%. El porcentaje asignado por el C.N.U. es hoy insuficiente, en particular por dos razones. Primero por el incremento

constante en la producción bibliográfica. Segundo por el acelerado aumento en los costos de los libros. Cada universidad está en libertad de incrementar el 0.75% inicial y en la Universidad del Zulia sería conveniente llevar esa asignación, por lo menos, al 1%.

Estas reflexiones las hago con motivo de la inauguración, el pasado viernes 13, de la segunda biblioteca de la Facultad de Ciencias, cuyo nombre, por decisión del Consejo de la Facultad y ratificada por el Consejo Universitario, es el del ilustre educador venezolano, Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Esa nueva biblioteca, inaugurada por la Vice-Rectora Académica, Lic. Imelda Rincón de Maldonado, está destinada a prestar servicio a toda la comunidad regional y universitaria, y en particular a los estudiantes del Ciclo General de la Universidad del Zulia. Esta biblioteca que se inicia con 5.000 volúmenes, tiene una gran importancia no solo para la Facultad de Ciencias sino para toda la Universidad. En efecto, es esta la primera biblioteca universitaria que los nuevos bachilleres conocerán y es necesario que desde el Ciclo General los instruyamos en dos aspectos fundamentales: a) El amor a la lectura para hacer de esta un hábito consustancial al estudiante universitario; b) El entrenamiento en las técnicas de búsqueda y utilización de información. La primera es particularmente atinente al programa de Lenguaje y Comunicación del Ciclo General, pero no exclusiva de ella. En efecto, todos los profesores, de no importa qué disciplina, debemos promover el hábito de la lectura.

La segunda tarea es parte constitutiva de la disciplina Metodología de la Investigación que también se enseña en el Ciclo General. En esta tarea los profesores y estudiantes obtendrán la activa cooperación del personal especializado de la biblioteca "Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa".

El Ciclo General habremos contribuido decisivamente al éxito del estudiante en la carrera que haya elegido. Si bien es cierto que un solo semestre es corto tiempo para esas dos tareas, es mucho lo que se puede avanzar, de modo que el estudiante al llegar a su facultad podrá profundizar sus hábitos de lectura y su técnica bibliográfica.

Una biblioteca es un tesoro. Los antiguos ya lo sabían y por ello las apreciaban. Ya en el 84 antes de Cristo, cuando los romanos conquistan Atenas, toman como botín de guerra lo que fuera la biblioteca de la Escuela Peripatética, fundada por Aristóteles y personalmente organizada por él. Es esa la misma biblioteca que trasladada a Roma fue utilizada por Cicerón.

Sí, una biblioteca es un tesoro y, afortunadamente, es un tesoro público: todos pueden obtener sus beneficios y de modo gratuito.

No es casual que las grandes bibliotecas estén ubicadas en los países de mayor desarrollo científico, donde justamente son objeto de solícita atención. Ello ha hecho posible que la Biblioteca Lenin, en Moscú, tenga 25 millones de volúmenes y la Biblioteca del Congreso, en Washington, tenga 15 millones.

La biblioteca "Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa", un "fanático de la educación", como dijera el Ing. Robinson Aguirre al hablar en su representación, reunirá bibliografía en el vasto campo de las ciencias humanas y sociales y ofrecerá servicios de referencias hacia las otras bibliotecas. La tarea inmediata de su personal como de las autoridades de la facultad es incrementar aceleradamente su acervo, para que sus servicios sean cada vez más amplios y efectivos, de modo que ese hoy pequeño tesoro crezca y se multiplique; se extienda y enriquezca a muchos venezolanos.

# Donación de equipos solicita Facultad de Ciencias a Min-Hacienda

La Facultad Experimental de Ciencias de LUZ solicitó a las autoridades nacionales de Hacienda la donación de una serie de equipos, productos de uso en laboratorio y otros artículos que se encuentran almacenados en el puerto local a la orden de la Aduana General de Maracaibo.

José Enrique Finol, decano de esa dependencia universitaria, suministró la información e indicó que esos materiales y equipos fueron retenidos por la aduana en virtud de que los

importadores no cumplieron con todos los requisitos legales para ingresarlos al país.

"En su totalidad, los mismos ya pasaron a poder de la nación, toda vez que sus presuntos propietarios no se presentaron a regularizar su situación en el tiempo máximo estipulado por las leyes", indicó.

En los almacenes de la aduana local se encuentran desde instrumentos científicos de alta tecnología, de gran valor para el uso en los laboratorios universitarios, hasta reactivos químicos

para experimentación y mobiliario de oficina, todo lo cual puede prestar un importante servicio a LUZ.

Dado que la situación planteada por el aumento del dólar frente a nuestra moneda, lo que implica la casi imposibilidad para LUZ de importar materiales, equipos y productos que requiere en sus labores docentes y administrativas, hemos considerado esta solicitud ante el Ministerio de Hacienda y creemos que la misma será recibida con buena disposición.



José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ.

**Crítico-lógicas**

# Teoría popular del azar

José Enrique Finol

**N**adie probablemente imagine que la palabra "azar" viene del árabe *azzahr*, que significa "la flor". Antiguamente una flor se pintaba en una de las caras de los dados.

La impredecibilidad de los acontecimientos por ocurrir es una de las fuentes principales de angustia en la sociedad humana. Por ello, el hombre ha desarrollado diversos métodos para predecir los acontecimientos y poder así obtener beneficio de ello tomando las precauciones que fuera necesario, cuando lo por-venir es perjudicial, o facilitando las condiciones adecuadas, cuando lo por-venir es beneficioso.

Dos son los grandes modos de pre-ver los acontecimientos. Por un lado, están los métodos científicos, puesto que uno de sus objetivos es alcanzar predictibilidad, muy particularmente en las ciencias físicas y abstracto-formales. Para ello se ha desarrollado desde la matemática una teoría de la probabilidad, cuyos fundamentos impregnan por igual la biología, la química o la física.

Por otro lado están los diversos métodos adivinatorios que en general requieren de un soporte tangible -cartas, tabaco, bola de cristal, sueños, borra de café, un objeto personal, la posición de los astros- para la predicción. Cada sistema reposa sobre un código de reglas, más o menos fijas, usadas por un intérprete sobre cuya competencia se deposita la fe del solicitante de información. Estos son los métodos de las religiones, creencias, mitos, grupos y sectas.

El origen de los códigos de predicción -que indican, por ejemplo, que si se sueña con un hombre y una mujer el número a comprar para la lotería es el 78- no siempre está muy claro. En efecto, no hemos estudiado cómo se originan esos códigos a los cuales, naturalmente, la ciencia no les otorga validez alguna.

Un aspecto del origen de estas creencias es la subyacente mentalidad causalista, de acuerdo con la cual todo, sin excepción, tiene una causa. A pesar de que los matemáticos nos digan que la probabilidad es igual a dividir el número total de posibilidades entre aquella que se espera obtener, a pesar de ello, repito, se hacen esfuerzos de diversa índole para reducir el azar, para introducir elementos que permitan eliminar la incertidumbre.

Popularmente han surgido diversas formas que conviven en las relaciones entre hombre, acontecimientos y azar. El viernes, por ejemplo, un jugador consuetudinario me decía que los números que jugaba semanalmente eran los de su cumpleaños, la edad de su mamá y los de la placa del automóvil de su novia.

Para mí tía la fuente fundamental de su selección son los sueños. Así, por ejemplo, cuando soñó con piojos sabía que debía jugar el 35. "Y me gané, en esa oportunidad, 3.000 Bs.", me dijo con mucha seguridad.

Por frecuencia se estima que es entre las clases populares donde proliferan con mayor abundancia los procesos de reducción del azar. Las razones se fundamentan en que teniendo menores recursos son menores también los niveles de seguridad que es justamente el opuesto a la incertidumbre. Así, la incertidumbre es mayor entre quienes no tienen garantías de vivienda, alimento, medicina, escuela, transporte, vestido, etc.

La angustia que genera la incertidumbre conduce, casi naturalmente, a la búsqueda de un "golpe de suerte". Además, si al candidato no se le ocurriera esta salida, allí están la televisión, la prensa y la radio, con cotidiana permanencia, para recordarnos que el loto, la lotería, los caballos (o los galgos, si vive en Margarita) han sido creados para solucionar nuestros problemas.

Hay naturalmente un aspecto lúdico y de goce emocional en la expectativa del éxito. El juego permite una descarga emocional que con una altísima probabilidad conduce... a la frustración.

A pesar de lo que dijimos tres párrafos atrás, no es aventurado afirmar que la clientela más numerosa de los profesionales de la adivinación proviene de clase media y no pocos de clase alta.

El azar y las distintas formas de controlarlo que han surgido en la vida social forman parte de nuestra cultura y contribuyen a configurar nuestro modo de pensar y actuar. Es una tarea de orden científico el conocer y describir los códigos sociales de control del azar. Ello nos permitiría conocer esos mecanismos ocultos que rigen el comportamiento de una sociedad determinada en una época específica; se trata de una teoría del azar, no formulada explícitamente ni escrita en ninguna parte, pero que controla y dirige la vida de sociedades enteras.

# Instaladas las II Jornadas de Planificación de Investigación y Postgrado

Para establecer las bases de una política de investigación multidisciplinaria y sus perspectivas para los próximos cinco años fueron instaladas ayer II Jornadas de Planificación de la Investigación y el Postgrado de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia.

El Decano de la FEC y la Directora de Investigación de esa Facultad, José Enrique Finol y Ligia Botero de Ledezma, informaron que en las Jornadas convergen los cinco Departamentos de Ciencias, cuyos representantes hablaron de lo que cada área realiza en favor de la investigación.

En el marco de esta actividad científico-docente se realiza una evaluación de las Jornadas anteriores y se definirán los programas de investigación y postgrado que se ejecutarán próximamente.

En la sesión de ayer fue dictada una conferencia sobre "Planificación de la Investigación y Criterios para determinar Prioridades" a cargo del Econ. Neuro Villalobos. Y se realizó un taller sobre el mismo tema con la participación de los Departamentos de Física, Química, Biología, Matemáticas y Ciencias Humanas.

Para hoy se programó una conferencia sobre "Inter-



Ligia Botero de Ledezma y José Enrique Finol... Jornadas de Planificación de la Investigación y el Postgrado. (Foto Alvarado).

Relación Investigación-Postgrado, Problemática de la elaboración y presentación de tesis de Grado", por Gladys de

Vilchez. Y una mesa redonda sobre "Procedimientos Administrativos de apoyo a la Investigación y al Postgrado".

# La sartén tecnológica

José Enrique Finol

El pasado viernes 21 se firmó un interesante convenio entre el tecnológico Luis Salas Rizzo, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y la Empresa Industrias de Ingeniería y Desarrollo Tecnológico, C.A.

Salas Rizzo, después de varios años, creó un prototipo de conector eléctrico para alta y baja tensión muy utilizado en instalaciones eléctricas y que en la actualidad es totalmente importado. El conector -según explicó el inventor a la prensa- es una pieza que tiene como función "sujetar los conductores de alta tensión a los puntos de empalme que conducen la energía eléctrica de los transformadores o condensadores a la bobina primaria".

Mediante el acuerdo suscrito Salas Rizzo cedió al CONICIT los derechos para que este organismo comercialice la patente a empresas interesadas en fabricar el conector a escala industrial. Después de hechos los estudios de factibilidad, por parte de la empresa Instituto de Asistencia Integral, la empresa Industrias de Ingeniería y Desarrollo Tecnológico decidió adquirir los derechos para construir el conector.

Es fácil deducir los múltiples beneficios de un invento como este trae para el país. Por un lado, economía de divisas, pues el producto muy pronto no tendrá que importarse; por el otro, generará riqueza nacional al fomentar nuevos empleos y consumo de materias primas nacionales. Finalmente, reducirá nuestra dependencia en un sector vital de la vida económica y social como el de la electricidad.

Me he extendido en este acontecimiento, pequeño y simple en apariencia, porque creo que es un nuevo ejemplo que hoy contribuye a transformar nuestros hábitos mono-exportadores y multi-importadores, hábitos que constituyen la más sólida y definitiva de nuestra dependencia económica, científica y tecnológica, de la cual, a su vez, es fácil inferir las repercusiones sobre la independencia política. ¿Qué poder de reclamo tenemos frente a quien controla los medios necesarios para que podamos comer, alumbrarnos, vestirnos, transportarnos, curarnos y construir nuestra vivienda? Como tantas veces se ha dicho, quien manda es aquel que tiene la sartén por el mango y hoy de lo que hablamos es de una sartén tecnológica.

Mientras tuvimos raudales de petrodólares recurrimos, de manera viciosa, a la importación sin límite, a las soluciones tecnológicas hechas, suerte de caza-bobos para neo-ricos que buscaban incrementar su ya profunda dependencia.

Llevamos a tal extremo nuestra manía importadora que nos dedicamos incluso a comprar martillos fabricados en Brasil y en España. Hasta un objeto de tan fácil fabricación y para el cual teníamos todos los insumos, fue necesario traerlo del exterior fomentando así empleos y riqueza en latitudes distintas a las nuestras. Hasta las fajas utilizadas para remover el filtro del aceite del motor de un automóvil lo importábamos. Hoy también este último ha comenzado a fabricarse aquí.

Sería obviamente un exabrupto deducir de lo anterior un rechazo a la tecnología foránea. De lo que se trata es de estimular nuestra propia creatividad, de copiar si es necesario para romper la dependencia. Esta es, naturalmente, una tarea de mucha envergadura que supone avances muy acelerados, para evitar que la brecha se ensanche, como parecen facilitar las nuevas tecnologías derivadas de la electrónica.

Hoy todos los países son interdependientes los unos de los otros, pero hay situaciones de desequilibrio tal que cualquier decisión que un país dominante tome contra un país dependiente basta para llevarlo a la quiebra, al hambre y la miseria. El problema toca a nuestra propia seguridad. ¿Qué sería de nuestro ejército, nuestros tanques, aviones y destructores si Estados Unidos, de pronto se negara a vendernos más repuestos?

Una sana interdependencia supone un equilibrio del cual hoy nos separa una distancia enorme. En la sartén tecnológica no solo estamos cerca del mango. Apenas somos el objeto que se fríe en ella, que se manipula y controla.

El aporte de Salas Rizzo adquiere en este marco un valor simbólico extraordinario. Yo estoy seguro de que hay innumerables inventos y soluciones tecnológicas ya hechas por venezolanos que no conocemos y a las cuales no les damos difusión. Porque, en efecto, hay otra barrera más que romper: nuestra dependencia mental e intelectual, que nos conduce a un permanente menosprecio de lo que somos y hacemos. Ese es quizás el peor eslabón de la cadena de la dependencia: la que está dentro de nosotros mismos.

25-01-77

# El nuevo fabricador de palabras

José Enrique Finol

La década del sesenta, con el impacto provocado por la irrupción en la era espacial, fue prolífera en la creación de nuevos términos: "Astronauta", "Alunizaje", "Amarizaje", "Cosmonauta", entre otros, plenaron las páginas de la prensa y el tiempo de la radio y la televisión.

El nuevo fabricante de palabras, papel que el periodista ha usurpado hoy al poeta, recurre a un procedimiento lingüístico típico, para extender la cobertura de la lengua a fenómenos y experiencias nuevas. Como se ve, la lengua tampoco se detiene.

En los años ochenta, el fenómeno público más impactante ya no son los viajes espaciales -hay una sorpresiva disminución en el ritmo de esa empresa- hoy el fenómeno más impactante a nivel público nacional e internacional es la producción, tráfico y consumo de drogas. Se trata de la nueva guerra santa. Las inimaginables cantidades de dinero que supone el tráfico de estupefacientes, los ha convertido en un fenómeno que afecta no solo a instancias de tipo social y sanitario, sino también a las más altas esferas políticas, económicas y judiciales. Diputados cómplices del tráfico de drogas son solo el complemento de las ramificaciones del negocio a nivel judicial y policial. Ese negocio afecta incluso al lenguaje.

"Narcotraficante", "parlamatracá" y "narcopolítica" son solo algunas de las formas generadas por las situaciones nuevas. El procedimiento lingüístico es, en general, muy simple pues se trata de la unión de dos morfemas preexistentes en el repertorio de la lengua, que habitualmente respeta la regla de colocar primero el morfema más breve que es, al mismo tiempo, una suerte de adjetivante. El procedimiento se fundamenta, en un principio de economía ya que estos términos compuestos sintetizan expresiones "costosas", tales como, en los casos mencionados, "tráfico de narcóticos", "matraca parlamentaria", etc.

Para el periodista, principal creador y propalador de estos términos, la economía de esfuerzo, de tiempo (Radio y TV), y de espacio (Periódicos) es determinante.

Dos escándalos sucesivos, ambos en el Congreso, catapultaron estos nuevos términos que encierran en su transparencia semántica el mundo corrupto que atraviesa, en casos que no son aislados, la máxima institución de la democracia. Como decía Alfredo Coronil Hartmann el pasado domingo, el Legislativo es el primer poder porque es él quien fija las reglas de juego que deben seguir el Ejecutivo y el Judicial. Los dos casos han revelado con extraordinaria nitidez cuán importante es la selección de los candidatos a diputados. A menudo la "contribución económica" para la campaña electoral del partido es apenas un mal disfraz de la vulgar compra de "un puesto salidor" en las planchas para Congreso, Asambleas y Concejos. Lo anterior es un nuevo argumento a favor de la elección abierta y no por planchas de diputados, senadores y concejales.

El lenguaje, como dije, no se detiene y tampoco perdona, su búsqueda constante lo lleva siempre a encontrar el cómo decir todo aquello que es "decible", comunicable. Pero además, no olvidemos que el lenguaje es no solo comunicación, él es también memoria de lo dicho, de lo hecho, de la historia. Que el lenguaje hecho memoria no nos deje nunca olvidar a esos enemigos que practican la parlamatracá o alimentan la narcopolítica.

18-02-81



En el transcurso de este año

# Segunda empresa rental creará LUZ

La segunda empresa rental de la Universidad del Zulia será creada en el transcurso del primer semestre de este año bajo la responsabilidad de la Facultad Experimental de Ciencias.

Se llamará "Clase: Coordinación de Laboratorio, Servicios y Asesorías".

La información la suministró el Decano de la Facultad Experimental de Ciencias, Doctor José Enrique Finol, quien indicó que ya fue designada la Comisión que se encargará de la constitución legal, la organización y el funcionamiento de la empresa, bajo la coordinación del Profesor Javier Díaz Rueda.

El Doctor Finol informó que la decisión de la F.E.C. de crear esta empresa rental es el producto de un estudio realizado el año pasado, según el cual la experiencia que esta dependencia tiene permite asumir esa responsabilidad.

Clase prestará servicios a empresas públicas y privadas de la región, será una fuente de trabajo para los

egresados de Ciencias y generará ingresos a esta Facultad Experimental.

José Enrique Finol explicó que esta segunda empresa rental de la Universidad del Zulia estarán en capacidad de hacer análisis de laboratorio en áreas como la microbiología, bacteriología, química y física, entre otras.

Así como de ofrecer asesorías en Proyectos de Investigación y participar en la elaboración de otros.

En opinión del Doctor Finol, el ambiente es propicio para la creación de esta empresa rental porque la Reforma de la Ley de Impuesto Sobre La Renta permite a las empresas incluir en sus desgravámenes los gastos en ciencia y tecnología. Porque actualmente las empresas no pueden contratar servicios en el exterior. Y porque el Reglamento del Consejo Universitario estimula la participación de los profesores a participar en estas actividades al permitirseles ingresos hasta por el cuarenta por ciento de las ganancias que produzcan esos Proyectos.

PANORAMA

12-02-87

# La carencia de oportunidades

José Enrique Finol

**R**ecientemente un dirigente estudiantil universitario me comentaba que el Estado Venezolano viene alimentando una bomba de tiempo, cuyas repercusiones aún no ha medido con suficiente cuidado ni ha considerado las alternativas para enfrentarlo. Se refería a los miles de jóvenes que quedaban sin cupo cada año en la Educación Superior.

En efecto, se trata de un conglomerado que anualmente crece no solo por acumulación de un año a otro, sino también porque el crecimiento natural de la población hace que el número de bachilleres sin alternativa de estudio sea mayor cada año. Por otra parte, el cupo que ofrecen las Universidades Nacionales es cada vez menor porque cada vez es menor el número de profesores, empleados y obreros con que se cuenta en esas instituciones. Esto último es producto de la política de congelamiento de personal impuesta por la reducción, en términos reales, del presupuesto universitario.

Esos jóvenes que egresan de bachillerato no consiguen cupo en las instituciones donde desean estudiar y tampoco están preparados para ingresar al mercado de trabajo, excepto en aquellos empleos de escasa jerarquía y bajísima remuneración, donde las perspectivas de ascenso económico y social son casi nulas.

Aún utilizando todos los cupos disponibles en todas las instituciones de educación superior, incluidos tecnológicos y colegios universitarios, muchísimos jóvenes venezolanos se quedarían sin cupo. Es un hecho cierto que la reactivación de las escuelas técnicas, en mala hora eliminadas por el Gobierno de Rafael Caldera, va a contribuir a dar salidas profesionales breves a muchos jóvenes. Todavía así el problema subsiste, crece.

Esta situación es ya explosivamente preocupante. Las universidades autónomas en particular, han sufrido durante

los últimos años una creciente presión de los "sin cupo" que no pocas veces ha pasado los límites de la violencia física.

La situación es más aguda si se considera que: a) El índice de población en edad de estudiar es muy alto en Venezuela. b) La oferta y diversificación del mercado empleador es muy baja, particularmente agravada en esta crisis que sin duda signará al país hasta la próxima década.

Con una pequeña y mediana industria deprimida, haciendo esfuerzos por sobrevivir a la crisis, el mercado empleador no hace sino contraerse diariamente. Igualmente, la inestabilidad de nuestra economía, reflejo de la inestabilidad de los precios petroleros, incide cotidiana y negativamente sobre la juventud venezolana y sus perspectivas de desarrollo personal y familiar.

El Estado no solo ha faltado a su deber de ofrecer respuestas a este fenómeno social, que podría globalizarse como la carencia de oportunidades para la juventud, sino que, además, ha ignorado el problema relegándolo al ámbito universitario y haciéndose de la vista gorda. ¿Dónde van los jóvenes que no puede ingresar a la Educación Superior? ¿A qué se dedican?

En un país subdesarrollado como el nuestro la educación cobra todos los días mayor relevancia. En tiempos de dificultades, junto al fomento de la ciencia y la tecnología, la educación podría echar las bases de una superación definitiva de la crisis, a fin de que el desarrollo económico y social se construya sobre fundamentos menos azarosos y más duraderos que el petróleo.

La pérdida de oportunidades para la juventud, tanto de trabajo como de estudio, inexorablemente va a traducirse en nuestro atraso como país, en nuestro retardo en la cita con el futuro y con las ventajas y bienestar que estamos obligados y deseosos de alcanzar.

# Bolívar, el ingenio y la ciencia

A medida que conocemos mejor el pensamiento de El Libertador Simón Bolívar, más nos asombramos de sus capacidades y aciertos, de la extraordinaria visión política de este genio universal. No solo fue El Libertador un brillante militar sino un estadista previsor y visionario, capaz de asomarse lúcidamente a cada uno de los aspectos más cruciales de la vida social, económica y política.

Un nuevo aspecto de esa inigualable visión acaba de ser analizada en el reciente libro del Dr. Tulio Arends, actual Ministro de Estado para la Ciencia y la Tecnología, quien analiza el pensamiento del General Bolívar en esa área. El libro, titulado "Ciencia y Tecnología en la época de Simón Bolívar" (Fondo Editorial Acta Científica Venezolana, Caracas, 1986, 117 p.p.), muestra con nitidez la extraordinaria importancia que el desarrollo científico y tecnológico tiene para El Libertador, lo que lo ubica entre los más actuales pensadores universales de la época.

En carta al Rector de la Universidad de Caracas, de fecha 20 de febrero de 1826, El Libertador escribe una frase que muestra su vocación de estadista preocupado por el pueblo y por el saber: "Después de aliviar a los que aún sufren por la guerra, nada puede interesarme más que la propagación de las ciencias".

---

## José Enrique Finol

---

Para llevar a cabo ese propósito, está su Decreto de 1820, firmado en Rosario, por el cual establece en cada capital de provincia una junta que, entre otras, tenía la función de "presentar al pueblo proyectos de mejoras y reformas, extendiendo de todos modos hasta hacer vulgar el reconocimiento de los principios científicos de estas artes y facilitando la adquisición de libros y manuscritos que ilustren al pueblo...".

Ya en esa época y en el mismo decreto, Bolívar promueve la creación de premios de estímulo a la creatividad en ciencia y tecnología. Para ello asigna a la junta provincial antes mencionada la tarea de "fomentar la industria proponiendo y concediendo premios a los que inventen, perfeccionen o produzcan cualquier arte o género de industria útil...".

Hay, pues, no solo una preocupación por la creación y divulgación científica, sino también por la tecnología necesaria para fundamentar el crecimiento industrial. Bolívar no es un científico, pero es un hombre de una visión política extraordinaria; es el hombre que sabe comprender, desde esa misma época y en medio

de la guerra, la necesaria inserción de la ciencia y el desarrollo tecnológico en el bienestar de los pueblos. "Las ciencias-escribe al Secretario de la Guerra, en 1815- han inmortalizado siempre a los países donde han florecido".

El libro del Dr. Arends, Ex-Rector de la Universidad Francisco de Miranda y descubridor, junto con el Dr. Layrisse, del famoso factor Diego, tiene en su brevedad y erudita sencillez la virtud de mostrarnos con gran claridad esa conjunción prolífica de la que habla el escritor inglés Samuel Johnson y que aparece en uno de los libros favoritos de El Libertador: "Cartas a su hijo", de Lord Philip Chesterfield (1694-1773). En su texto, Johnson habla de las desavenencias entre El Ingenio y La Ciencia, hijos de Apolo. Después de muchos enfrentamientos, tanto en el Olimpo como en la tierra, Júpiter los casa y entonces se multiplican en "una numerosa descendencia de Artes y Ciencias" (Arends, p.84).

Así fue Simón Bolívar, prolífico libertador de cinco naciones y agudo visionario y promotor del cambio social firme, libre y duradero. Esa concepción bolivariana debe hoy más que nunca alimentar el ejercicio político del Estado, en particular en lo atinente a la Ciencia y la Tecnología, factores indispensables en el crecimiento económico y cultural de toda nación.

# Se inician este mes Maestrías sobre Planificación y Gerencia de la Ciencia y la Tecnología

El nueve de febrero arrancará el tercer programa de maestrías sobre Planificación y Gerencia de la Ciencia y la Tecnología en la Facultad Experimental de Ciencias LUZ.

Así lo informó a este diario el Doctor José Enrique Finol, Decano de la Facultad de Ciencias y la Licenciada María Estela Hidalgo de Portillo; coordinadora del programa de maestrías. En esta tercera maestría en Planificación y Gerencia de la Ciencia y la Tecnología pueden participar todo tipo de profesionales egresados de otras facultades de LUZ y de otras instituciones educativas,

como también pueden participar profesionales provenientes del sector empresarial público y privado, que así lo deseen.

Este curso tiene una duración de dos años y un horario de clases de viernes a sábado, en la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ.

Expresó Finol, que en el curso se prevee la realización de proyectos de tesis dirigidos a la solución de problemas de planificación, gerencia y gestión tecnológica a nivel de empresas, aspecto este de suma importancia para el desarrollo de nuestra región y nuestro país.



José Enrique Finol; decano de la Facultad de Ciencias de LUZ y María Estela Hidalgo de Portillo; coordinadora del programa de Maestría.

# Las nuevas estrategias para ciencia y tecnología

**D**os eventos vinculados a la problemática científica y tecnológica nacional se desarrollan durante esta semana en el Estado Zulia.

El primero es la reunión del Núcleo de Decanos de las Facultades de Ciencias del país. Esta reunión que debía efectuarse ayer martes en la sede de la Facultad de Ciencias de LUZ, busca reactivar la cooperación permanente entre estos importantísimos sectores universitarios que tienen la responsabilidad de formar los biólogos, físicos, matemáticos, químicos y profesionales de la computación y, en el caso de Zulia, administrar la formación general de todos los estudiantes de LUZ.

Por otra parte, las Facultades de Ciencias realizan importantísimas y extensas investigaciones tanto en las áreas básicas como en la de aplicación, ello les da una particular responsabilidad en el desarrollo del sistema científico-tecnológico venezolano.

En las circunstancias de la Venezuela de hoy, caracterizada por limitaciones y desaciertos en el área de Ciencia y Tecnología, es absolutamente imprescindible definir algunas estrategias comunes, a corto y mediano plazo, que nos permitan superar progresivamente las limitaciones en las que se desenvuelve el sector científico y tecnológico nacional.

Uno de los objetivos de esta reunión del Núcleo de Decanos de Ciencias es justamente hacer un análisis preliminar de la situación actual del sistema científico tecnológico-venezolano a fin de elaborar un pronunciamiento público sobre las medidas que deben instrumentarse si no se desea retroceder en los logros alcanzados y, por el contrario, buscar las alternativas más adecuadas para avanzar.

El otro evento es la visita del Dr. Tulio Arends, Ministro de Estado para la Ciencia y la Tecnología y

Presidente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), quien dictará la conferencia "PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN EN VENEZUELA", en el Auditorium de la Facultad de Ciencias, en Grano de Oro. La mencionada conferencia será el viernes 30 de enero a las nueve de la mañana y servirá de inauguración al FORO CIENCIAS, cuya creación fue propuesta por la plenaria del Seminario "Venezuela 2000: Metas y Estrategias".

La conferencia, de acuerdo con la invitación que la Facultad de Ciencias de LUZ le formulara al Ministro y que este gustosamente aceptó, busca plantear las estrategias más adecuadas para enfrentar el reto del desarrollo científico y tecnológico. Es preocupante observar que el presupuesto asignado al CONICIT ha sido regresivo: en 1981 se le asignaron 90 millones de bolívares, mientras que en 1985 la asignación bajó a 73 millones. Si a ello se agrega la influencia de la inflación veremos que la reducción, en términos reales, aumenta.

Por otra parte, mientras el presupuesto nacional mantiene una tendencia creciente al pasar de 79.238 millones en 1983 a 103.479 millones en 1985, el aporte al CONICIT sufre una reducción al descender de 82 millones a 73 millones en el mismo periodo. Exactamente la misma problemática presupuestaria se repite en el trato para las universidades. Pero esto es, obviamente, solo una parte de los problemas. Ojalá que podamos generar desde el Zulia una discusión activa que continúe las propuestas del Área de Ciencia y Tecnología del Seminario Venezuela 2000, a fin de unir esfuerzos y buscar e instrumentar alternativas que nos hagan superar el mero funcionamiento, hoy a menudo regresivo, que se observa en el sector ciencia y tecnología.

# La segunda identidad

José Enrique Finol

**M**onseñor Roberto Lückert, obispo de Cabimas, declaraba hace tres días que la iglesia venezolana emprendería una campaña, bajo el lema "Un trabajo para mi hermano", cuyo objetivo sería promover un plan nacional para aliviar tan agudo problema. Aseveraba igualmente que "la dirigencia religiosa ha perdido fuerza en cuanto a su conciencia social". Ciertamente la posición de la iglesia venezolana frente a los problemas sociales ha sido tímida, cuando no dé silencio absoluto, lo que contrasta con la activa presencia de la iglesia en otros países latinoamericanos. Ojalá esta campaña sirva para reactivar una eficaz participación laica y sacerdotal en la problemática social venezolana. La iglesia es una institución de mucha tradición y mucho peso para que su actuación, dirigida a la consecución de objetivos sociales, pueda pasar desapercibida.

Hizo Monseñor Lückert en las mismas declaraciones una observación aguda que resume uno de los problemas ético-sociales más graves que vive Venezuela. Afirmaba que "la corrupción prácticamente" está cualificando al venezolano y se podría calificarla como la **segunda identidad del venezolano**".

Pocos problemas tan agudos, es cierto, como el de la corrupción. El contralor de la República, José Ramón Medina, afirmaba en diciembre pasado que durante 1986 se había incrementado la corrupción en Venezuela y que los tribunales de salvaguarda habían tenido más casos que atender. La enorme oleada de petrodólares, en particular desde 1973, descalabró nuestras expectativas económicas y el descontrol moral se adueñó de las instancias públicas y privadas, a diverso nivel, del país todo. Hasta un presidente de la República se involucró en corrupción y su propio partido lo declaró responsable. Hoy ese mismo hombre tiene -paradoja de las paradojas!- la primera opción para convertirse de nuevo en presidente de la República. Quizás este hecho dé, mejor que ningún otro, la medida de la gravedad de nuestra situación.

El cambio de gobierno en 1978 no sirvió sino para que una nueva pléyade de corruptos se llenará, bajo la mirada complaciente del presidente de turno.

La corrupción es múltiple, es sinuosa y versátil. No es acaso también corrupción la desenfrenada y costosa campaña electoral adelantada que libren por igual Copei y AD?

La iglesia tiene allí, en el terreno de la **ética política** y de la **ética social**, un rol ineludible que cumplir. A pesar de que ha perdido mucha de su fuerza popular, la iglesia católica conserva una presencia institucional que ningún partido se atrevería a menospreciar; su palabra continúa siendo poderosa, palabra que bien puede ser la del maestro que recrimina, corrige y orienta, la que habla por quienes no pueden hablar.

Cuando Monseñor Mariano José Parra León ruge alarmado desde Cumaná o, a veces, desde Maracaibo, donde tanto se le aprecia y necesita, su voz, su reclamo, repercute en todo el país, se escucha en todas las instancias del poder público y privado. Se le oye, se le respeta.

La corrupción, es cierto, pareciera configurar ya una segunda personalidad del venezolano. La honradez, como otras veces ha dicho, pareciera un valor en desuso, una costumbre sin vigencia alguna. Y eso no puede ser. La corrupción y los desatinos de la dirigencia que elegimos nos hicieron perder la oportunidad histórica que la década del setenta nos ofreció para invertir una riqueza frágil en prosperidad duradera. La historia no ofrece esas oportunidades más de una vez. Por ello, ahora tenemos nosotros que medir nuestros recursos, tomar el destino en nuestras manos y construir nuestra historia. Ello no solo supone estrategias económicas, educativas, sanitarias, científicas y tecnológicas adecuadas. Supone también un modo de vida, una norma de conducta que proponer y sobre todo, unas reglas que practicar si aspiramos a que otros las practiquen. Son esas prácticas las que pueden configurar una nueva y duradera identidad.



# *El libro, enemigo público*

**JOSE  
ENRIQUE  
FINOL**

**P**or resolución 1081 del Ministerio de Hacienda, tal como ha reseñado la prensa estas últimas dos semanas, se grava un arancel de aduana del 40% ,todo libro que se importe en el país. La resolución, apareció publicada en la Gaceta Oficial del 8 de diciembre y ha provocado, con sobradas razones, una unánime crítica nacional, por cuanto la medida provocará un sustancial incremento en el costo de un bien que es de primera necesidad, en particular para un país que aspira a desarrollarse como el nuestro. Esto último, como es lógico, provocará que se reduzcan al mínimo las importaciones de libros en vista de que sin duda la demanda bajará sensiblemente, más todavía de lo que la inflación y la crisis económica la habían ya hecho bajar. La medida pone en evidencia la concepción del desarrollo que se maneja a nivel de gabinete. Se trata de una concepción que se proyecta sobre el inmediato y que carece de perspectiva, que no ve más allá del presente, que no tiene sentido histórico. En segundo término, se trata de una concepción economicista del desarrollo, que carece de una perspectiva cualitativa en su concepción del bienestar humano.

El libro es el saber, la cultura y el arte, en la información, elementos "intangibles", no cuantificables económicamente y en consecuencia no prioritario. Por ello, se le coloca al mismo rango arancelario -al mismo rango cualitativo- de los licores que también se pechan con un 40%, lo que constituye una definición que ubica al libro entre los enemigos públicos, al mismo nivel, pues, de la droga.

El gobierno nacional ha intentado disminuir el efecto de tan desafortunada medida aprobando el 25 de diciembre pasado poco más de un millón de dólares preferenciales para adquisición, durante 1987, de libros y revistas de carácter científico destinadas a las universidades, al IVIC, CONICIT y bibliotecas públicas. Tal cantidad, repartida entre tal número de instituciones, es casi visible, por cuanto las necesidades anuales de información científica y tecnológica sobrepasan varias veces esa cantidad.

Las necesidades presupuestarias del gobierno nacional podían ser satisfechas fácilmente a través de otras vías menos perjudiciales para la nación e incluso hasta

beneficiosa. Ese mismo 40% ha podido ser distribuido entre otros renglones definitivamente menos importantes y de masivo consumo. El licor, los artículos suntuarios y otros habrían absorbido ese impuesto sin perjudicar al país y en el caso del licor hasta beneficiándolo.

El Ministerio de Hacienda no se ha dignado, en ningún momento, dar una explicación de las motivaciones de tal resolución, pero estamos seguros de que una modificación del mismo sería aplaudida unánimemente en el país.

Lo fundamental está en que el libro es un instrumento de transformación que solo quienes no leen no pueden entender; no solo el libro cambia al individuo, cambia también a la sociedad y lo hace en un sentido progresivo y cualitativo que nadie puede ignorar. Es incomprensible que los ministros de educación, de cultura y de ciencia y tecnología no se hayan opuesto a esta agresión que no traerá perjuicios que tal vez no podamos vaciar en una estadística, pero que sin duda afectarán de modo tangible y profundo al país.

**Crítico-lógicas:**

# La victoria de Mazinger

**José Enrique Finol**

**H**ace tiempo ya que San Nicolás suplantó al Niño Jesús en la simbología navideña venezolana, del mismo modo en que el arbolito sustituyó al tradicional pesebre. En otros términos, productos culturales asimilados, modificados y arraigados en Venezuela, originados en nuestra herencia española, han sido suplantados progresivamente por otros productos cuyo origen se sitúa en latitudes histórica y culturalmente ajenas a nosotros. Tales productos alimentan y modifican todos los procesos simbólicos propios de la navidad y, con ellos, los valores que atribuimos a tales símbolos y procesos y que configuran nuestros patrones de comportamiento.

A pesar de todo, aún subsiste la presencia del Niño Jesús, quien trae regalos de navidad a los niños la noche del 24 de diciembre. Para quienes tenemos niños, este proceso que hoy vivimos no es nada fácil de explicar. Por un lado, la presencia de San Nicolás cada vez más inserto en nuestra realidad y, por otro, la mención que tenemos de un intangible Niño Jesús que cada vez se relega más a los escasos pesebres públicos; los familiares ya han desaparecido.

En esta navidad hay una coincidencia que se repite en diversos hogares. Primero está el San Nicolás, símbolo nórdico de paz, alegría, regalos; representación de la hermandad y la bondad dulce de un viejo bonachón, barbudo, de risa franca y estentórea. Luego, la presencia de los acerados, agresivos, violentos robots, personajes representativos de la guerra, de la destrucción y la muerte: todo lo contrario del espíritu navideño, la antítesis de San Nicolás y la negación absoluta del Niño Jesús. Es la victoria de Mazinger (nombre genérico que, según mi hijo, los adultos utilizamos para designar todos los robots).

Se nota así el contrasentido simbólico de ver que el Niño Jesús o San Nicolás son portadores de juguetes que comunican la negación de los valores que ellos mismos simbolizan. Esa paradoja no hace sino reproducir la contradicción que el hombre protagoniza a diario: los países se proclaman defensores de la paz y no hacen sino armarse cada día más para la guerra; las naciones poderosas se declaran defensoras de la paz y condenan el terrorismo, mientras en la realidad lo practican contra pequeños pueblos indefensos y lo financian subrepticamente. No otra cosa está oculta detrás del escándalo Irán-Contras en los Estados Unidos. Se trata de la victoria de Mazinger, del espíritu de la guerra de las galaxias.

Los juguetes de hoy son expresión, en buena medida, de las series infantiles de la televisión. Y sin duda los que más se han vendido son los modernos robots que ya fabrica la industria venezolana del juguete. Tales series infantiles son, de un modo u otro, expresión de valores que bajo otras configuraciones forman parte de los procesos políticos nacionales o internacionales. La función es reproducir los fundamentos de una conducta que, en el caso presente, es la conducta pro-bélica, la que dictan los voceros de las enormes industrias internacionales de los armamentos.

Se trata, entonces, de educar para la guerra, educación tan poderosa, con tan enorme poder de penetración y reproducción, que hace aparecer a la escuela como una minusválida competidora.

El juguete educativo, promotor del entretenimiento creador, que estimula vínculos de cooperación y solidaridad, aparece marginado no solo porque los padres lo buscan poco, sino también porque los propios niños a menudo lo desestiman en virtud de que no tiene el atractivo prestigio que deriva de las teleseries o de las comiquitas.

De manera, pues que no solo "Mazinger" ocupa lugar privilegiado, a lo largo de todo el año, en las cuantiosas horas de entretenimiento televisivo que las transnacionales japonesas y norteamericanas nos envían, sino que cada vez, con mayor frecuencia, ocupan también el espacio temporal propio de San Nicolás y del Niño Jesús que es la navidad. Más aún, ocupan su espacio físico y, lo peor, anulan sus valores sociales de bondad alegría, de paz y solidaridad.

No es exagerado decir que buena parte de los valores y conductas de los hombres de mañana se están en el juguete que nuestros niños utilizan hoy.

# Otro escándalo público

JOSE  
ENRIQUE  
FINOL

**E**l robo de vehículos constituye un verdadero y cotidiano escándalo público. Las cifras que se acaban de revelar a la opinión pública, por parte de la Cámara de Aseguradoras de Venezuela, y que no han sido desmentidas por las autoridades policiales ni militares, muestran que el robo de vehículos no es un mero delito común más, sino que involucra toda una organización con ramificaciones y soportes a diversos niveles.

Según la mencionada cámara, en Venezuela se robaron 5.880 automóviles en solo once meses (enero-noviembre), lo que significa que en este año han estado desapareciendo casi 18 carros por día, uno cada hora y media. Tal cantidad, si estimamos el valor de cada unidad en un precio promedio de 80.000 bolívares (ya que no todos los carros robados son nuevos) veremos que el país ha sufrido una pérdida cercana a los quinientos millones de bolívares.

La mayoría de esos automóviles, según se estima, son contrabandeados y llevados a la vecina República de Colombia, con lo que el parque automotor venezolano sufre una apreciable disminución anual.

Ahora bien, tal situación constituye un escándalo público al cual no se ha dado la importancia requerida. La organización que supone una

empresa delictiva como esta y el volumen de dinero en juego obligan a suponer complicidades numerosas entre funcionarios policiales y militares. También no pocas veces cuando una banda de ladrones de vehículos es detenida, la benevolencia comprada en los tribunales permite que los delincuentes, al poco tiempo, estén de nuevo en la calle.

Se sabe que el robo de vehículos no es un delito fácil de controlar, pero obviamente no es tampoco el más difícil. El volumen del objeto robado y la cantidad, así como los controles fronterizos, deberían permitir una mayor efectividad en la acción preventiva y represiva.

Ante el exageradísimo costo de los carros hoy día y en el marco de la crisis económica, ha surgido con inusitada frecuencia el "secuestro de carros", modalidad mediante la cual se exige al dueño del vehículo robado el pago de un rescate, a cambio del cual la unidad le es devuelta.

Ciertamente ha existido robo de vehículos desde hace muchos años, pero nunca había alcanzado el nivel alarmante que este año ha alcanzado. Al fenómeno ha contribuido sin duda la crisis económica y dentro de ella, la escasez de repuestos, lo que ha originado que vehículos robados sean desmantelados para ser vendidos por partes.

No me cabe la menor duda de que si los cuerpos policiales y organismos militares desearan reducir a su mínima expresión el robo de vehículos, podrían hacerlo. La organización criminal tiene, sí, ramificaciones a diverso nivel, con lo que ella se consubstancializa casi con la corrupción generalizada que atraviesa la sociedad entera y que hoy se ha descubierto hasta en el Congreso de la República, máximo templo de la soberanía popular convertido en antro de mercadeo pecuniario.

El escándalo delictivo del robo de vehículos requeriría un compromiso al más alto nivel, similar al que ha permitido ejecutar una operación nacional anti-droga, cuya duración no es circunstancial sino que hasta hoy y durante casi dos años se ha mantenido en forma permanente. Asimismo, sin una depuración constante de los cuerpos policiales que impida la entronización de vicios corruptelares, no se podrá dar efectiva solución a un problema como este.

Por tratarse de un problema de naturaleza pública que afecta cada año a numerosas familias y que escandaliza al país, es urgente que los representantes de la sociedad civil-concejales, diputados, senadores-exijan con rigor una decisiva intervención que enfrente un problema que afecta cada vez más y en particular al Zulia por su condición de estado fronterizo.

# "Ciudad de fuego"

JOSE ENRIQUE FINOL

**H**ay que comenzar por corregir un error en el título de este libro que hoy reúne a un grupo de amigos, amigos de la literatura y de la ciencia, amigos de Américo Negrette. El error está en llamar "Ciudad de Fuego" a una historia que más que de la ciudad, es la del hombre, la de un "Hombre de Fuego".

En efecto, Américo Negrette nos muestra en este periplo novelesco, una vida llena de pasión desbordada en una doble vertiente. Por un lado, la de una militante identificación con lo humano, con el dolor y la alegría del hombre, con sus preocupaciones e ideales, con sus desengaños y esperanzas.

Esta activa solidaridad humana, Américo seguramente la incorporó a sus cromosomas culturales, a los de los valores más firmemente asimilados, desde su infancia pobre en un barrio cañadero, en una familia cañadera, donde la austeridad y la necesidad hicieron florecer más firme que nunca, con la profundidad y la firmeza de la raíz del coco, esa inextinguible obligación de fraternidad con cualquier necesidad humana. Esa pasión está inscrita a cincel en cada línea de este libro que hoy, con placer nos reúne. La pasión por lo humano explota en la vocación social que signa la actividad profesional de Américo Negrette, vocación que ha mantenido y mantiene para beneficio de nuestra región.

La segunda vertiente por donde fluye esa vida llena de pasión es el conocimiento y el saber, lo que antes de desviar la vocación humana y social de nuestro amigo Américo, le da un sentido universal, en cuya realización ha empleado sus mejores esfuerzos.

Dicen que Américo es un hombre terco. Muy terco. Y esa característica forma parte también

de su herencia cultural cañadera, bebida en la tradición familiar de la paciencia y la firmeza de quien se fija un destino y lo alcanza, de quien, como la mata de coco, se inclina momentáneamente ante la fuerza del viento, pero de nuevo se endereza y resiste.

"Ciudad de Fuego" es una historia fabulada, donde la realidad se asoma para que la reconozcamos y nos reconozcamos, en la batalla más novelesca imaginable: la batalla de la vida, la diaria, la que termina solo con la muerte, la que nunca nos ha dado ni nos dará tregua. A la que tampoco, es cierto Américo, se la pediremos.

El periplo espacial que recorre la novela -La Cañada, Maracaibo, Mérida, Caracas, Palmarejo, San Francisco, Maracaibo, Madrid, Maracaibo, París, Maracaibo se teje en torno a otro periplo temporal, el de la vida: el nacimiento, los estudios, el trabajo, la familia, los hijos, los viajes, la universidad, las investigaciones.

Américo Negrette es mucho más conocido en Venezuela y el mundo por sus investigaciones, por el renombre del Instituto de Investigaciones Clínicas que él creó, que por su obra como escritor. Y si el discurso literario le es tan familiar como lo es el discurso científico es porque uno y otro son instrumentos de conocer y de comunicar. De allí también su fácil manejo del discurso periodístico. Su discurso literario -frase corta y definitiva, austera, adjetivación y temor por el frasiológico no desentona en este marco universitario donde la ciencia y el arte han sido invitados permanentes.

Con "Ciudad de Fuego" estamos frente a una novela autobiográfica, donde autor y actor no se desdoblaron sino que se bifurcan y reencuentran incesantemente para decirse lo que ambos en su periplo encontraron: en todas las páginas hay una vibrante comunicación donde Américo es autor y Américo protagonista se dicen el secreto de la vida que se vive, que camina, crece y se multiplica, se ramifica en la anécdota y en la justificación benévola de las conductas de los personajes que igual son de la novela y de la vida, porque, en fin de cuentas, esta novela es una vida.

"Ciudad de Fuego", nos permite tomar distancia frente a la ciudad como personaje, pero fundamentalmente frente al ser, ser de carne y hueso, ser de fuego.

Cuando aún no había salido "Ciudad de Fuego" le pedí a Américo el privilegio de bautizarlo aquí, en la Facultad de Ciencias. El aceptó y me pidió que lo hiciésemos, además, en conjunto con los decanos de Medicina y Humanidades y Educación que gustosos han aceptado y a quienes yo agradezco profundamente su presencia.

Estas palabras que digo son un privilegio que el autor me concede y que agradezco emocionado, hermanado, además, en su calidad de universitario integral y de coterráneo, de cañadero que como él ama la iguana en coco, los huevos chimbos y el dulce mecer de la palma en el mediodía tibio de la orilla del lago.

## C.A DIARIO PANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afiliado a la Sociedad Interamericana de Prensa

★  
Director Presidente  
ESTEBAN PINEDA B.

★  
Director Vice-Presidente  
EDUARDO FERRER

★  
Director Gerente  
ROBERTO BAITTNER

★  
Director Técnico  
EDUARDO FERRER O.

★  
Sub-Director Responsable  
HESNOR RIVERA

★  
Jefe de Redacción  
ADALBERTO TOLEDO S.

★  
Jefe de Información  
JOSE SEMPRUN N.

★  
Dirección: Av. Delicias con Av. Padilla  
Apartado Postal 425—Maracaibo  
Central Telefónica: (061) 211000—211155  
224077—224477  
Telex: 61199—62196

★  
Agencia en Caracas

Gerente: JOSE GUSTAVO SALOM  
Dirección: Edif. Torre Bandagro  
Esq. de Jesuitas-Planta baja-Local 6  
Teléfonos: (02) 820141 al 44  
Telex: 24414

★  
Agencias en Costa Oriental

Secretario de Redacción: ELISAUL NUÑEZ  
Dirección Cabimas: Calle El Rosario N° 141  
Teléfono: (064) 41959  
Telex: 75315

Dirección Ciudad Ojeda: Av. Alonso de Ojeda  
Edif. Víctor N° 193-Local N° 5  
Teléfonos: (065) 26028—26188  
Telex: 75192

# La tecnología y el cambio social

José Enrique Finol

**M**enos de un mes después de finalizar el Seminario Venezuela 2000: Metas y Estrategias, evento organizado por la Facultad de Ciencias, de LUZ, se realizó en el Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES), de la UCV., el Coloquio Venezuela Hacia el Año 2000: Desafíos y Opciones. Esta coincidente preocupación por el análisis prospectivo de la realidad venezolana y por la determinación de propuestas de trabajo que viabilicen soluciones es una muestra de la búsqueda activa de soluciones por parte de los universitarios venezolanos.

En ambos eventos se manifestaron reiteradamente dos tesis. La primera es aquella que sostiene que la tecnología es la clave para el desarrollo económico. Esta tesis fue también presentada y defendida en el Seminario Internacional de Financiamiento a la Innovación Tecnológica, auspiciado por la OEA, el CONICIT Y FUNDACITE-Centro Occidente.

En este último evento se señaló que paulatinamente se ha pasado a considerar la tecnología ya no solo como una ayuda al desarrollo sino esencialmente como un ele-

mento clave, indispensable en la programación industrial.

La segunda tesis sostiene que los cambios necesarios en la Venezuela del presente solo podrán realizarse gracias a la intervención de movimientos sociales que presionen sostenidamente para inducir irreversiblemente tales cambios. Esta hipótesis se opone a aquella que considera que solo élites formadas pueden, desde posiciones del poder, inducir cambios desde arriba hacia abajo.

En ambas tesis es conveniente precisar el sentido del cambio que se desea lograr. ¿Nos interesa, acaso, cualquier tipo de tecnología?. ¿Toda la tecnología?. ¿En cuáles podemos definitivamente continuar y en cuáles iniciar áreas de investigación?. Ciertamente las universidades tienen una vocación social que sería traicionada si sus investigadores las ignoran al decidir qué investigan y para qué. En el marco de esa vocación social está su defensa militante de la paz y por ello nuestras universidades, a diferencia de las norteamericanas, no podrán nunca hacer investigación con fines bélicos.

De modo que es posible articular las dos tesis que se han mencionado, proponer una tecnología de vocación social, que privilegie un tipo de desarrollo que apunte hacia una

mejor distribución de la riqueza, a una disminución de los efectos negativos que ciertas tecnologías tienen en el medio social.

Por otra parte, la tecnología, sí, debe propender a darle mayores posibilidades de goce y felicidad a la sociedad, contribuir a reducir su jornada de trabajo a fin de incrementar su tiempo de ocio creativo, pero en modo alguno a dejarlo sin trabajo.

El pequeño y mediano productor, sector altamente empleador, tiene necesidades tecnológicas que resolver a las cuales no terminamos de prestarle adecuada atención (ni tampoco ese sector ha volteado los ojos hacia la universidad) lamentablemente el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología nacional no parece ser preocupación de nuestros sucesivos gobiernos. Las estadísticas indican que entre 1976 y 1986, las asignaciones para ciencia han pasado del 0,18 % del presupuesto nacional al 0,07%.

Pero que estas constataciones no nos llamen al entreguismo. Los investigadores, universitarios o no, tenemos que continuar librando la lucha por el desarrollo tecnológico con características propias, pero, sobre todo, con vocación de servicio social, de reivindicación y cambio social.

# La economía de la miseria

**José Enrique Finol**

**L**a paradoja económica del país se refuerza y profundiza: los sectores de menores ingresos son el blanco favorito de los (des)ajustes económicos. Cifras dadas a conocer el sábado pasado por el Banco Central de Venezuela, demuestran que los porcentajes de inflación registrados en lo que va de año, son mayores para los estratos de menores ingresos.

Según el B.C.V., la población que gana menos de 3.000 Bs. mensuales sufrió un incremento inflacionario del 11,7% en los diez primeros meses del presente año. Por su parte, el sector que gana mensualmente entre 3.000 y 5.000 Bs., sufrió un aumento en el costo de la vida del 9,1%; el que percibe entre 5.000 y 7.000 Bs. al mes sufrió incremento en el orden del 9,6%, mientras que el estrato que percibe más de 7.000 Bs. vio aumentada la inflación en 7%.

De acuerdo con la misma fuente, el índice inflacionario promedio, en lo que va de año, es del 8,6% y se estima que al final del año se superará ampliamente el 10% por cuanto los meses de noviembre y diciembre, a causa de la alta demanda, presentan habitualmente altos índices inflacionarios.

Las cifras indican que en materia económica hasta la inflación es selectiva: se golpea a unos sectores más que a otros y se trata siempre de los de menores recursos, lo que conduce inevitablemente a profundizar el foso que separa a quienes tienen dinero de quienes no tienen. A su vez, este fenómeno trae efectos directos sobre niveles de alimentación y en consecuencia de salud, sobre los de educación y vivienda. Todo ello contribuye a acelerar el proceso de creciente deterioro social que vive el país.

Creo que nadie discute que el mayor peso de la crisis -por las razones anotadas pero también por muchas otras- lo han soportado los sectores de menores ingresos. El peso de la deuda, esa deuda irracional e irresponsablemente contraída durante los gobiernos de Carlos Andrés Pérez y Luis Herrera, va a gravar más allá del año 2.000 la economía del venezolano de escasos recursos. Y no me refiero

solamente a la deuda pública sino también a la privada, subsidiada por la sociedad venezolana primero con dólares a 4.30 y hoy a 7.50.

Es obvio que quienes más dinero tienen pueden resistir mejor la crisis y que comerciantes e industriales no encontrarán salida a sus productos si el poder adquisitivo del consumidor continúa deteriorándose como hasta ahora ha venido ocurriendo desde 1983.

Por un lado, es imprescindible que los industriales hagan esfuerzos de severa austeridad para aminorar el impacto de la crisis en los costos de los insumos directos e indirectos a fin de evitar alzas en los precios de venta de los productos. Por el otro, es necesario ajustar los márgenes de ganancia, tanto de industriales como de comerciantes, a las circunstancias de la crisis.

En el otro extremo, es urgente que el consumidor adapte su patrón de consumo a las nuevas realidades, pero también es ineludible fortalecer su poder adquisitivo y esto solo es posible a través de un aumento de sueldos y salarios para la población de menores ingresos.

Los empresarios venezolanos que han tenido, hasta hace tres años, márgenes de ganancia inimaginables en cualquier país medianamente organizado, pueden y deben, en general, asumir un incremento de salarios que, en último análisis vendrá a beneficiarlos gracias al incremento del consumo.

Prueba de esas fabulosas ganancias, si pruebas fueran necesarias, son los 36.000 millones de dólares que se han llevado al exterior y que han ido a beneficiar a las economías de Estados Unidos, Francia y Suiza y han quebrado la nuestra, capitales expatriados que se alimentaron y engordaron aquí y no nos dejaron ni las sobras.

La disminución en el consumo de petróleo y la búsqueda y utilización de fuentes alternas de energía permitió a los países industrializados quebrar los precios de la OPEP. Esa estrategia podría darnos resultados a condición de sacrificios que solo pueden realizar quienes tienen posibilidad de hacerlos y no quienes siempre han vivido en el sacrificio (para no decir sacrificados).



# Venezuela 2000

José Enrique Finol

**T**res elementos comunes signaron las reflexiones que se dieron en las nueve áreas del recién finalizado seminario Venezuela 2000: Metas y Estrategias. Al menos, esa es mi percepción personal, después de visitar las distintas mesas.

En primer término, se insistió en la vieja convicción de que la educación es factor decisivo para lograr metas de niveles de vida más altas en los renglones de salud, conservación ambiental, cultura, economía, ciencia y tecnología y política. La recomendación permanente de la UNESCO, en particular dirigida a los países subdesarrollados, no ha perdido vigencia alguna: la inversión educativa es la más rentable que podemos hacer. Se ha comprobado que el solo hecho de haber aprendido a leer y a escribir ha incrementado la productividad entre campesinos centroamericanos.

El Seminario sobre Cambio del Estilo de Vida del Venezolano ante la Crisis, celebrado en la USB del 13 al 15 del presente mes, ratifica esta apreciación. Allí, entre otras recomendaciones, "se subrayó la importancia de educar al venezolano en el concepto de que el cuidado de la salud debe ser parte permanente de su vida cotidiana".

En segundo término, se insistió en la urgencia de lograr que la instancia política tome decisiones que privilegien, más allá del orden partidista, las áreas de actividad científica y educativa, de salud y economía, de modo que encuentren apoyo suficiente -y no marginal- en la vida venezolana.

Por ello no podemos perder de vista la instancia política, como nivel que decide. Educar nuestra dirigencia política es también tarea urgente de la Venezuela que deseamos que sea.

En tercer término, muchos participantes insistieron en el papel decisivo que el conocimiento científico y su aplicación tendrá en los próximos años. Como se ha dicho otras veces, lo que no invirtamos ahora en ciencia lo lamentaremos más tarde. Es imprescindible detener el proceso regresivo que amenaza nuestro aparato científico y tecnológico nacional. No solo es la discriminación real y sostenida de recursos económicos y la fuga de cerebros, sino también la creciente dificultad para acceder a los insumos bibliográficos, por ejemplo.

Como decía el Dr. Joshi, en el área de Ciencia y Tecnología, "Nadie hace una huelga porque no hay libro o porque se cierra una biblioteca. Y eso es grave".

Si no generamos conocimiento y tecnología propia no podremos alimentar nuestro proceso educativo y en consecuencia continuaremos repitiendo; no podremos tomar las decisiones políticas adecuadas ni libraremos nuestra economía de su excesiva dependencia; no fortaleceremos nuestra cultura e identidad; no fundamentaremos nuestra medicina sino en la sujeción de patrones, insumos y tecnología no nacional.

Un ministro venezolano dijo hace algunos años a periodistas franceses esta infeliz frase: "Ustedes tienen las ideas y nosotros tenemos el petróleo". Yo creo, por el contrario, que los venezolanos tenemos mucho más ideas que petróleo y que a menudo nuestra incapacidad cultural ha estado más en la planificación y ejecución. Tenemos una "mentalidad cortoplacista", como ha dicho el Ministro Lauría.

La vecindad de la próxima centuria quizás nos permita tomar distancia, crear un horizonte que nos lleve a superar ese casi puro presente que históricamente hemos sido.

# *EUS: La educación a distancia*

*José Enrique Finol*

La semana pasada se realizó un Seminario-Taller organizado por la dirección de Estudios Universitarios Supervisados (E.U.S.), organización dependiente de la Facultad Experimental de Ciencias y del Vice-Rectorado Académico de la Universidad del Zulia.

El mencionado taller tenía dos objetivos. Por una parte conocer las experiencias de las distintas facultades en educación no formal, en particular en estrategias de enseñanza no presencial. Por la otra, se buscaba formular las bases de una propuesta orientada a convertir el sistema de Estudios Universitarios Supervisados en un programa central y no exclusivo de la Facultad de Ciencias.

En los últimos años el sistema ha venido extendiendo sus experiencias a la Facultad de Derecho y a la de Ciencias Económicas y Sociales. Varias son las facultades de LUZ que tienen o han tenido programas de tutorías o de enseñanza dirigida que se han constituido en alternativa complementaria del sistema tradicional fundamentado en clases presenciales.

Todas esas experiencias fueron presentadas en el Taller que fue complementado con conferencias de especialistas, tales como los profesores Irida de Molero e Irida Bermúdez, de la Facultad de Humanidades, Fabio Chacón de la UNA, Jesús Barboza, Esperanza Bravo, del Centro de TV Educativa; Jesús Socorro, Alfredo Romero y Nelson Araujo, de E.U.S., este último su director.

El análisis y discusión de las experiencias permitió proyectar, casi de modo natural, los lineamientos generales que deberían orientar un proyecto universitario de educación a distancia que LUZ está en capacidad de desarrollar con una inversión muy modesta y con beneficios extraordinarios. La experiencia de los Estudios Universitarios Supervisados de la Facultad de Ciencias son una demostración, a lo largo de diez años, de lo dicho. Allí está reunido un equipo de trabajo con experiencia probada, con una extraordinaria creatividad y dispuesto a constituirse en fundamento de un programa universitario que preste servicio a todas las facultades de LUZ.

Con frecuencia se ha visto a este tipo de programa como un paliativo de emergencia frente a los problemas de masificación estudiantil, en lo que este término tiene como valor cuantitativo. No se ha destacado lo suficiente que la educación a distancia tiene un nivel cualitativo, en cuanto a enseñanza, similar o mejor que el que puede alcanzar el sistema presencial. En efecto, este sistema tiene una ventaja, entre otras, que no puede tener la clase: se trata de una atención personalizada, llevada al ritmo del propio estudiante, lo que le permite adecuarse a sus habilidades y capacidades, obteniendo de ellas mucho más rendimiento.

Que no se vea, pues, en este tipo de

programas un carácter puramente remedial, una solución de emergencia para dificultades de cupo, aspecto que, naturalmente, también constituye una virtud.

Otra ventaja del sistema es su apelación a la responsabilidad individual y al conocimiento de las propias limitaciones. Aquí un alumno escoge cuándo puede ser evaluado, en función de la velocidad de su aprendizaje y del tiempo de que dispone para prepararse.

Tal vez una de las fallas del sistema no presencial en la Universidad del Zulia ha sido la escasa difusión de sus ventajas y capacidades e incluso de su simple existencia. En el caso de E.U.S., estimo que debe ofrecerse a los alumnos que ingresan al Ciclo General cada semestre, de modo que pueda ser una alternativa. Hoy E.U.S. está en capacidad de atender, por lo menos, el doble de los alumnos del Ciclo General o de otros niveles, que actualmente cursan allí. Estoy seguro de que muchos alumnos lo preferirían si conociesen bien de la existencia del programa.

Con mucha más razón este tipo de iniciativa debe extenderse a otras facultades, cuyas especialidades académicas deben, naturalmente, tomarse en cuenta. Es inútil insistir aquí sobre las ventajas del sistema y estoy seguro de que su extensión a otras facultades, a través de su constitución en un programa central contribuiría a mejorar la formación de muchos estudiantes y atenuaría algunas de las dificultades tradicionales del sistema presencial.

# Fuga de cerebros y ciencia nacional

José Enrique Finol

**C**asi dos científicos por mes han venido abandonando el país en los últimos tres años, según reveló el Dr. N.V. Joshi, físico de la Universidad de Los Andes, en el recién finalizado Seminario Venezuela 2000: Metas y Estrategias.

Esta cifra es alarmante porque Venezuela había venido constituyendo, en los últimos años, un plantel científico bastante importante. La acelerada caída del bolívar y el escaso relieve que se confiere a la investigación científica y tecnológica son las causas de tal fenómeno.

En efecto, la caída del bolívar provocó dificultades serias en la adquisición de libros y revistas, equipos y materiales imprescindibles para continuar la investigación que se viene adelantando en las universidades y demás centros científicos del país. Antes que estancarse muchos de esos científicos prefirieron buscar mejores lugares y condiciones de trabajo.

En esta materia una de las conclusiones más angustiantes del seminario antes mencionado, consiste en la constatación clara de un retroceso peligroso en materia de infraestructura de investigación básica y aplicada.

Con la fuga de investigadores el problema se agrava mucho más porque resulta casi imposible sustituir a muchos de esos investigadores. La Facultad de Ciencias de LUZ ha sufrido ese fenómeno que condujo a la pérdida de biólogos y matemáticos de primera categoría.

Esta situación es doblemente grave. Por una parte, el país había invertido recursos en preparar personal venezolano y en contratar extranjeros que ayudaran en la tarea de crear el plantel científico nacional. Ese es un proceso lento que requiere inversión y tiempo.

Por el otro, de nada vale el tener personal si este no puede mantenerse al día a través de publicaciones periódicas que permitan conocer los avances de los últimos tiempos en los distintos campos científicos.

La otra causal de esta situación que nos puede hacer perder lo que habíamos ganado, es el escaso convencimiento, en la instancia política nacional, del papel que la ciencia puede jugar en el desarrollo del país. Esto que se ha repetido

muchas veces, surgió permanentemente como realidad dura en la mesa de Ciencia y Tecnología de Venezuela 2000: Metas y Estrategias.

Luis Ordóñez, Secretario Ejecutivo de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Congreso Nacional, quien también asistió al seminario, ha señalado que la tecnología, la más poderosa fuerza que afecta al mundo contemporáneo, incide fundamentalmente sobre cuatro sectores: la abundancia material, la calidad del ambiente, la capacidad de adelantar actividades productivas y la estabilidad política.

Hoy es un hecho asaz comprobado que el ingreso ventajoso a la competencia económica y política internacional requiere de cada país la configuración de bases científico-tecnológicas adecuadas a las metas que el país desea alcanzar. No habrá desarrollo sostenido ni logro de metas de envergadura sin una estrategia científico-tecnológica adecuada, inserta en un proyecto político que vislumbre un horizonte nacional superador del quinquenio electoral, donde hasta ahora hemos estado enmarcados, salvo rara excepción.

La Fundación Venezolana para el Avance de la Ciencia (FUNDAVAC) ha anunciado un programa de transferencia interna de tecnología que permita hacer llegar a la industria los resultados obtenidos en investigación y los programas que se realizan en el país que eventualmente podrían resolver problemas. Ese tipo de iniciativas puede contribuir, como otras veces se ha dicho, a romper el cerco tendido a la ciencia venezolana. Pero de poco servirá si no impedimos que se deteriore nuestro parque científico nacional.

La inversión en Ciencia y Tecnología es muy baja en Venezuela y es nula en el sector empresarial. Todos saben que en los países desarrollados -y la ciencia y la tecnología son causas de ese desarrollo- la inversión científica no solo proviene del Estado sino también del sector privado.

En todo caso, el Venezuela 2000 evidenció la carencia de una estrategia científico-tecnológica nacional que se incruste activamente en la política nacional de desarrollo, en la cual es indispensable desarrollar un programa de recursos humanos, de adquisición de material bibliográfico y de dotación de infraestructura.

# Un camino para el país buscará "Venezuela 2.000"

Con una conferencia sobre "Prospectivas Políticas de Venezuela para el año 2.000", dictada por el Dr. Ramón J. Velásquez, representante del Congreso Nacional, se iniciará el lunes 27 de octubre a las 2:30, el ciclo de Conferencias en el Seminario "Venezuela 2.000: Metas y Estrategias".

El Seminario organizado por la Facultad Experimental de Ciencias dentro del marco de la celebración de los cuarenta años de reapertura de la Universidad del Zulia, reunirá en esta ciudad especialistas nacionales de las distintas áreas para analizar la realidad actual y determinar los objetivos y estrategias que el país debe alcanzar para el siglo XXI.

La instalación del seminario (lunes 27 de octubre) se efectuará con las intervenciones de la Dra. Paulina Gamus, Ministra de Cultura, el Dr. José Chiquinquirá Ferrer, Rector de LUZ y el Dr. José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias, dependencia responsable del evento.

El mismo Dr. Finol reseñó algunos de los temas que se tratarán en el Seminario "Venezuela 2.000":

"Luego de la instalación formal, se efectuará en la tarde del lunes 27 la conferencia del Dr. Ramón J. Velásquez, antes aludida. Todas las mañanas se efectuarán foros, que son de libre acceso al público y por las tardes las conferencias en las mesas de trabajo de las distintas áreas".

El área de Educación ofrecerá un

foro el jueves 30 de octubre sobre "La Universidad posible en el año 2.000", con la participación de los Doctores Julián Aguirre, Vice-Rector Académico de la Universidad de los ANDES (ULA), Gastón Parra, Director del Centro de Estudios Económicos Latinoamericanos (CEELA), Humberto Jiménez, de la Universidad de los Llanos Ezequiel Zamora (UNELLEZ), Imelda Rincón de Maldonado, Vice-Rectora Académica de LUZ y J.R. Núñez Tenorio, de la Universidad Central de Venezuela.

Además de este foro, el Área de Educación presentará interesantes conferencias referidas a los siguientes aspectos "Educación de personas con retardo mental", "Actuación del Docente de la Primera Etapa de la Educación Básica frente al enfoque sicologista en la enseñanza de la lecto-escritura", "Educación penitenciaria", etc.. Todas estas conferencias se efectuarán el martes 28-10-86.

Otra área de considerable interés -explicó el Decano Finol- es la de informática, al extremo de que la producción, almacenamiento y transmisión de información a partir del complejo mundo de la Computación se ha convertido en un nuevo enfoque del mundo y del conocimiento. En esta área, cuyo coordinador es el Econ. Jesús Alberto Andrade, se desarrollará el foro "Estudios de Computación en Venezuela: pasado, presente y futuro" con la intervención de los siguientes especialistas: Dr. Edgar Chacón,

(ULA); Dr. Jesús Zambrano (UCV); Drs. Carlos Morales y Hebert Nieto (LUZ).

Asimismo, la cultura estará considerada como uno de los temas prioritarios del Seminario. Sobre ese aspecto se realizarán conferencias y foros con destacadas figuras nacionales como Esteban Emilio Monsonyi, Juan Calzadilla, Angelina Pollack-Ets, Alfredo Chacón, Ludovico Silva, Elisa Lerner, Enrique Aremas, Víctor Fuenmayor, etc..

También la Ciencia y la Tecnología será objeto de tratamiento especial en "Venezuela 2.000". Algunas de las ponencias que se presentarán serán: "Utilización de los crudos pesados. Estado actual de las investigaciones", a cargo del especialista Nelson Márquez (LUZ); "Perspectivas de la Tecnología de Alimentos: "Contaminación alimenticia", Prof. Betzabé de Ferrer y Alexys Ferrer, LUZ; "Las estrategias urbanísticas para el año 2.000", "El futuro de las ciudades venezolanas", Dr. Roberto León, UCV; "La Ingeniería: alternativa frente a la dependencia tecnológica de Venezuela".

Economía y Política son también preocupaciones centrales del Seminario: temas relativos a "La Crisis y el Nuevo Orden Internacional", Problemas Monetarios y Financieros, ¿Existe una estrategia económica para la región zuliana?"; "La Democracia Venezolana: desarrollo y perspectivas para el año 2.000", Reforma del



José Enrique Finol, decano de la Facultad Experimental de Ciencias.

Estado, "Participación Política y Democracia", son algunos de los tópicos que se considerarán.

Ambiente, Salud y Comunicación no podían faltar en un evento de esta naturaleza, como lo recuerda el Decano Finol. También en estos casos se desarrollarán foros y conferencias en las mesas de trabajo entre el 27 y el 30 de octubre del presente año.

El Dr. Finol Finol, para concluir, hizo un llamado a la participación masiva de todos en este evento cuya repercusión es nacional, pues se trata de definir un camino para nuestro país. Para esta participación están abiertas ya las inscripciones del Seminario a partir del lunes 12 de octubre en la Facultad Experimental de Ciencias, antiguo Aeropuerto de Grano de Oro.

# Venezuela 2000: Oportuno y pertinente

José Enrique Finol

Una de las formas más acentuadas de la conducta social en el marco de la crisis es el escapismo, proceso de evasión frente a los duros problemas, de diverso orden y magnitud, ante los cuales se encuentra hoy la mayor parte de los venezolanos.

El escapismo ha tomado en Venezuela dos formas masivas, que hoy se han acentuado para llegar a límites que evidencian un desorden social creciente y acelerado. En primer lugar está el juego, cuyo nivel, difusión y omnipresencia preocupa a los educadores. Que el monto de lo jugado crezca hasta alcanzar los niveles que ha alcanzado parecería paradójico, si no conociésemos ya el proceso mediante el cual el ciudadano pretende dejar en manos del azar la solución de sus problemas.

Venezuela es un país donde se juega con la bendición del Estado e incluso, a veces, hasta con la de preladados eclesiásticos. El lote es el último disfracé del escapismo social. Solo en 7 semanas ese juego recaudó 272 millones de bolívares, mientras el Instituto Nacional de Hipódromos recaudaba, en el mismo período, 323 millones más. Mientras más se agudiza la crisis, afectando los niveles de salud, educación, vivienda, servicios y empleo que habíamos alcanzado, más se juega, más se penaliza la economía familiar con estas formas de impuesto indirecto.

El juego no solo perjudica la economía familiar y afecta la creación de hábitos de ahorro. Lo más importante es que el juego fomenta la abulia al estimular el deterioro de valores indispensables para la creación de riqueza social duradera.

La otra forma de escapismo, que ha registrado un acelerado crecimiento es aquella que se manifiesta a través de religiones, creencias y supersticiones así como de consejerías, adivinaciones, mediums y brujerías que ofrecen soluciones rápidas, o, por lo menos, esperanzas eternas. La proliferación de servicios de esta naturaleza, algunos de ellos hechos con fe sincera, es también típica en momentos de crisis. La búsqueda de un soporte sobrenatural que supere nuestras limitaciones físicas e intelectuales es una vía casi instintiva cuando estamos frente a dificultades mayores que nuestras fuerzas.

Al igual que la anterior esta forma de evasión apela a factores distintos a la responsabilidad y al desarrollo de nuestras aptitudes y capacidades, lo que

conduce a una entrega del destino social en manos del azar y de lo oculto. Se trata de una conducta social claudicante en la que el conjunto humano renuncia a su condición de agente esencial de cambio.

Podríamos abordar un análisis similar en diversos niveles de la vida social. El hasta aquí esbozado apenas nos introduce en lo que podríamos llamar una caracterización del modo de vida del venezolano en medio de la crisis. Pero qué ocurre en materia de salud, de educación, del desarrollo científico y tecnológico, que en materia de ambiente y comunicación, hacia dónde vamos en materia de política y economía, cuál es el horizonte de la sociedad venezolana a la luz de la situación actual y de las condiciones previsibles en el futuro inmediato y mediato.

Este es un momento de terribles y presentes interrogantes. Es cierto. Pero es también urgente, oportuno y pertinente que busquemos respuestas o, mejor, que construyamos las respuestas a las duras angustias e incertidumbres de la sociedad venezolana.

Dentro de cuatro días, el lunes 27 de octubre, van a iniciarse unas jornadas que buscan justamente contribuir a la creación de respuestas concretas. Me refiero al Seminario **Venezuela 2000: Metas y Estrategias**, sobre el cual escribí la semana pasada.

El **Venezuela 2000: Metas y Estrategias** se inscribe en la línea opuesta al escapismo social y político que hoy nos caracteriza como sociedad. Se trata de una tarea oportuna y pertinente para la cual hemos convocado a dirigentes públicos y privados, a investigadores y profesionales, a fin de construir aportes y buscar soluciones originadas en la reflexión y el trabajo, no en el azar, no en intangibles fuerzas ajenas a nuestra voluntad y decisión.

Permítanme, pues, los gentiles lectores que les reitero mi invitación a inscribirse en alguna de las nueve mesas de trabajo de **Venezuela 200: Metas y Estrategias** -Cultura, Educación, Ambiente, Salud, Ciencia y Tecnología, Política, Economía, Comunicación e Informática- donde cada uno puede aportar de modo que el conjunto de esos aportes sea luego ofrecido, en el libro que publicaremos, a todas las instancias de decisión del país, tanto públicas como privadas.

NOTA: Las inscripciones para **Venezuela 2000: Metas y Estrategias** están ya abiertas en la Facultad Experimental de Ciencias, Av. Universidad, Grano de Oro. Teléfono (061) 52-94-32.



# Venezuela 2000: Metas y Estrategias

José Enrique Finol

**E**n el año 2000 Venezuela tendrá 25 millones de habitantes y el Estado Zulia 2.660.060, según la Oficina Central de Estadísticas e Informática (OCEI). Ese crecimiento significará, a su vez, el crecimiento de diversas magnitudes, cuya proyección es indispensable prever. Por ejemplo, ¿Cuántas escuelas vamos a necesitar? ¿Cuántos maestros? ¿Qué requerimientos deberán tener escuelas y maestros? ¿Qué tipo de educación impartiremos? ¿Cuáles serán las metas educativas que deberemos alcanzar, en particular cuando sabemos que hoy, de cada 100 niños que ingresan a primer grado solo 35 terminan la escuela básica? y si conocemos cuáles son las metas a alcanzar, ¿qué estrategias desarrollar para efectivamente alcanzarla?

Asimismo, el estudio de la OCEI estima que para el año 2000, el 38% de la población será económicamente activa, lo que representará más de 9 millones de trabajadores. ¿Cómo vamos a ofrecerle oportunidades de trabajo? ¿Cómo los servicios mínimos indispensables? ¿Cómo ofrecerles vivienda a 21.294.766 personas que vivirán en las ciudades (87% de la población total)? ¿Mantendremos, disminuirémos o eliminaremos nuestra dependencia petrolera? ¿Cuáles serían nuestras alternativas fundamentales de producción económica? ¿Cómo construirlas?

Y ante el sostenido deterioro del ambiente, previsible por el impacto que nuestras ciudades tendrá el crecimiento de la población, ¿Cómo vamos a prevenirlo? Maracaibo tendrá en el 2000 dentro de trece años 1.769.883 habitantes y hoy, tenemos una muy deficiente red de servicios públicos. ¿Qué servicio de salud ofreceremos? ¿Transporte? ¿Educación? ¿Correos? ¿Vivienda?

Los retos del futuro se agravarán más que en el presente si no tomamos las previsiones desde ahora. Necesitaremos una buena dosis de inventiva y de creatividad; requeriremos un plantel de científicos capaces de desarrollar tecnologías adecuadas a nuestras condiciones y orientadas a satisfacer necesidades de la mayoría social, para lo cual necesitaremos incrementar el desarrollo de nuestras ciencias básicas, en particular en lo relativo a las investigaciones químicas, físicas, matemáticas y biológicas. ¿Cuáles son las prioridades científicas venezolanas? ¿Cuáles las regionales? ¿Cuál será el papel de las universidades en la formación de esos investigadores? ¿Cuál el rol de los sistemas de educación a distancia?

Todas estas preguntas y muchas otras, forman parte de la reflexión necesaria para orientar la acción eficaz, una acción que tiene que anclarse en un conocimiento científico de la realidad actual, de las condiciones presentes, lo que determinará nuestras posibilidades de alcanzar bienestar para los venezolanos, calidad de vida para el ser humano.

Es imposible superar nuestra situación actual si no alcanzamos una mejor distribución de la riqueza, requisito sin el cual nuestras metas no cristalizarán. Todo ello implica un nuevo orden económico y social, pero también una transformación educativa y científica.

Todos los aspectos mencionados están vinculados a una decisión de orden político que fijará un horizonte.

Para discutir estas realidades y para analizar su superación, va a realizarse el Seminario Venezuela 2000: Metas y Estrategias, dentro de tres semanas, en la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ.

Es esta una oportunidad para reunir a investigadores, profesionales, dirigentes públicos y privados, para reflexionar sobre el presente y diseñar nuestro futuro; para examinar las estrategias de desarrollo. Esta actividad nos parece oportuna y pertinente, en virtud de la crisis que vivimos que ha conducido a un decrecimiento económico sostenido y a un acelerado proceso de deterioro social que afecta a la mayoría de los venezolanos.

Venezuela 2000: Metas y Estrategias es un aporte que la facultad más joven de LUZ hace al país y a la región. No se trata de un foro de oratoria y diversión sino de un nuevo espacio para la discusión fructífera, la que construye soluciones hoy más necesarias que nunca antes de nuestra historia. Todos están invitados, sea como ponentes o como asistentes.

## Eutrapelia

### LAS JOVENES DE GHANA

La escritora inglesa Bárbara Ward, que asistió a las fiestas del aniversario de la proclamación de la independencia de la nación de Ghana, explicó recientemente el resultado de su encuesta llevada a cabo entre las muchachas indígenas, para conocer sus deseos.

He aquí los más intensos y difundidos:

- 1) Poseer un refrigerador lleno de toda clase de comestibles;
- 2) Tener flores, pero de colores muy vivos;
- 3) Estar comprometida con un joven africano que haya vivido algún tiempo en los Estados Unidos.

## C.A DIARIO PANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afilado a la Sociedad Interamericana de Prensa

★  
Director Presidente  
ESTEBAN PINEDA B.

★  
Director Vice-Presidente  
EDUARDO FERRER

★  
Director Gerente  
ROBERTO BAITTNER

★  
Director Técnico  
EDUARDO FERRER O.

★  
Sub-Director Responsable  
HESNOR RIVERA

★  
Jefe de Redacción  
ADALBERTO TOLEDO S.

★  
Jefe de Información  
JOSE SEMPRUN N.

★  
Dirección: Av. Delicias con Av. Padilla  
Apartado Postal 425—Maracaibo  
Central Telefónica: (061) 211000—211155  
224077—224477  
Telex: 61199—62196

### ★ Agencia en Caracas

Gerente: JOSE GUSTAVO SALOM  
Dirección: Edif. Torre Bandagro  
Esq. de Jesuitas-Planta baja-Local 6  
Teléfonos: (02) 820141 al 44  
Telex: 24414

★  
Agencias en Costa Oriental  
Secretario de Redacción: ELISAUL NUÑEZ  
Dirección Cabimas: Calle El Rosario N° 141  
Teléfono: (064) 41959  
Telex: 75315

★  
Dirección Ciudad Ojeda: Av. Alonso de Ojeda  
Edif. Víctor N° 193-Local N° 5  
Teléfonos: (065) 26028—26188  
Telex: 75192





Lic. José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ. (Foto López)

# Seminario en la FEC "Venezuela 2.000, Metas y Estrategias"

Dar una respuesta a una serie de expectativas que están planteadas en los diversos niveles de nuestra sociedad, es uno de los objetivos que se plantearán durante el seminario "Venezuela 2000, metas y estrategias", que dictará la Facultad Experimental de Ciencias, de la división de Post-Grado.

El mismo se celebrará desde el veintisiete hasta el treinta y uno de octubre del año en curso, con motivo de los cuarenta años de la reapertura de la Universidad del Zulia, informaron José Finol, decano de la Facultad Experimental de Ciencias y la Lic. Ana Ferrer, coordinadora de esta actividad.

Las inscripciones serán el veintisiete de octubre en la F.E.C., desde las nueve de la mañana

hasta las seis de la tarde. El acto de apertura se realizará el mismo día en el auditorio (aula 113) de la mencionada Facultad.

Se analizarán campos como el económico, la salud, la educación, el ambiente, la cultura, la comunicación, la política, la informática, la ciencia y tecnología y otros.

Proponer estrategias específicas, para lograr las metas que el país debe alcanzar para el año dos mil en los diversos campos de la vida nacional y sugerir las responsabilidades específicas y los mecanismos de participación y evaluación, para lograr el consenso nacional que permita asegurar el cumplimiento de las metas fijadas son los propósitos fundamentales de este seminario.

# Alternativas de ingreso a la educación superior

Las limitaciones presupuestarias obligaron a la universidad venezolana a limitar el ingreso de estudiantes, con lo que se cortaba la posibilidad de formación de recursos humanos para el país y se limitaba la alternativa de movilidad social ascendente que para muchos venezolanos de clase media y baja ha significado la obtención de formación universitaria.

La Universidad del Zulia resistió largamente la implantación del cupo y por ello se convirtió en la de mayor número de alumnos de todo el país. Hoy todas las facultades y escuelas han establecido cupo.

LUZ, sin embargo, no ha renunciado al convencimiento de que es necesario dotar a las universidades de recursos para atender a quienes desean formarse a nivel superior. Es necesario buscar soluciones y habría sido irresponsable no hacerlo.

Por ello el Vice-Rectorado Académico de la Universidad del Zulia, en conjunto con las Facultades de Humanidades y Educación y Experimental de Ciencias y el Instituto de Filosofía del Derecho han organizado el Seminario Nacional Alternativa para una Política de Ingreso al Subsistema de Educación Superior, que va a realizarse del lunes 6 al viernes 10 de octubre, en el marco del cuadragésimo aniversario de la reapertura de LUZ.

No es necesario señalar la pertinencia de estas jornadas de trabajo por cuanto apuntan a un problema de controvertida actualidad no solo educativa, sino también política y social. Su trascendencia obliga a analizar las proyecciones estadísticas en materia poblacional y educativa y ello emparenta el temario con la problemática que se discutirá en el Seminario Venezuela 2000: Metas y

estrategias, que se celebrará en la Facultad Experimental de Ciencias del 27 al 31 de octubre.

Una de las proyecciones elaboradas por la Oficina Central de Estadística e Informática, establece que para el 2000 la población en edad escolar universitaria descenderá sensiblemente. En efecto, el porcentaje de población menor de 20 años bajará de 51% en 1985 a 44% en el 2000 y ello como consecuencia de un descenso previsible de la tasa de fecundidad.

Lo anterior indica que si bien el Estado tendría que hacer un esfuerzo grande para atender hoy a todos los bachilleres que tocan a las puertas de las universidades, en el futuro cercano tal esfuerzo disminuiría significativamente.

Pero el aspecto poblacional es solo una de las diversas variables a considerar en el fenómeno educativo universitario venezolano. Por ello, el seminario mencionado se propone como objetivos: 1) "Un estudio diagnóstico de las actuales políticas de ingreso a la educación superior". 2) "Evaluar la incidencia de las actuales políticas en la democratización de la educación superior y sus consecuencias en el contexto socio-económico venezolano". 3) "Contribuir a la búsqueda de soluciones al problema de la masificación, sin desmedro del carácter democrático de la universidad venezolana".

Para alcanzar los objetivos mencionados, el comité organizador del seminario que preside la incansable Lic. Imelda Rincón de Maldonado, Vice-Rectora Académica de LUZ, ha elaborado un programa que incluye una serie de conferencias y foros, en los

cuales se abordarán temas como "Universidad Selectiva y Universidad Popular", "Políticas de Ingreso practicadas actualmente en Venezuela" y "Los Estudios Generales y el ingreso a la Educación Superior".

Se prevé además la realización de mesas de trabajo sobre Orientación, Integración del Subsistema de Educación Superior y sobre Sistemas Semi-Presenciales y a Distancia.

La Educación nunca se insistirá bastante es una de las inversiones más altamente reproductivas del país. Bastaría con preguntarse qué sería de la Región Zuliana sin los 35.000 profesionales que ha graduado en los últimos cuarenta años.

Hay dos hechos que van a incrementar aceleradamente la necesidad de investigadores graduados en las universidades. Por un lado la imposibilidad para el empresario venezolano de adquirir tecnología en el exterior, y, por el otro, la posibilidad que ahora tienen las empresas -gracias a la reforma a la Ley de Impuestos- de deducir sus gastos de investigación y desarrollo tecnológico.

Necesitaremos, pues, más investigadores y tecnólogos y esos solo los forman las universidades, de modo que restringir el ingreso, por la vía de no dar más presupuesto a las universidades, aparece como contradictorio.

Estimo que con esta discusión la universidad asume una responsabilidad que le es propia y que compete a los universitarios, pero no solo a ellos; compete también a los dirigentes políticos y educativos del Estado que ojalá nos acompañen en estas Jornadas de Trabajo.

# La FEC en los 40 años de LUZ

En la oportunidad de celebrarse el Cuadragésimo Aniversario de la Reapertura de LUZ, conviene reflexionar un poco sobre el desarrollo de la institución, en particular el propio de cada facultad. Quiero referirme a la Facultad Experimental de Ciencias, la más joven de nuestra universidad, creada hace apenas trece años.

La F.E.C. es una facultad cuya estructura es completamente distinta a la de las otras facultades. Su estructura curricular y administrativa incorpora innovaciones que solo una facultad experimental podía incluir, acogándose para ello a lo previsto en el Artículo 187 de la Ley de Universidades que expresa: "Las Universidades podrán, a título de experimentación debidamente justificada y planificada, adoptar una estructura académica distinta de la prevista en la presente ley siempre que ello no comporte alteración en la composición o en la forma de designación o de elección de los órganos de la Universidad".

Los diseñadores del Proyecto Ciencias propusieron una estructura constituida por el binomio Departamento-División, cuya definición y consolidación ha permitido a lo largo de estos trece años iniciar la búsqueda progresiva de sus objetivos.

Puede decirse que la columna vertebral de la F.E.C. la constituye la actividad creadora: la investigación, actividad que deberá nutrir progresivamente la docencia. Por ello, el estatuto F.E.C. no habla de personal docente y de investigación. El estatuto habla de personal académico, en el entendido de que este debe participar en ambas actividades.

Al ser creada, la F.E.C. debía administrar la formación general de todas las carreras de LUZ, para lo cual estableció la División del Ciclo General, y formar los profesionales de la Biología, la Química, la Física y la Matemática, para lo cual se creó la División de Estudios Básicos Sectoriales.

La División del Ciclo General ha venido

atendiendo, cada vez mejor, al contingente de bachilleres que ingresa cada semestre a la Universidad del Zulia. Al principio la formación general se administraba en dos semestres. Actualmente se administra en uno solo.

La División de Estudios Básicos Sectoriales ha venido ofreciendo desde 1975 la formación de Matemáticos, Biólogos y Químicos y más tarde la de Físicos. Ya han egresado más de cien profesionales, cuya calidad y competencia, a pesar de las múltiples limitaciones que signaron el inicio de estas carreras, con reconocidas en todos los lugares donde han competido.

El Estatuto de la F.E.C. contempla también la creación de tres divisiones más. La primera es la División de Post-Grado y la Segunda la División de Investigación, ambas efectivamente creadas muy tardíamente, apenas en 1980. En Post-Grado se ha trabajado aceleradamente, sin embargo, hoy esa división administra una maestría en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología, cuyos primeros egresados saldrán a finales de año. Por otra parte, esa División ha venido ofreciendo numerosos cursos de actualización y extensión y deberá comenzar a principios del próximo año, en conjunto con otras facultades de LUZ, una Maestría en Microbiología. La División ha sido, además, factor fundamental en el alto número de post-graduados que hoy la F.E.C., no obstante su corta vida, puede exhibir.

La División de Investigación ha conocido asimismo un acelerado desarrollo y ha sido factor determinante de la promoción y crecimiento de la investigación en la F.E.C., facultad que ha incrementado permanentemente, desde su puesta en funcionamiento, el número de proyectos, alcanzando con frecuencia los primeros lugares en eventos como las convenciones de ASOVAC.

Finalmente, la F.E.C. posee una División de Programas Especiales que ha trabajado en dos

proyectos, de los cuales el primero, una Licenciatura en Computación, se iniciará en 1987. El otro proyecto es la Licenciatura en Antropología.

Estimo que en estos trece años, la F.E.C. ha asumido las tareas que se le asignaron con eficiencia y responsabilidad y se abre sobre un abanico de posibilidades de desarrollo que deberá tener un impacto determinante en las metas científicas y tecnológicas que debemos alcanzar al iniciarse el tercer milenio de nuestra era.

Para divulgar el producto de sus investigaciones, la F.E.C. cuenta con dos revistas especializadas -OPCION, en Ciencias Humanas y Sociales, y CIENCIAS, en las Naturales y Físicas- y un Boletín de Información, también denominado Ciencias, que se edita mensualmente.

Los Biólogos y Químicos, Matemáticos y Físicos que han egresado de la Facultad se han incorporado a la investigación, a la docencia, en las instituciones públicas y privadas, donde han aportado competencia y capacidad que enaltece a la F.E.C. y de quienes el país puede estar orgulloso.

La facultad está participando activamente en la celebración del aniversario de la reapertura de nuestra universidad, uno de los agentes de cambio social más importante que la región haya tenido en su historia.

Para celebrar ese evento organizamos el I Seminario sobre Enseñanza de Metodología de la Investigación en la Educación Superior, inaugurado ayer; el I Seminario sobre Alternativas de Ingreso a la Educación Superior a realizarse del 6 al 10 de octubre; y el Seminario Venezuela 2.000 Metas y Estrategias, del 27 al 31 de octubre.

Esta celebración, en la cual está involucrada toda la comunidad universitaria, tiene que ser una celebración de la región toda, una fiesta como aquella del 11 de septiembre de 1891 y que el acta de creación de la universidad denomina "Fiesta de las Ciencias".

# Para enseñar a investigar

José  
Enrique  
Finol

Desde los antiguos griegos y quizás antes, existió interés por definir las reglas adecuadas para crear conocimiento confiable, científicamente válido. Desde entonces, diversos tipos de métodos fueron creados y utilizados, desde el socrático, el cartesiano y el fenomenológico, pasando por el dialéctico, y el deductivo hasta (no) terminar en el estructuralista o el genético, todo ellos mezclados con perfiles metodológicos analíticos o aciomáticos, logísticos o sintéticos.

El conocer científico requiere de una metodología, no así el conocimiento místico o el intuitivo. Hoy todos los institutos de Educación Superior en el mundo intenta lograr que los estudiantes no solo aprendan un volumen determinado de conocimiento, sino que además se proponen promover el interés por conocer, para lo cual se les enseña métodos científicos adecuados.

En la Universidad del Zulia, la primera enseñanza para la investigación se imparte en el Ciclo General de la F.E.C. a través de la Disciplina Metodología de la Investigación, que constituye una introducción general, puesto que va dirigida por igual a estudiantes que cursarán las más disímiles carreras.

Con el propósito de "intercambiar experiencias en relación con los objetivos, contenidos y estrategias en la enseñanza de Metodología de la Investigación en la Educación Superior", la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ ha

organizado del martes 23 al viernes 26 de este mes un seminario, al cual se está invitando a docentes e investigadores interesados en confrontar posiciones en torno a tan importante tema.

Entre los objetivos del seminario destaca el análisis de "la organización de un eje curricular que garantice la continuidad de la enseñanza de la Metodología de la Investigación a lo largo de la formación profesional" de modo que se fortalezca en el egresado universitario la capacidad creativa y el desarrollo de una vocación científica.

En este evento es imprescindible la participación de todos los docentes que enseñan métodos de investigación en las distintas facultades de LUZ, en los institutos de Educación Superior de la región y del país; pero igualmente es decisiva la participación de los investigadores, que son quienes mejor conocen la práctica científica cotidiana, cuya experiencia será sumamente enriquecedora.

Tanto investigadores de las ciencias naturales y formales como de las ciencias sociales y humanas, pueden dar y recibir mucho en este seminario que forma parte del programa del Cuadragésimo Aniversario de la Reapertura de LUZ y del Décimo Tercero de la Creación de la F.E.C.

Numerosas y calificadas ponencias y conferencias serán discutidas en este Seminario sobre Enseñanza de Metodología de la Investigación en Educación Superior. Entre ellas mencionaré "Diseño de Proyectos de Investigación en Ciencias Natu-

rales", del Pedagógico de Caracas, "Formación Docente e Investigación", del Dr. Bertilio Nery (LUZ); "El Trabajo de Grado y la Enseñanza de la Metodología", de Carlos Sabino (UCV); "Aprendiendo a Investigar Investigando", de Alfonso Orantes (UCV); "Enseñanza por Proyectos: Una alternativa válida en Educación Superior" de N. Vilchez y J. Torrealba (U. de Carabobo); "La Enseñanza de Metodología de la Investigación", de José M. Trujillo (Tecnológico de Coro); "Investigación Activa en la profesionalización de Docentes", Nacavid Rodríguez (UCV).

La Disciplina Metodología de la Investigación del Ciclo General de LUZ, de donde surgió la iniciativa de realizar este encuentro, está integrada por un variado número de profesionales que llevan en su mayoría casi trece años desarrollando programas de formación para estudiantes recién egresados del bachillerato, cuyas inquietudes intelectuales y científicas han orientado con la mayor dedicación.

No insistiremos nunca lo suficiente sobre la necesidad creciente de formar investigadores en calidad y número suficiente para echar las bases de una ciencia y una tecnología orientada hacia las necesidades reales de la sociedad venezolana. En ese sentido, la enseñanza de Metodología de la Investigación es una herramienta de primer orden, que se inscribe en el objetivo nacional de alcanzar la satisfacción de nuestras necesidades de conocer para transformar, de saber para crecer.

# La tecnología de alimentos

Un biólogo recién egresado de la Facultad Experimental de Ciencias me comentaba hace poco la sostenida demanda de *tecnología de alimentos* que existe actualmente en el país. Señalaba específicamente que en Valencia, por ejemplo, todos los días los periódicos traían ofertas de empleo para profesionales de esta rama.

Esta creciente demanda se explica, en buena parte, por la necesidad en que nos hemos visto de producir renglones alimenticios que antes importábamos. En este sector, la política gubernamental ha tenido muy buenos resultados.

Hay toda una serie de noticias alentadoras en esta área de producción. El Consejo de Ministros aprobó el 4-6-86 crear una comisión para estudiar la producción y comercialización en el país de alimentos y medicinas genéricas. El para entonces presidente de *Indulac*, Francis Lander, anunció el 25-6-86 que se comenzaría a exportar muy pronto quesos para Italia. Igualmente se ha anunciado la exportación de mangos hacia Nueva York, donde ese fruto no había entrado hasta ahora porque no se cumplía con los requisitos sanitarios exigidos por la Dirección de Sanidad Vegetal de los Estados Unidos.

Todo este proceso de crecimiento de nuestros productos alimenticios, tanto naturales como industrializados, ha comenzado a encontrar respuestas en los medios académicos. El 3 de julio pasado el Dr. Gonzalo Luna, director del Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos de la U.C.V., anunció la pronta creación de la

## José Enrique Finol

Licenciatura en esta área, con una duración de diez semestres, además de la de Técnico Superior que durará seis semestres. La UCV tiene también una maestría en ese campo.

En la Universidad del Zulia, la Facultad Experimental de Ciencias tiene una orientación hacia la Tecnología de Alimentos, en sus licenciaturas de Biología y Química, y la Facultad de Ingeniería tiene una maestría en esa área.

En la F.E.C. existe también el Laboratorio de tecnología de Alimentos, dirigido por el Prof. Alexis Ferrer, de donde han salido ya numerosos trabajos científicos elaborados por los nueve profesores y estudiantes tesisistas adscritos al mismo. Entre otros renglones, allí se ha investigado sobre producción de enzimas a partir de desechos agro-industriales, producción de queso a partir de la leche pasteurizada, extracción de pigmentos de ayúama, mango, así como de proteínas de sangre de bovinos y porcinos. También se extren pectinas de la corteza de naranja, producto actualmente importado y que se utiliza para fabricar mermeladas, compotas y jaleas; se ha trabajado sobre producción industrial de jugo de caña, sobre control de calidad de jugos de frutas y de productos lácteos. El laboratorio procesa también muestras de productos cárnicos que envían industrias de la región.

Hay un ejemplo, en estos días muy en boga, que muestra avances importantísimos eh la tecnología de alimentos, así como la capacidad

que esta tiene para mejorar la nutrición de los venezolanos, incentivar áreas productivas nacionales y ahorrar divisas. Nos referimos al caso del maíz, donde tenemos abundante cosecha que incluso rebasa el consumo actual.

De allí surgió el Decreto 548, que obliga a los restaurantes a colocar arepas como acompañamiento (y que muchos no están cumpliendo aún), y la utilización de la harina de maíz, en un porcentaje determinado, para fabricar pan. Lo mismo se había hecho previamente con la harina de arroz.

Este panorama apretadamente, sugerido, muestra la creciente demanda de especialistas en tecnología de alimentos y las posibilidades de participar en una actividad de gran beneficio para el país. El tecnólogo de alimentos debe, entre otras cosas, velar por la calidad de los productos, estudiar sus propiedades y sus relaciones con factores ambientales favorables y desfavorables y también los medios más adecuados para su conservación y control.

De este modo, el tecnólogo de alimentos debe capacitarse para los análisis químicos, la determinación de las propiedades físicas, así como para los estudios microbiológicos. También la Tecnología de Alimentos tiene que ver con la utilización de aditivos tales como nutrientes, colorantes, sabores artificiales y preservativos antimicrobianos.

Hay, pues, en este campo una gran oportunidad de beneficios para el país, para la sociedad, y pensamos que deben hacerse esfuerzos para apuntalar el desarrollo de esa especialidad profesional.



# III Seminario sobre Investigación en LUZ

José Enrique Finol

**V**a celebrarse del 16 al 19 de septiembre próximo el III Seminario sobre la Investigación en LUZ, evento que reúne a investigadores y gerentes de investigación y que proporciona el panorama más completo de información relativa a esa actividad en nuestra universidad y por ende en la región zuliana.

El seminario, organizado por el Vice-Rectorado Académico y el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES), permitirá que cada facultad exponga su situación actual en materia de investigación.

Es un hecho incontestable que la producción científica de la Universidad del Zulia ha venido creciendo a buen ritmo en los últimos años, hecho tanto más meritorio cuanto que la disminución real del presupuesto ha afectado enormemente la actividad creadora. En ese incremento, a pesar del reiterado retraso e incumplimiento con las asignaciones presupuestarias que le corresponden, el CONDES ha tenido una participación decisiva, lo mismo que el Vice-Rectorado Académico.

Desde su creación el 1° de Octubre de 1961, el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico ha venido convirtiéndose, poco a poco, en un ente promotor y coordinador del trabajo de los investigadores.

El CONDES no solo otorga presupuesto para proyectos de investigación, sino que además financia publicaciones y eventos científicos y otorga ayudas institucionales para adquisición de equipo. Asimismo, el CONDES ha creado varios premios a la producción científica, entre los cuales destaca el "Andrés Bello", que se entrega anualmente en las menciones Ciencias Naturales y Físicas y Ciencias Humanas y Sociales.

Los dos primeros seminarios sobre la investigación en LUZ se realizaron en 1978 y 1981 y de ellos han salido importantes pronunciamientos que han orientado el crecimiento y profundización de la investigación científica en LUZ.

Para quienes ven a la Universidad como mera formadora de profesionales, la investigación es una suerte de lujo esotérico. Para quienes desconocen la estrecha interdependencia investigación-docencia, la creación de conocimiento nuevo es una actividad poco rentable.

Pero afortunadamente la actividad creativa, a la que todos, a distinto orden y nivel de profundidad podemos acceder, ha adquirido carta definitiva de nacionalidad en casi todas las cátedras y departamentos de nuestra universidad. Tenemos que convencernos de que debemos nutrir la cátedra con nuestros propios aportes, con conocimientos que se vinculen a nuestra realidad particular o a la realidad universal, según sea el caso, la capacidad y las posibilidades. Ello evitará la repetición monótona, a menudo desfasada o simplemente errónea.

Nunca se insistirá lo suficiente, por otra parte, sobre la necesidad de garantizar recursos presupuestarios, de espacio y equipo para facilitar la investigación. Hoy la calidad y la pertinencia social y científica de una institución no depende exclusivamente de la competencia y el número de egresados que podamos exhibir. Ello depende, en lo esencial, de la calidad y cantidad de nuestros proyectos de investigación, de nuestros laboratorios y bibliotecas.

Queremos aprovechar la oportunidad del seminario, para insistir sobre un problema que ha preocupado al Vice-Rectorado Académico y al CONDES desde hace mucho tiempo y que aún no termina por solucionarse. Nos referimos a la difusión del conocimiento producido.

Permitanos el lector que mencione el caso de la Facultad Experimental de Ciencias -que es el que mejor conocemos-, donde se ha venido resolviendo efectivamente este problema. En la F.E.C., publicamos dos revistas: CIENCIAS y OPCION. La primera está dedicada a las ciencias físicas y naturales y la segunda a las ciencias humanas y sociales.

La F.E.C., publica, además, el Boletín Informativo CIENCIAS, hoy convertido en un tabloide de ocho páginas, donde damos prioridad al trabajo de los investigadores, a la difusión de sus avances y dificultades, de sus logros y expectativas. Esas informaciones que allí aparecen mensualmente son también distribuidas a la prensa regional y nacional para su difusión masiva.

Finalmente, hasta donde los recursos nos lo permiten, la F.E.C. promueve y facilita la asistencia de nuestros investigadores a seminarios y congresos científicos, a fin de que presenten sus trabajos. A la XXXVI Convención Anual de ASOVAC, a realizarse en noviembre próximo en Valencia, la F.E.C. lleva 48 trabajos.

Estimamos, pues, que el III Seminario sobre la Investigación en LUZ debe, entre otras cosas, continuar los esfuerzos para resolver este problema que es, obviamente, fundamental para nuestro avance científico.



**Crítico-lógicas:**

# Ciudad, Política y Arquitectura

*"El problema de los sin-espacio es político y solo un cambio político lo puede solucionar"*  
**Héctor Iglesias Ch.**

**E**l período de crisis social aguda que vivimos tiene repercusiones claramente diferenciables y definibles, a nivel del espacio construido dentro del cual nos movemos, dentro del cual trabajamos, nos recreamos y sufrimos, dentro del cual vivimos. Esas repercusiones son lo que podríamos llamar la crisis urbana.

Una de las repercusiones tangibles de esas crisis urbana, es el acrecentamiento acelerado de la carencia de espacios habitacionales y recreacionales accesibles para el sector mayoritario de la población. Este mismo diario señalaba recientemente que para poder comprar un apartamento de los llamados de "interés social", era necesario tener un ingreso mínimo de 9.000 bolívares mensuales, ingreso que, como se sabe, solo tiene un 5% de la población venezolana.

Lo anterior recuerda el último párrafo del libro "Ciudad, Política

y Arquitectura", EDILUZ, Maracaibo, 1986, donde al hablar sobre carencias espaciales de la población, el autor señala que "quedan sin espacio y sin ciudad, capas sociales medias de asalariados, proletarios y marginales. Las perspectivas económicas de todo el capitalismo hacen pensar que su número aumentará".

Hay en este libro un análisis crudo del espacio, en el marco de nuestro sistema económico-social, donde ese elemento es negado para el ser humano, y es negado, en efecto, porque nuestra sociedad no lo privilegia como marco de la satisfacción de necesidades, no lo privilegia sino que lo comercializa, no hay, en fin de cuentas, un humanismo que integre el espacio construido a la vida.

En este libro, cuyos originales tuve la oportunidad de leer y que hoy ya editado regresa a mí, el autor, lamentablemente fallecido antes de ver publicado su trabajo, parte de una concepción filosófica y de un humanismo político sin con-

**José Enrique Finol**

cesiones, para entrar luego al hacer arquitectónico. Allí aborda el dato (la determinación existente), con sus distintas variables éticas, estéticas y técnicas, luego el proyecto y finalmente la obra.

La otra gran preocupación de Iglesias, hasta su muerte profesor de la Facultad de Arquitectura de LUZ, es la enseñanza de la profesión en América Latina, a la cual dedica un ensayo agudo y exigente que está dirigido a todas las escuelas de la especialidad en nuestro continente.

Dentro del conjunto de los restantes trabajos son de extraordinario interés, igual para profesores, estudiantes e interesados en los problemas urbanos, los titulados "Viejas y Nuevas Formas urbanas de Maracaibo. Ideología y Teoría" y también "Diseño y clases sociales".

En el primero hay un definitivo análisis del desarrollo del espacio urbano de Maracaibo, durante las dos últimas décadas. Pero no se trata de un análisis que se cir-

cunscribe a lo meramente formal. No. El autor no pierde nunca de vista, ni por un momento, la vinculación entre las formas y su historia, entre el modo de construir un espacio y sus condiciones políticas e ideológicas.

En este último sentido, el Profesor Iglesias señala la sobrevaloración a-temporal de formas urbanas que nos vienen del pasado, sobrevaloración que se origina no en su conservación y valoración histórica, sino en el deseo de presentarlas como válidas para nuestro tiempo, cuando las condiciones y circunstancias son otras.

En "Diseño y clases sociales", el autor propone cinco principios que deben orientar la construcción de la ciudad nueva para la nueva sociedad: ciudad concentrada, alta, de suelos artificiales, compactada en vertical y homogénea en su ubicación urbana de borde.

Después de leer este libro es posible comprender mejor la ciudad en general, pero también la nuestra en particular; es posible incluso comprender su evolución y también entender los hilos ocultos que mueven nuestra crisis urbana.

# La generación del petróleo

"La moda pornográfica y el charleston de importación extraña se están colocando de una manera que han alarmado a los pocos recatados que aún quedan"

Diario "Occidente"  
19-05-1928

**H**e tomado tanto el título como el epígrafe del presente artículo, de un trabajo de Fabiola Parra de Tirado, en el cual esboza una investigación cuyo objetivo es conocer "las transformaciones operadas en el modo de vida del habitante de la ciudad de Maracaibo a partir del establecimiento de la industria petrolera en la región zuliana".

Este es un tema que nos apasiona ya que toca no solo a lo histórico, sino también a una sociología de la cultura zuliana aún por hacerse.

El trabajo, cuyo título es "Hogar y tradiciones en el Maracaibo de 1930", aparece publicado en el N° 14 de "Tierra Firme", revista de historia y ciencias sociales (Caracas, abril-junio de 1986).

La autora propone tres parámetros -familia, vivienda y tradiciones- como variables para analizar "los cambios sufridos en la idiosincrasia del zuliano" y utiliza como fuente el Diario Occidente, editado en Maracaibo de 1927 a 1932.

Obviamente el artículo es solo un esbozo, como ya dijimos, puesto que el tema es muy amplio y complejo y requiere de un mayor número de fuentes así como de un marco teórico y metodológico de mayor envergadura.

El trabajo presenta, sin embargo, una línea de investigación muy rica porque toca a uno de los factores decisivos de nuestra historia regional y nacional: la explotación petrolera, proceso que continúa determinando activamente el devenir nacional.

El trabajo de la Profesora Parra de Tirado, roza un aspecto, véase el epígrafe, que nos recordó un artículo nuestro -"El grado cero del sexo"- en el cual hablábamos, de modo muy general y superficial y referido a nuestra época, de la evolución de los signos exteriores propios de la sexualidad.

La "moda pornográfica" y el charleston son, para el momento, elementos que irrumpen en una ciudad donde el conservatismo de los valores tradicionales y en particular religiosos les opone, sin éxito, resistencia.

Son esos elementos -innovación Vs. tradición, renovación Vs. permanencia y los procesos de cambio que imperceptiblemente generan, lo que marca de modo indeleble la idiosincrasia y las características distintivas de una sociedad.

Los periódicos, "borradores de la historia", como una vez los llamó Hesnor Rivera, recogen esos cambios, los estimulan o los rechazan, pero en ningún caso los detienen.

El periódico es justamente una fuente histórica de incalculable valor, en particular para el estudio de los procesos sociales y culturales zulianos, porque fue esta región pionera en materia periodística y los diarios y revistas fueron abundantes en el siglo XIX.

En el uso y estudio del periódico como fuente de información histórica en nuestro Estado, han sido pioneros Agustín Millares Carlo, hoy fallecido, e Ignacio de la Cruz, ambos profesores de la Facultad de Humanidades de LUZ, facultad donde existe un calificado grupo de investigadores que han centrado sus esfuerzos en el conocimiento de la historia zuliana.

El mencionado N° 14 de "Tierra Firme", incluye trabajos de varios de ellos, encabezados por Germán Cardozo Galué, Belín Vázquez, Arlene Quintero, Ileana Parra y Betilde Nava de Salas, además de la ya mencionada Profesora Parra de Tirado. Al mismo grupo de historiadores zulianos pertenecen también Rutilio Ortega, director del Centro de Estudios Históricos, Angel Lombardi y Nancy Soles.

Asimismo, en la Facultad Experimental de Ciencias un grupo de investigadoras se ha especializado en indagaciones que utilizan el periódico como fuente fundamental. Entre ellas destacan Gladys Sánchez, autora del libro "La protesta popular en la prensa zuliana", EDILUZ, 1984, Alicia Pineda, Maritza Iragorry, Irene Díaz de López, Josefa Barboza de Perozo, Luz Mar Balza y Magda García de Camargo, esta última autora de un trabajo monográfico sobre el papel que jugó el diario El Fonógrafo (1879-1917) en la historia zuliana.

Las investigaciones llevadas a cabo por estos autores han contribuido y contribuirán decisivamente al conocimiento del proceso de formación histórica de nuestra región. Nos permitirán también conocer la formación de la conciencia social del zuliano y del modo de hacer su propia historia, su propia cultura.

CRITICA D

## Circularidad

de la  
Ciencia

MIGUEL ANGEL CAMPOS.

En octubre del año pasado y en el marco del XII aniversario de la Facultad de Ciencias el Dr. José Enrique Finol dictó una conferencia titulada "De la lingüística a biología", apoyándose en un ensayo suyo de igual título.

Allí se tocaron temas que desde hace algún tiempo amentan una discusión centrada en la definición de un nuevo humanismo y que ha llevado a privilegiar la relación entre arte y ciencia por un lado, y por otro, en forma simultánea (y paradójica), a confrontar el rigor del método entre ciencias naturales y sociales, observándose una tendencia sino a la subordinación, por lo menos a admitir abiertas reservas la legitimidad del método de las ciencias.

Si bien en el ensayo de Finol no hay deslumbramiento por el supuesto rigor discursivo de las ciencias básicas (¿básicas respecto a qué?), es evidente el intento de homologar la naturaleza de los dos procesos en un afán de incrementar la precisión — u objetividad — de aquello que sería la emanación social. Y este pareciera ser el *quid del asunto*: la insistencia en ver linealidades y no circularidades, la noción del progreso como un *continuum* y aún con acumulación tecnológica han entronizado el conocimiento experimental y el razonamiento cartesiano. Por otro lado el temprano dominio sobre la naturaleza condicionó al hombre para apreciar sólo determinados rasgos de la realidad. En todo caso, creemos ver en la orientación de las ciencias actuales una afirmación neopositivista.

Lo notable del ensayo de Finol es el efecto de convocar a un examen, hecho desde el arte y las disciplinas sociales de la naturaleza del conocimiento, posición que debe conducir hacia la vigilancia y la desalienación.

La nota que a continuación presentamos fue redactada sobre la información de la conferencia, el ensayo lo hicimos después y al influjo multidireccional de su lectura hemos acometido un trabajo más extenso y con algunas pretensiones críticas para con este nuevo humanismo.

Postular la unidad de todo lo que es sobre la tierra que siendo una disposición audaz y celebrable. La filosofía ha andado tras ese ideal pero amenazándolo con dogma: la reunión en torno a algo.

Lo que sancionamos es el descuido de volver a comparar la vida de una sociedad con la vida biológica, descuidamos más nefasto aún en tanto nos remitamos a una "unidad mínima", la superación de esta analogía, finalmente, el nacimiento a una verdadera ciencia social. Una cosa es **unidad en la diversidad** y otra la uniformidad especialmente aceptando la claridad de los dos fenómenos: lo artificial y lo natural, lo uno es el ámbito de la crítica, de modificable a voluntad, en suma, el ámbito de la potencia esperanza, lo otro, si bien es el origen, es el origen mismo de la creación inmóvil, aún valorando una dinámica que nosotros no percibimos. El coqueteo con los matrazes llevó a las ciencias sociales a una pobreza de la que sólo fue posible salir al ocuparse de un hecho decididamente crítico, subjetivo, social: la forma como el hombre se organizó en torno a las potencialidades de lo objetivo — orgánico para oprimir. De allí que el marxismo se contraya contra el positivismo y no tanto contra el idealismo hegeliano.

Por lo que a la disciplina se refiere, allí empezó el luminoso de la creación en un mundo artificial y no artificial. La vuelta a esas analogías, ocasionada en parte por la desazón deshumanizante de la especialización, fue el resultado de un nuevo humanismo si no se pierde vista la orientación de la relación, y puede también llevar a una rigidez mortuoria si se delegan los esplendores alcanzados en el arte y en la evolución del espíritu en términos de la regularidad que como seducción saluda desde los orígenes. El hombre, prodigio natural por excelencia se levanta desde ese lecho y alcanza así su plenitud, en la medida que suscita frente al pasado finalmente es, el retorno del parricidio. La suficiencia de su éxito es lo que lo lleva a subestimar que no negar esa naturaleza (agresión económica). Agotado el esplendor, pierde su poesía, sus fuerzas creadoras y atormentado por la mala conciencia entra la vuelta a las fuentes, pero como alguien agotado por el derroche extravía el camino y así la manera más burda esa búsqueda es creer ver en el origen la continuidad de que el ya no es.

Unidad, unidad... Si, por la armonía pero no por similitud. El interlocutor habla de Leonardo. ¿He creído? Leonardo, genio de la analogía.

# La Hipótesis

**C.A. DIARIOPANORAMA**

Diario Informativo Independiente  
Afilado a la Sociedad Interamericana de Prensa

Director Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Director Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Director Gerente

**ROBERTO BAITTNER**

Director Técnico

**EDUARDO FERRER h.**

Sub-Director Responsable

**HESNOR RIVERA**

Jefe de Redacción

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

Dirección: Av. Delicias con Av. Padilla

Apartado Postal 425 — Maracaibo

Central Telefónica: 211000 y 211155

224077—224077

Telex: 61199-62196

Agencia en Caracas:

Jefe de Redacción: **GUSTAVO SALOM**

Edificio Torre BANDAGRO

Esq. de Jesuitas. Planta Baja. Local 6

Teléfonos: 820141 al 44

Agencia en Cabilmas:

Calle El Rosario N° 141. Telf. 41959.

Agencia en Ciudad Ojeda:

Av. Bolívar Edif. Nava. Telf. 26028.

Coordinador en la Costa Oriental

**OSCAR SILVA**

**E**xisten numerosas cifras y diagnósticos de la Venezuela presente, indicadores más o menos aproximados de nuestra situación en diversos órdenes de la vida social, económica, sanitaria, política y educativa, a partir de los cuales se teje la urdimbre de los respectivos discursos. No se teje siempre así, sin embargo, la tela de la planificación nacional y regional.

Para ejemplificar la carencia de planificación: hace tres semanas reasfaltaron una calle vecina al lugar donde vivo. Ayer la rompían para colocar una red de tubería, con lo cual el esfuerzo y la inversión del reasfaltado se pierde totalmente.

Un grupo de profesores e investigadores de la F.E.C. ha creído conveniente organizar un espacio de comunicación y discusión para planificar lo que alguien ha llamado la *Hipótesis 2.000*. Se trata de utilizar esa frontera convencional que es el fin del segundo milenio e inicio del tercero de nuestra era, como horizonte, como fondo, hacia el cual proyectar una Venezuela Posible que deseamos construir.

Hay que comenzar por preguntarse cuál es la Venezuela que tenemos y cuál la que deseamos tener y en función de ello, preguntarnos qué estrategias vamos a utilizar, a distinto nivel, para transformar la vida nacional. Debemos hoy, cuando la crisis, comienza a acentuarse aceleradamente, reflexionar y actuar, planificar y ejecutar con firmeza.

El tránsito entre la Venezuela que es y la Venezuela posible solo podrá sembrarse y recorrerse partiendo de nuestro propio diagnóstico, de un diagnóstico implacable y cruel, si fuera necesario, del mismo modo en que debemos regir las estrategias que nos permitan alcanzar las metas que el país debe lograr para entrar al tercer milenio.

Ese espacio que del 27 al 31 de octubre próximo ofrecerá la Facultad Experimental de Ciencias a especialistas de toda Venezuela, servirá para reunir puntos de vista distintos sobre un área determinada y luego se encontrarán para confrontar opiniones. Ello servirá para sentar las bases de una planificación muy seria.

Las ponencias y discusiones serán recogidas y publicadas, de modo que puedan ser remitidas a los centros fundamentales de decisión nacional.

El seminario comprende nueve mesas o secciones: educación, comunicación, cultura, política, salud, economía, ambiente, informática y ciencia y tecnología, todo ello enmarcado en el XIII° Aniversario de la creación de la Facultad Experimental de Ciencias y el XL° de la Reapertura de la Universidad del Zulia. Se trata de una contribución de la universidad a la región y al país. Allí, investigadores de toda Venezuela transmitirán sus contribuciones a la gran empresa de construir el país, de buscar las vías para que la enorme riqueza venezolana sea para todos los venezolanos.

En un país donde el 80% de la población vive en zonas marginales, la planificación del futuro, un futuro que es un cuasi-presente, no es un mero juego de especialistas, es una necesidad creciente que involucra todos los niveles de responsabilidad ejecutiva y de formación de recursos humanos.

En el fondo, se parte de un profundo descontento con la realidad del país y de una convicción militante de que tenemos recursos de todo tipo para construir una Venezuela donde la vida sea digna y grata, donde la realización sea producto de la previsión y no del azar; donde, finalmente, el hombre sea centro y no instrumento, participe activo de un destino que a todos nos alcanzará y del cual todos queremos ser beneficiarios.



José Enrique Finol, Decano de Ciencias. (Foto Pedro López).

# Sobre el Halley y cuenca del lago jornadas en Facultad de Ciencias

Del 10 al 14 de los corrientes se llevarán a cabo en la Facultad Experimental de Ciencias unas jornadas sobre el cometa Halley y la cuenca del Lago de Maracaibo.

El evento está siendo auspiciado por la Institución para el control y la conservación de la cuenca del Lago de Maracaibo (ICLAM), a través de su oficina de divulgación Científica y Tecnológica. Igualmente por la FEC y el grupo Amigos del Ambiente.

Así lo dio a conocer el Dr. Luis Enrique Finol, Decano de la Facultad de Ciencias, quien se refirió a los objetivos de estas jornadas.

En ese orden mencionó el fomentar el conocimiento acerca del cometa Halley y la relación de este y otros cuerpos celestes, sobre la hidrodinámica del Lago de Maracaibo y la climatología de la cuenca.

Destacar la importancia de los ciclos, tanto naturales como planetarios en el equilibrio de la naturaleza. Compilar información existente, investigaciones y estudios realizados hasta la fecha, sobre el Halley y la hidroclimática de la cuenca del Lago de Maracaibo.

Fomentar el conocimiento de los aspectos básicos de esta cuenca. Promover la defensa y conservación de

la misma y estimular el conocimiento y método científico para el análisis de los fenómenos naturales.

El horario de las jornadas está comprendido entre las diez y las doce de la mañana y de dos a seis de la tarde. El costo para el público en general es de 150 bolívares y 50 para los estudiantes de pregrado y media. Cualquier información adicional debe ser solicitada al ICLAM, a través de los teléfonos 91-20-87, 38-73, 56-16 y 15-98.

Indicó Finol que participarán distinguidos ponentes de LUZ, ULA, ICLAM y de las filiales de PDVSA.



# EN LA TIERRA Y EN EL AIRE



Régulo Párraga

## PROYECTAN SALON DE CONFERENCIAS DE LA FEC

El Licenciado José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ, informó que será presentado al CONAC (Consejo Nacional para el Avance de las Ciencias) un proyecto para la sala de conferencias de esa dependencia universitaria.

El proyecto, elaborado por el artista plástico Francisco Bello-rín, consiste en un gran vital que daría una nueva y más agradable cara a esa sala.

Por otra parte, indicó Finol, también nos entrevistaremos con directivos de la Fundación Polar y les haremos invitación formal para que nos visiten en el mes de septiembre.

El motivo de la misma es discutir la posibilidad de establecer un convenio de apoyo a las actividades científicas que desarrolla la Facultad.

En torno a la crítica situación laboral que afecta las universidades nacionales, el Decano de la FEC opinó que todavía no alcanzaba a distinguir ninguna vía de salida al conflicto.

"La situación está en punto muerto porque el Gobierno se niega a conversar con los gremios y con los consejos universitarios", indicó.

## DISCUTEN CONTRATO MEDICO CON EL MSAS

El Doctor Néstor Navarro León, Miembro del Comité Ejecutivo de la Federación Médica de Ve-

nezuela, antes de viajar a Caracas para tomar parte en la reunión ordinaria de este organismo colegiado, informó que ya comenzaron las discusiones con el Ministerio de Sanidad y Asistencia Social para renovar el contrato colectivo del personal médico que trabaja a sus servicios.

"Este es un gran logro que nos llena de satisfacción y que permitirá, al final, alcanzar muchas de las metas que hasta ahora se nos habían negado", destacó.

Por otro lado, señaló que ya comenzó también el proceso de discusión con la directiva nacional del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS) para fines similares.

Consultado sobre la problemática de las cartas médicas para conducir, el Doctor Navarro León informó que la situación es de tal gravedad que, de los últimos 10 accidentes automovilísticos, 4 de los conductores carecían de su carta médica.

Agregó que parte del problema se debe a la acción de gestores irresponsables que, moviendo dinero, logran la emisión de licencias de conducir sin que previamente sean presentadas las cartas médicas de los interesados.

El comando de la Unidad de Vigilancia del Tránsito, opinó, debe realizar, con auxilio de las autoridades policiales, un operativo contra las gestoras para verificar cuales de estas cumplen con todos los requisitos de ley.

## QUEMAN AREAS VERDES EN VIA AL AEROPUERTO

Desde hace varios días se vienen observando amplias áreas de zona verde quemada a las márgenes de la autopista que conduce a esta terminal aéreo.

Dichas áreas han ido agrandándose con el correr de los días, alcanzando incluso la isleta central que dividió los dos canales de la referida vial, lo que hace pensar en una acción sistemática, tal vez orientada a controlar fácilmente y sin esfuerzo la maleza que cubre la zona.

Sea cual fuera el origen de estas quemadas, no hay duda de que dan un feo aspecto a esa parte de la ciudad y, en cualquier momento, pueden resultar peligrosas si el fuego se extiende más allá de lo planificado.

En todo caso, creemos que las autoridades, especialmente del Ministerio del Ambiente, deben investigar esta situación y determinar si la misma es producto de accidentes o está planificada con base a cualquier razonamiento.

Si es este el caso, tomar las previsiones correspondientes.

## SE MANTIENE EL FLUJO DE VIAJEROS

Al mismo ritmo de los últimos días se mantiene el flujo de pasajeros por esta terminal, tanto de entrada como de salida.

Estados Unidos, como siempre, resulta ser el país extranjero desde donde llega más gente a Maracaibo y hacia donde salen más personas desde esta ciudad.

Colombia, Costa Rica, Puerto Rico y Panamá ocupan también lugares importantes en la preferencia de los viajeros.

Por lo que corresponde al interior del país, Caracas, Los Andes y Margarita ocupan, en ese orden, los primeros lugares de atracción para los viajeros marabinos y las aeronaves que cubren esas rutas salen repletas de personas todos los días de la semana.

A pesar de ello, según se conoció en las líneas aéreas, hasta ahora han sido mínimos los problemas de cupo y el servicio de transporte aéreo se presta con toda regularidad.

## EL DOLAR SIGUE ESTABLE

Por su parte, la divisa norteamericana se mantiene por encima de los 19 bolívares por unidad, tal como ha venido cotizándose desde finales de la semana pasada.

Ayer repitió los 19,40 bolívares por dólar.

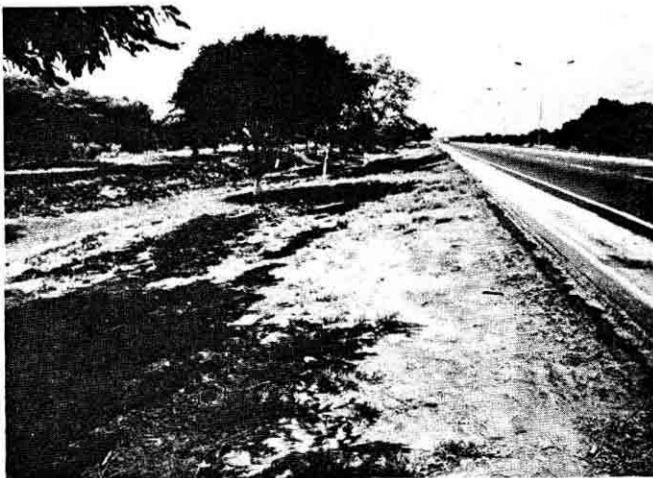
Se estima que esta recuperación de la moneda norteamericana persistirá con ligeras fluctuaciones durante todo el período de vacaciones escolares.



Licenciado José Enrique Finol, decano de la Facultad Experimental de Ciencias. (Foto: Tarquino Díaz).



Con sus aperos de turista, esta dama nortea, es un buen ejemplo de las numerosas personas que llegan diariamente a nuestra capital para disfrutar sus vacaciones. (Foto: Tarquino Díaz).



Largo trecho de áreas verdes quemadas al borde de la vía al aeropuerto. (Foto: Tarquino Díaz).



# Hacia la evaluación continua

**E**l Consejo Universitario de LUZ, a proposición del Consejo Académico-Docente, aprobó la eliminación del examen final en todas las materias que se administran en la Facultad Experimental de Ciencias, a partir del segundo semestre del presente año. Varias cátedras venían aplicando ya evaluación continua en forma experimental, acogiéndose a formas de evaluación de los aprendizajes mucho más adecuadas a las proposiciones pedagógicas más recientes, cuyos resultados parecen ser incontestables.

Conjuntamente con la decisión, el Consejo Académico Docente tomó una serie de medidas -entre otras la creación de la Oficina Técnico-Docente- destinadas a garantizar la más eficaz aplicación de la medida.

También el Ministerio de Educación, a partir de febrero pasado, inició la aplicación de un nuevo sistema de evaluación que comprende tres tipos. En primer término está la Evaluación Diagnóstica, cuyo propósito es conocer la preparación que traen los alumnos y se aplica al inicio del período, lo que permite al docente diseñar las estrategias de enseñanza del modo más adecuado para alcanzar los objetivos que el programa contempla.

La Evaluación Formativa -según explicaba la Dra. Delia de Villarroel, Jefe de la Oficina de Planificación del Ministerio de Educación- tiene por objeto "conocer, tanto por parte del docente como del alumno, cómo va este en sus estudios, qué dificultades ha encontrado y de quién es la responsabilidad de las fallas que se consigan". Este tipo de evaluación,

## José Enrique Finol

según la mayoría de los autores, no debe llevar calificación numérica.

En tercer lugar, la Evaluación Sumativa es de calificación numérica y versa sobre los objetivos del programa. Ella permite tener el récord del estudiante con miras a su aprobación o reprobación.

No soy un experto ni mucho menos en evaluación, especialidad pedagógica que ha conocido experiencias muy útiles para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Me atreveré, sin embargo, a puntualizar un par de observaciones muy generales, por lo demás, extraídas de mi propia experiencia como docente.

Habitualmente se piensa que la evaluación continua significa hacer pruebas todos los días o cada semana. En realidad, la frecuencia y las estrategias de evaluación -orales, escritas, trabajos de investigación, etc.- dependen de diversas variables que el docente debe considerar, entre otras las características de la disciplina que administra, el tipo de período -anual o semestral-, así como la formación de los alumnos evidenciada en las pruebas diagnósticas.

Por otra parte, hay diversos tipos de pruebas como las de selección múltiple, las de aserción, las de desarrollo, etc., que permiten al profesor escoger aquellas que más se adecúen a su circunstancia específica.

Lo que es incontestable es que el examen final ha perdido vigencia porque creo que todos hemos comprobado su incapacidad

manifiesta para medir con propiedad el conocimiento adquirido, los hábitos desarrollados, los objetivos alcanzados.

El examen final representaba para el alumno una situación perturbadora cuya incidencia negativa sobre el rendimiento hemos comprobado una y otra vez.

Asimismo, la existencia del examen final condujo con frecuencia al alumno al pernicioso hábito de estudiar solo para ese día. Con la evaluación continua el alumno deberá estudiar permanentemente si desea aprobar.

El estudiante deberá adaptarse a un nuevo estilo de evaluación que en último análisis va a beneficiarlo. Para ello es necesario que el profesor le haga conocer con antelación y suficiente precisión cómo se le va a evaluar, cuándo y sobre qué. Esto último exige que cada alumno reciba al inicio del semestre el programa respectivo, el cual incluirá como mínimo objetivos, contenido y bibliografía.

De modo, pues, que el profesor también debe afinar sus estrategias evaluativas, a fin de hacer más exitoso su trabajo, éxito que obviamente radica en que más alumnos aprendan más y como consecuencia aprueben en mayor número.

Como hemos dicho en muchas oportunidades, el costo que la sociedad venezolana paga por cada alumno repitente es muy elevado -tanto como por el que aprueba sin estar preparado- y en consecuencia todo esfuerzo destinado a mejorar el rendimiento vale la pena. En ese sentido, la evaluación continua, ya prevista por la Universidad del Zulia desde la Resolución 227, va a contribuir a hacer más exitosa la tarea docente.

# La crisis y el patrimonio universitario

El acervo científico, cultural y tecnológico creado por las universidades nacionales es patrimonio común de los venezolanos. Está constituido por el aporte humano, material, económico, físico y espiritual que generaciones enteras le han dado al país. Cualquier nación del mundo, aún en el medio más difícil que se pueda imaginar, tiene en las universidades instituciones a las que se respeta y cuya presencia e historia llenan de orgullo a sus habitantes.

Las universidades venezolanas, a pesar de las fallas que hayan tenido o tengan, son instituciones de una irrefutable vocación de servicio patrio. Intentar descalificarlas gratuitamente es ultrajar a la nación.

No es el conflicto universitario un problema fundamentalmente gremial. No lo es. Hay naturalmente compromisos contraídos por el gobierno o establecidos en la constitución y las leyes que no se pueden ignorar. Se puede, sí, negociar un arreglo, establecer un cronograma para cumplirlos. Pero jamás negarlos como se pretende.

Yo reto a cualquier funcionario gubernamental a comparar el rendimiento de los recursos otorgados a la universidad, con aquellos otorgados a cualquier ministerio o instituto autónomo, verdaderos desagües de la riqueza venezolana.

La comunidad debe saber que a las universidades se les otorgó durante cuatro años consecutivos el mismo presupuesto, lo que en términos reales significó una reducción presupuestaria del orden del 40%, mientras que al mismo tiempo se incrementaba la matrícula.

Pero, repito, el problema no es gremial. Es un problema político. No puede un gobierno democrático -y menos social-demócrata- negarse a conversar con los universitarios, mucho menos en medio de una crisis de proporciones tales que hoy conduce, ¡al fin!, sino a poner término al menos a reducir el subsidio que los venezolanos hemos estado pagando por una deuda contraída por particulares nada escasos de dinero.

¿Es que no son los universitarios interlocutores calificados?. Y si no se desea, en el peor de los casos, conversar con los gremios, ¿por qué no se conversa entonces con las autoridades rectorales o con los consejos universitarios?.

Es lamentable que el señor Presidente de la República no haya tenido en su alocución sino una referencia casi desdeñosa para unas universidades que llevan casi dos meses paralizadas.

El diálogo no es signo de debilidad. Solo podrían entenderlo así quienes ven en el autoritarismo o la fuerza el método más fácil para gobernar. El diálogo, por el contrario, es la fuerza de la madurez y la democracia.

Es imprescindible que el partido de gobierno, donde hay universitarios de acendrada vocación, contribuya de alguna manera a buscar un acercamiento, una apertura que puede ser a través de la propia vía que la CTV intenta abrir (a pesar de las lamentables declaraciones de César Gil).

En esta crisis económica agobiante ¿puede un país privarse de buscar fórmulas para resolver un conflicto universitario nacional?. No. Por el contrario, en la estrategia general contra la crisis, sería ciego dejar afuera a las universidades, mucho más cuando, como se sabe, la crisis no es pasajera.

El Dr. Lusinchi anunció, en su discurso del pasado jueves 17, cinco medidas, donde el aporte universitario puede ser decisivo, generando con ello recursos para esas instituciones. En primer lugar, está la prohibición de importaciones agrícolas. Es mucho lo que nuestros agrónomos pueden aportar para alcanzar la independencia alimentaria.

En segundo lugar, ordenó reducir la importación de productos terminados. Ello va a requerir la producción propia que progresivamente aminore nuestra dependencia tecnológica. ¿Dónde están los mejores laboratorios y tecnólogos del país sino en las universidades?.

¿Quiénes sino las universidades pueden dar aportes decisivos para diseñar y supervisar el plan nacional de vivienda anunciado por el Dr. Lusinchi?.

En cuanto al desarrollo del turismo nacional, es suficiente con decir que, por ejemplo, la Universidad del Zulia, acaba de aprobar dos post-gradados, uno en la Facultad de Arquitectura y otro en la de Economía, sobre Planificación, Administración y Fomento del Turismo.

Asimismo, en lo relativo al Programa de Becas-Salario para 50.000 jóvenes, las universidades pueden no solo planificar ese programa, sino también ejecutarlo, otorgando credenciales apropiadas.

El Presidente de la República dijo: "La política social operativa que hemos adoptado se propone hacer énfasis en las siguientes áreas: El empleo, la nutrición y la salud; la educación y la capacitación".

Ello involucra un reconocimiento al rol que históricamente la educación juega cuando se quiere, ya no resolver crisis momentánea, sino construir bases sólidas para un desarrollo duradero que nos independice del petróleo.

# Expertos en el cultivo de camarones en foro que auspicia LUZ y Corpozulia

**Se realizará el 17 y 18 de este mes.**

Los más importantes expertos en el cultivo de camarones estarán presentes en el foro que, sobre esta materia, se llevará a efecto los días 17 y 18 de este mes, bajo el auspicio de la Universidad del Zulia y la Corporación de Desarrollo de la Región Zuliana (Corpozulia).

La información fue suministrada por el Dr. José Enrique Finol, decano de la Facultad Experimental de Ciencias, dependencia universitaria que, junto a la Facultad de Humanidades y Educación, promueve el encuentro.

Entre los científicos de fama internacional que están invitados al foro sobre Cultivo Comercial de Camarones se encuentra Yosuke Hirono, pionero de esta actividad en nuestro continente y director de una empresa que comercia este crustáceo en Ecuador, país líder en la misma a nivel de América Latina.

También asistirá, señaló Finol, el señor Paul Sandifer, primer experto mundial en cultivo de camarones en agua dulce y ex-residente de la Sociedad Mundial de Maricultura de Estados Unidos y el Dr. Henry Von Prhalt, que inició este cultivo en la vecina Colombia donde está al frente de un programa que ha incorporado 75 hectáreas de estanques.

Von Prhalt dictará una conferencia titulada "El

cultivo de camarón en Colombia", donde dará a conocer las experiencias de ese país en esta materia, lo que resultará muy provechoso para nuestro país y, en especial, para el Zulia, donde las perspectivas al respecto son muy provechosas.

De Brasil, agregó, vendrá el Dr. Iveraldo Guimaraes, director técnico de una empresa que cultiva camarones a gran escala en una superficie de 700 hectáreas en la población de Macau.

Guimaraes, específicamente, está dedicado al cultivo de Artemia, pequeños crustáceos que sirven de alimento a las larvas de camarón.

Asimismo, siguió detallando, contaremos con la participación de Juan de Obarrio, de Panamá, experto de la FAO, que se ocupa de la comercialización internacional de camarones y cuya experiencia servirá para abrir perspectivas de exportación para el producto.

Por Venezuela, explicó Finol, estarán los expertos Isabel de Tinoco, director de Fomento Pesquero del MAC y José Da Fonseca, del Banco Interamericano de Desarrollo.

Asimismo, participarán los investigadores Lope García Pinto, Joseph Ewald y Williberto Díaz, el primero de la Facultad de Humanidades y los dos últimos de la Facultad de Ciencias de LUZ, quienes estarán acompañados por técnicos de Corpozulia.



**Dr. José Enrique Finol, decano de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ. (Foto: López).**

# Trece años de la Facultad Experimental de Ciencias

JOSE ENRIQUE FINOL

**H**oy 9 de julio se cumplen trece años de la creación de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia, proyecto en el cual toda la comunidad universitaria cifró una serie de esperanzas, para cuya instrumentación, lamentablemente, no se adoptaron las estrategias necesarias ni se involucraron los recursos humanos indispensables en el inicio de un proyecto de tal magnitud.

No es este el espacio adecuado para hacer un balance que requeriría, naturalmente, un esfuerzo no individual sino colectivo. Me limitaré en esta oportunidad a señalar solo algunos aspectos.

En primer término, la necesidad de la reforma académica de la universidad venezolana parece hacerse hoy más evidente que nunca. Nadie conocedor de la realidad universitaria venezolana podría, desde una óptica objetiva, negar la necesidad de esta reforma. Pero tampoco nadie podría negar el extraordinario esfuerzo de superación que los universitarios venezolanos han hecho en la última década para hacer avanzar nuestra educación superior.

Uno de esos esfuerzos de modernización, a través de la vía experimental que la propia Ley de Universidades prevé, fue, en el caso de la Universidad del Zulia, la creación de la Facultad Experimental de Ciencias.

La estructura de la F.E.C., en buena parte se adelanta a las reformas que la universidad venezolana requiere. Entre otras cosas ella incorpora un modelo funcional basado en la articulación divisiones-departamentos, que permite una mayor fluidez de los recursos e inicia una departamentalización real.

A las fallas con las que la F.E.C. se inició, y que progresivamente hemos recuperado hay que sumar el enorme peso de un número de alumnos que, en el caso del Ciclo General, sobrepasaba la capacidad y carecía de las condiciones para una buena docencia.

En los programas de las licenciaturas de Biología, Química, Física y Matemática, de cuyo inicio se cumplirán en septiembre diez años, hemos carecido de la dedicación, fundada en un proyecto de largo aliento, para convertirlas en polo fundamental de las ciencias físicas y naturales en nuestra región. Hay, no obstante,

una serie de logros que podemos exhibir con orgullo y que inician la ruta que las ciencias básicas están construyendo en el Zulia.

En un informe de 1976, hecho en la UCV y reseñado recientemente en El Nacional, se señalan algunas de las medidas que la universidad debe acometer. La mayoría de ellas, en particular la reforma curricular, fueron iniciadas hace años en LUZ y, entre otras, en la F.E.C.

La flexibilidad del modelo curricular de la F.E.C. es otra ventaja que puede contribuir a la reforma académica que la universidad requiere, a fin de adecuarse ventajosamente a las tareas que la actual situación del país impone.

Uno de nuestros problemas fundamentales, que se ha hecho mucho más tangible hasta para el venezolano común y corriente, es el de la dependencia científica y tecnológica. Esa dependencia le da mayor vigencia que nunca a la formación de tecnólogos, pero también -y tal vez en mayor medida- a la de biólogos y químicos, físicos u matemáticos, particularmente si definimos con la suficiente claridad qué tipo de físico, químico, biólogo o matemático necesitamos.

En cuanto al Ciclo General, las Jornadas sobre los Estudios Generales, realizada en la Universidad Simón Bolívar, reafirmaron la vigencia de este tipo de formación. "Los Estudios Generales afirmaba hace poco Joaquín Marta Sosa en un artículo- constituyen un área de la educación universitaria cuya característica central es la reflexión viva sobre los problemas del hombre".

Este décimo tercer aniversario de la F.E.C., nos sorprende en medio de un lamentable conflicto universitario que conlleva a una natural reflexión sobre nuestras responsabilidades. Esta responsabilidad, redoblada y profundizada cada año se hace práctica en nuestra docencia de pregrado (Ciclo General y Licenciaturas) y de post-grado; en el acelerado crecimiento de nuestra productividad científica y, finalmente, en nuestro constante servicio a la comunidad regional a través de diversas actividades de extensión.

# La angustia del silencio

JOSE ENRIQUE FINOL

**N**o se ha tomado conciencia de la enorme crisis que está afectando a la educación superior venezolana: hay trece universidades paralizadas, afectando a 300.000 estudiantes y a un número similar de familias. ¿Puede alguien, ¡por Dios!, imaginar lo que ello significa para un país subdesarrollado y de tan escasa población?. ¿Puede -me he preguntado todos estos días- el ejecutivo nacional dormir tranquilo frente a este problema?. ¿Es que acaso no se comprenderá nunca la trascendencia diaria, insisto: diaria, de la educación y la necesidad impostergable de darle el rol definitivo, decisivo, que ella tiene?.

Me angustia el silencio del señor Presidente de la República, la ausencia de proposiciones, la definición de una posición que vaya más allá del simple "ese es un problema de los Consejos Universitarios", que tanto repite el Ministro Carbonell, a sabiendas de que las universidades no tienen los recursos necesarios y no los tienen porque se ha reducido en los últimos años, en términos reales, la inversión en educación.

No desconozco los errores de los gremios. Para referirme al de los profesores universitarios venezolanos, diré que jamás un proceso reivindicativo había sido conducido de manera más tortuosa, tomándose decisiones, tal es el caso de FAPUV, sin consultas previas a las asambleas.

En ese marco, es alentadora la decisión de la asamblea de profesores de LUZ de rechazar el paro indefinido. Los profesores de LUZ, en su enorme mayoría, se niegan a paralizar indefinidamente la universidad y eso, repito, es alentador. Tampoco muchos de ellos desean continuar con los paros escalonados y estiman que, por el contrario, hay que buscar otras fórmulas de lucha.

Hasta ahora nadie, absolutamente nadie, ha desconocido la justicia y legitimidad de las solicitudes de los empleados y profesores universitarios. Se trata de compromisos escritos, firmados por el gobierno y reconocidos en las leyes de la República, además de la legítima solicitud de incremento salarial sobre cuyo monto los interesados están dispuestos a negociar.

Lo más peligroso en este conflicto que ya ha paralizado universidades enteras por más de un mes, es que a nadie en el ejecutivo parece preocuparle. Me cuesta mucho entender que no haya una búsqueda de soluciones, ni siquiera dentro del partido de gobierno involucrado directamente en el conflicto, porque dirigentes gremiales de AD, entre otros, participan en él. Nadie ignora ese trasfondo, pero el mismo no puede justificar la indiferencia con la que se trata la situación.

La universidad venezolana paralizada hipoteca el futuro del país y compromete aún más gravemente, la búsqueda de salidas a la crisis. Si de verdad se desee trabajar para un país mejor que el que hoy tenemos, hay que contar, indefectiblemente, con la educación. Otra cosa es si se

desea continuar igual.

Los errores de los gremios no justifican la indiferencia del Estado, obligado por mandato constitucional a dar cumplimiento a lo acordado.

Sabemos que los recursos financieros del país se reducen (el presupuesto previsto para el año próximo, sin embargo, será similar al de este año).

Es por ello urgente redefinir nuestros presupuestos según un esquema de prioridades. ¿Alguien podría negarle esa condición a la educación?.

Uno de los problemas -tal vez el origen de todo- es que no existe una definición política clara de qué es lo que el Estado aspira de la educación superior, en cuya conducción no puede ser ajena. A menos que lo que se desea no sea otra cosa que la privatización de la educación superior, como afirmaba la periodista Kalinina Ortega.

¿Puede el Estado ignorar impunemente a las universidades, centros fundamentales -a pesar de las fallas reales o ficticias que se le imputan- del saber, de la formación de profesionales, de la creación de conocimiento?. ¿Cuánto se ha perdido con esta paralización?. Estoy seguro de que mucho más de lo que se necesita para resolverla.

Nadie nos hará creer que no hay fórmulas para solucionar el conflicto vigente, a través de proposiciones viables y en función de compromisos que se cumplan, lo que no parece haber es voluntad. No se puede confundir a la universidad con algunos voceros que buscan escenarios para un discurso que apunta fuera de la universidad y de sus intereses.

No se puede, no impunemente, aparentar creer que no pasa nada y que la inercia del tiempo resolverá lo que no nos atrevemos a resolver.

Si el dinero fácil y la práctica saudita eximió a la dirigencia del país, desde la empresarial hasta la trabajadora, pasando por la gubernamental, de la necesidad de formular y ejecutar una política que apunte hacia el desarrollo, el económico y el social, las circunstancias vigentes lo reclaman con urgencia.

Qué queremos, qué tenemos, hacia dónde vamos y qué somos, todo ello depende, en una u otra medida, de lo que es y será la educación. La historia lo ha demostrado incansablemente.



# Encuentro de lingüistas en LUZ

Como se ha anunciado en la prensa va a realizarse del 13 al 18 del próximo mes de julio el VII ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA LINGUISTICA, bajo los auspicios de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ y la Asociación Venezolana de Lingüística (AVELIN).

Este Encuentro de trabajo de los lingüistas venezolanos cobra un particular relieve a la luz de dos parámetros que deseo señalar. Por un lado el agudísimo problema del deficiente manejo de la lengua entre nuestros estudiantes, a todos los niveles.

Ojalá que nuestros lingüistas prestaran mayor atención a este problema. Es un hecho comprobadamente cierto que el deficiente conocimiento y manejo instrumental de la lengua materna, impide la participación exitosa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, tanto en la recepción como en la transmisión de información.

Por otra parte, las operaciones intelectuales propias del hacer científico y cognoscitivo, requieren un conocimiento adecuado del instrumental simbólico para operar los procesos de comprensión.

Es obvio que la lengua materna ocupa, en el conjunto de los otros sistemas simbólicos artificiales, un lugar privilegiado.

Hasta ahora nuestros lingüistas han dedicado pocos esfuerzos al estudio de esta problemática y a la búsqueda de soluciones. La Lingüística Aplicada podría contribuir significativamente a enfrentar este problema crucial.

El otro parámetro al que me refiero, es la existencia en el Zulia de un connotado grupo de lingüistas de primera categoría que encontrarán en el evento antes mencionado un espacio rico y variado para la discusión y el intercambio de información científica.

Justamente es en la Facultad Experimental de Ciencias donde se encuentra uno de los núcleos más productivo en investigación lingüística. Por ello nos complacemos en recibir a los investigadores, profesores y estudiantes que asistirán a este evento nacional.

Durante el Encuentro se presentarán ponencias en distintas mesas y además se dictarán talleres, entre los cuales se prevé uno relativo a la Enseñanza de la Lengua Materna en Educación Superior, dictado por Sergio Serrón; otro sobre Lenguaje y Medios de Comunicación, por Alexis Márquez; también sobre Enseñanza de la Lengua en Educación Básica, por Minelia de Ledezma.

Es muy importante el Taller sobre Enseñanza de la Lengua Materna a partir de la Lectura de Textos Literarios, dictado por Y. Arcas y M. Fernández. En esta actividad ha venido trabajando en Maracaibo Beatriz Pineda de Sansone, cuyo Club Literario Infantil "Manzanita" se ha venido reuniendo e incorporando niños desde hace más de un año. Este tipo de experiencia le ha dado -además del trabajo voluntario que implica- excelentes resultados en la formación intelectual de los niños y en su creciente dominio del lenguaje.

Al VII Encuentro asistirán también invitados internacionales, como Ricardo Mansen, quien hablará sobre Lenguaje y Disputas Guajiras. Las conferencias sobre El Habla de la Región Zuliana, de Iraset Páez Urdaneta y Poesía y Habla Regional: caso del Maracuchismo-Leninismo, de Elena Vera, prometen ser muy interesantes.

Las inscripciones están abiertas en el Departamento de Ciencias Humanas de la F.E.C., entidad que, junto con la División de Investigación de la misma Facultad, está organizando el Encuentro. Cabe destacar que fue en el Zulia donde se inició, en 1980, esta reunión científica.

Este Encuentro de lingüistas se inscribe en el marco del XIIIº Aniversario de la Facultad Experimental de Ciencias, a celebrarse el 9 de julio y del Cuadragésimo de la Reapertura de LUZ, en octubre próximo. Asimismo, durante la inauguración del Encuentro, prevista para el domingo 13 a las 8 p.m. y que estará presidida por el Rector de LUZ, Dr. José Ferrer, se rendirá un homenaje al insigne gramático guajiro Miguel Angel Jusayú. Deseamos éxito, desde ya, a esta reunión científica.



**CRITICO-LOGICAS**

# El cultivo de peces y camarones

**JOSE ENRIQUE FINOL**

**E**s un hecho cierto el deterioro mundial de algunas fuentes de alimentación que, en algunas regiones, hacen prever dificultades crecientes en el suministro de las proteínas necesarias para una población que, a pesar de los controles natales, continúa creciendo.

En el Zulia, una de las fuentes fundamentales de proteínas, el Lago de Maracaibo, ha venido mermando su producción aceleradamente en los últimos años. El tonelaje de peces obtenidos por los pescadores viene decreciendo cada año, al tiempo que otros alimentos básicos incrementan sus precios llevándolos a límites difícilmente alcanzables para la mayoría de la población. Tal es el caso de la leche y de la carne.

Por otra parte, el déficit fiscal de este año —estimado en 15.332 millones de bolívares por el gobierno y en el doble por la oposición— va a incrementar la grave situación alimentaria del venezolano, ya de por sí muy grave.

En la crisis es necesario y muy urgente buscar alternativas económicas para satisfacer las necesidades alimenticias.

Una de esas alternativas, de ya larga experiencia en el mundo ha sido el cultivo bajo control de peces, la llamada piscicultura. Existen en nuestro país y también en países vecinos experiencias muy satisfactorias que han contribuido enormemente a la producción de nuevas fuentes de proteínas.

En Lara y en Los Andes venezolanos existen experiencias altamente productivas en cultivo de peces para su comercialización exitosa en el mercado.

En el Zulia un grupo de empresarios privados, en conjunto con CORPOZULIA e investigadores de la FACULTAD EXPERIMENTAL DE CIENCIAS DE LUZ así como del FONAIAP están trabajando sobre la posibilidad, ya bastante adelantada, de cultivar peces y camarones.

Para CORPOZULIA esos proyectos son muy importantes, lo mismo que para la UNIVERSIDAD DEL ZULIA, institución que cuenta con expertos en reproducción y cuidado de peces y también en camarones.

En el proyecto mencionado trabajan por la Facultad Experimental de Ciencias, profesores: David Sánchez y Víctor D'Espinoza, en peces, y Josep Jay Ewald y Williberto Díaz, en camarones. Se prevé la posibilidad de instalar centros de cultivo en Quisiro y Carrasquero. Los empresarios privados tienen allí una nueva industria que sin duda tendría una gran pertinencia social y un mercado consumidor asegurado.

Sería para la Universidad del Zulia una extraordinaria oportunidad para contribuir eficazmente a la solución de uno de los problemas regionales y nacionales de mayor envergadura. Tanto nuestros científicos como nuestros estudiantes encontrarían en proyectos como el del cultivo de peces y camarones una oportunidad más para demostrar la capacidad para poner conocimientos, métodos y técnicas al servicio de la sociedad.

Para el Zulia, sería además efectiva a la reducción de fuentes de alimento. El Lago de Maracaibo, es hoy víctima de una inundación, cuyos daños ecológicos repercutirán durante muchos años. La fauna lacustre, ya seriamente dañada, ha recibido un nuevo y mortal golpe que lo hace a uno pensar si realmente ya el lago es recuperable, si la contaminación no está ya privándonos del sabroso pescado que a tantos zulianos, por generaciones enteras, alimentó.

El cultivo de truchas en Los Andes y de cachamas en Lara ha sido un éxito económico y alimenticio extraordinario. El Zulia podría convertirse en un nuevo polo de cultivo de peces y camarones que pudieran completar la dieta del zuliano y surtir otras regiones del país.

Con la inversión de capital privado, el asesoramiento y soporte de CORPOZULIA, combinados con los investigadores de la Universidad del Zulia el proyecto piscícola y camaronero debería ser una realidad a un relativamente corto plazo. Sería una nueva fuente de riqueza económica y alimenticia para la región y el país y por ello estoy seguro de que el proyecto encontrará apoyo a todos los niveles necesarios.

# Ciencia, geopolítica y crisis

JOSE ENRIQUE FINOL

Lo que no invirtamos hoy en la ciencia nos pesará en el futuro, titulaba El Nacional del domingo al referirse a declaraciones del embajador de Rumania en Venezuela. Esta aseveración adquiere una mayor pertinencia en el marco de la crisis que afecta al mundo y en particular a Venezuela. Para nuestro país es conveniente puntualizar dos cosas.

En primer término, la inversión científica ha venido disminuyendo en términos reales como consecuencia de la reducción de los precios del petróleo. A todas luces esa política va a afectar la posibilidad misma de enfrentar y superar la crisis. El problema se funda en que no hemos comprendido la capacidad que la ciencia tiene para generar soluciones ahorrativas y adecuadas a necesidades específicas de nuestro país.

Lamentablemente subsiste todavía en nuestro medio la creencia según la cual la inversión en ciencia es no rentable y que para colmo, no da dividendos políticos inmediatos. Esa creencia es equivocada porque, al contrario, la inversión científica tiene una alta capacidad para generar cambios sustanciales a todos los niveles de la vida social y económica.

En segundo término, nuestras decisiones políticas, a los más altos niveles, han estado signadas por el inmediatismo, por la presión del hecho presente, sin visión ni perspectiva futura. Pareciera que gobernáramos exclusivamente para nuestros contemporáneos y no para nuestros hijos, mucho menos para nuestros nietos.

No alcanzaremos nunca un grado de desarrollo mínimo, que involucre una mínima satisfacción de las necesidades fundamentales de la población, sin desarrollo

científico y tecnológico. Todavía más; no aseguraremos los niveles de vida necesarios si ese desarrollo científico no busca su autonomía.

Es muy evidente que la generación de una ciencia propia involucra una concepción política y también, en particular, geopolítica, lo que nadie puede ignorar. Como aseveraba Aristides Bastidas, los fabricantes extranjeros de tecnología "nos la venden en cajas negras y cerradas y ellos se quedan con las llaves".

Desde el punto de vista económico hay allí una prisión infranqueable. Solo a título de ejemplo; cancelamos un millón de dólares anuales a una compañía transnacional para poder fabricar en el país ganchos para colgar ropa. Imaginemos lo que pagamos por otras cosas. Imaginemos, además, lo que ocurriría en el país cuando los laboratorios transnacionales de medicina se negaran, de pronto, a vender más medicinas a Venezuela o simplemente negaran la autorización para fabricarlas aquí. En este último sentido, la iniciativa anunciada por el Rector de la U.C.V. sobre la fabricación en la Facultad de Farmacia de algunas medicinas genéricas, es muy alentadora.

No se trata obviamente, para volver a lo anterior, de desarrollar de preferencia toda ciencia y todas las ciencias. A Venezuela, por ejemplo, no le interesan los problemas de Aeronáutica Extra-Cósmica, para decir lo primero que se me ocurre, pero sí nos urge desarrollar una tecnología petrolera propia, para la cual, naturalmente, nos interesa formar físicos y químicos de primera línea, además de excelentes ingenieros.

En este razonamiento cobran singular importancia las universidades y dentro de ellas, en este momento, la Facultad de

Ciencias, sin menoscabo alguno, obviamente, de todas las demás. Tenemos en la región un problema agudo, de primer orden sobre el cual hay que concentrar esfuerzos numerosos. Me refiero a la contaminación del lago, hoy agravadas por el extenso derrame petrolero que cubre aguas y costas. En ese problema nuestros biólogos y químicos tienen un frente que ocupar para aportar soluciones inmediatas. Tanto la fauna como la flora lacustre sufren ataques continuos que amenazan con convertir al lago en una cuenca muerta, fétida y repugnante, con lo que perdería sus funciones económicas, ambientales y de esparcimiento, con lo que Maracaibo moriría.

Los científicos venezolanos pueden contribuir decisivamente a salvar al lago como a resolver numerosos problemas.

Hace poco estuve en Maracaibo un investigador de Smithsonian Institution de Washington y tuve oportunidad de entrevistarme con él. Felicito a la F.E.C. no solo por la cooperación que investigadores del Departamento de Biología le habían prestado, en particular J. J. Ewald y H. Severeyn, sino también por la magnífica labor de varios estudiantes de Biología que participaron con ellos en los trabajos.

Pero no podemos, aún así, olvidar las extraordinarias limitaciones con la que el desarrollo científico se encuentra, no solo en ciencias físicas y naturales sino también en las sociales y humanas.

La inversión en ciencia, sea esta en las universidades o en otros centros de investigación es una inversión para el país, una inversión pública que no solo atiende a lo científico, en sentido estricto, sino también a la sociedad y a los intereses políticos del país.

# La generación de relevo

**E**n la planificación del desarrollo, sea este social, científico, económico o de cualquier otro tipo, cobra singular importancia la formación de recursos humanos, formación que debe adecuarse a las necesidades que se desea satisfacer y a las tareas que se prevé ejecutar.

Nos parece obvio que si se tratase de jerarquizar los recursos fundamentales para los programas de desarrollo, el humano ocuparía el primer lugar, pues es él aquel que determina el uso de los recursos económicos, insumos y materiales; aquel que es capaz de generar soluciones incluso frente a la carencia de medios y ante condiciones difíciles.

Mucho más obvio nos parece esto en la empresa de la enseñanza, por lo que no es de extrañar que el mayor volumen de los presupuestos de educación se invierta en pagar a los trabajadores. Pocas empresas, tal vez ninguna, exija tanto la participación activa del ser humano como en la educativa, empresa en la cual no cesa nunca, además, el proceso de formación del educador.

Si para toda empresa es imprescindible, en razón de su permanencia y continuidad a través del tiempo, la formación de personal que releve a aquel que sale por jubilación, muerte o renuncia- para la empresa educativa lo es en mayor grado.

Si observamos en particular la universidad veremos que allí la formación del recurso humano es tarea prioritaria, si se quieren alcanzar las metas fijadas en docencia, investigación y extensión.

Por ello la universidad venezolana ha venido promoviendo la formación, al más alto nivel, de sus profesores y sin duda a ello contribuyó decisivamente la llamada beca sueldo que desgraciadamente hoy perdió efectividad, cuando se trata de buscar esa formación en centros científicos del exterior. La reciente modificación del artículo del Reglamento de Becas de LUZ que impedía obtener ayudas económicas distintas al sueldo, contribuirá, sin embargo, a satisfacer las necesidades de salidas al exterior.

Ahora bien, la universidad venezolana ha venido sufriendo la paulatina pérdida de muchos de sus recursos humanos. Unos se han marchado en busca de mejores remuneraciones, otros han sido despedidos porque la universidad no los necesitaba o porque no podía pagarlos y, finalmente, otros se han jubilado o han sido expulsados.

En la Universidad del Zulia el decrecimiento del número de profesores ha sido cuantioso. En ocasiones hemos

perdido profesores cuyo aporte docente y científico era casi nulo. Pero en otros, lamentablemente, hemos perdido a hombres y mujeres de rendimiento científico extraordinario.

Es por ello imprescindible que la universidad se dote de la capacidad de discriminar entre aquellos que le conviene mantener y asegurar como profesores y aquellos cuyo aporte es realmente insignificante. Muchos de esos recursos valiosos, por carencia de estabilidad, en el caso de los contratados, tienden a abandonar nuestra universidad por otras universidades o centros donde se les ofrece mayores seguridades.

Desgraciadamente existen incluso reglamentaciones que atentan contra la sana política laboral de dar seguridad y estabilidad a quien rinde y ello es particularmente válido para aquellas áreas científicas donde tenemos escasa o nula tradición.

El otro problema es, en nuestra universidad actual, la formación, según rigurosa planificación, de nuestra generación de relevo. En el caso de la Universidad del Zulia, próxima a cumplir el cuadragésimo aniversario de su reapertura, este es un problema apremiante. En numerosas facultades el porcentaje de personal jubilado y en vías de próxima jubilación llega a niveles preocupantes porque las limitaciones económicas impiden la sustitución del personal que se jubila.

Más grave aún, es imprescindible que el personal que vaya a sustituir a alguien ingrese a la universidad antes de la ejecución del reemplazo, a fin de que pueda ser formado por aquellos que saldrán.

En la universidad el proceso de formación del personal académico requiere de años y en esa materia improvisar sería dar palos de ciego. Opino que es urgente tomar desde ahora las previsiones adecuadas, porque estimo que ya la situación vigente sobrepasa el nivel de equilibrio que una sana política de personal debe mantener entre el ingreso y la salida de trabajadores, entre la baja y el relevo.

Para ello es necesario que la planificación del relevo que atañe no solo al sector profesional, sino también al de empleados de alto nivel técnico y escasa oferta en el mercado laboral- sea ordenada en función de las áreas que queremos desarrollar.

Es tal vez útil recordar que de nada nos valdrían acabadas instalaciones ni sofisticados equipos si no tenemos el personal necesario para utilizarlo; y que, además, no seríamos nada previsivos si con la cosecha del presente, por magra que ella sea, no sembramos para el futuro.

# Presiones y conflictos sociales

**José Enrique Finol**

**E**l país comienza a sufrir fuertes movimientos sociales. La presión que aguantan los asalariados comienza a provocar la búsqueda de salidas que normalmente degeneran en conflictos, porque es un hecho histórico irrefutable que solo con la lucha social es posible lograr, para las clases menos favorecidas, las reivindicaciones necesarias para impedir que el nivel de vida se deteriore; solo así se evita que las posibilidades de tener acceso, para el trabajador y su familia, a los bienes sociales -educación, salud, vivienda, recreación, cultura- desaparezcan totalmente.

El conflicto universitario es expresión de las mencionadas presiones sociales. A los empleados como a los profesores universitarios se les adeudan las prestaciones de los años 84 y 85, cuyo pago anual es obligatorio, según decreto del Presidente Carlos Andrés Pérez.

Por otra parte, las Normas de Homologación aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades establecían la revisión bienal de los sueldos, en el caso de los profesores, sin que hasta ahora, cuatro años después, se haya hecho la primera vez.

En el caso de los empleados, estos no han recibido ningún aumento desde hace más cinco años, lo que significa que su salario se ha deteriorado en más del 50% de su valor real, como consecuencia del incremento del costo de la vida, cuyo ritmo se aceleró a partir de 1983 y que previsiblemente continuará haciéndolo cada vez más en los próximos años.

Vista esta situación, nadie puede poner en duda la justicia de las peticiones de los empleados universitarios. El detonante del conflicto ha sido la disparatada

e inoportuna interpretación de la Sra. Elita Graterol, Directora de la Oficina Central de Personal, dependiente de la presidencia de la República, quien afirmó en carta al Ministro de Hacienda que los empleados y profesores universitarios no tenían derecho al pago de prestaciones sociales.

En el caso de la Universidad del Zulia se firmó hace poco el contrato de trabajo con el Sindicato de Obreros de LUZ. Los profesores entregaron su proyecto de convenio hace un par de meses ante el Consejo Universitario. Lo propio hicieron hace dos semanas los empleados de LUZ, representados en ese acto por el Presidente de ASDELUZ, Sr. Edgar Mujica, dirigente gremial ponderado, lo que lo distingue de quienes hacen acusaciones públicas y alegres contra quienes tienen posiciones dirigenciales en la universidad, actitud esta última que en lugar de sumar, resta.

La situación del país, más crítica de lo que creemos, nos exige responsabilidades nuevas, en especial porque nuestra dirigencia nacional y regional en la década de la bonanza, del 73 al 83, fue absolutamente incapaz de asumir sus responsabilidades.

Estimo que la situación particular del país exige afinar los métodos de lucha. Es necesario, antes de emprender cualquier acción, informar a la opinión pública regional las causas que originan la acción, las diligencias hechas para obtener satisfacción de los derechos conculcados. Es en particular importante sentar un estilo de lucha adecuado a las circunstancias, con estrategias que apunten hacia lo fundamental y no hacia lo accesorio, que se proyecten sobre lo esencial y no sobre lo meramente circunstancial.

Y si se me permite opinar, desde una posición de simple universitario, creo que en LUZ, por el camino iniciado el viernes, el movimiento gremial se está desviando del blanco: dar vigencia plena al derecho a convenir y lograr una justa firma del V Convenio de Trabajo.

Sumarse a un paro nacional no es obligatorio y lo creo inconveniente en este momento. ¿Quiénes se pararon en solidaridad con ASDELUZ en 1983? La circunstancia en la Universidad del Zulia es otra y una paralización, cuando se acaba de introducir el convenio, es contraproducente y va a afectar enormemente el trabajo en LUZ.

Si cometo el atrevimiento de opinar, como miembro de la comunidad universitaria que soy, es porque la Universidad nos preocupa y nos duele mucho; porque no perdemos de vista la circunstancia del país y de la propia Universidad, ni tampoco el respeto activo que sentimos por los derechos de los trabajadores.

La carta del Ministro Carbonell dirigida a la Comisión de Alto Nivel el viernes pasado, indica que las posibilidades de satisfacer las justas peticiones de los trabajadores son grandes por lo menos en cuanto al pago inmediato de las prestaciones sociales.

Ojalá que, además, el gobierno comprenda el papel que juegan los trabajadores universitarios en la institución -me refiero igual a empleados que a profesores- y la pertinencia social de las universidades, que requieren mayor atención y no simplemente de mayor presupuesto. Ojalá que se dirija ahora hacia los trabajadores ese trato preferencial que otros sectores del país, minoritarios por cierto, han siempre disfrutado.

# Gremio, nuevo liderazgo y crisis

JOSE ENRIQUE FINOL

La crisis general del país, con sus sobresaltos petroleros, nos ha obligado al replanteo serio de las responsabilidades que debemos asumir en nuestra sociedad. En particular, hay un creciente cuestionamiento de las metas y estrategias sindicales y gremiales, puesto que es ese sector uno de los más fuertemente golpeados por la crisis. El desempleo hace estragos justamente entre quienes son económicamente más débiles, profundizando así esa debilidad ya crónica.

Es en ese marco donde irrumpe, paulatinamente, un nuevo liderazgo nacional y regional, que se ha venido construyendo, a diversos niveles, entre hombres y mujeres dispuestos a replantear y reactualizar los valores de la honestidad, la capacidad y la responsabilidad.

Uno de los lugares privilegiados de ese replanteo es el gremio. Para los periodistas que actualmente nos preparamos para elegir una nueva directiva gremial, la oportunidad es distinta de las anteriores y requiere de un esfuerzo reflexivo en el que, asimismo, la fuerza sea la reflexión y la reflexión la fuerza.

El Colegio Nacional de Periodistas tiene que enfrentar tareas que superen aquellas metas, en algún momento justificables pero hoy superadas, que se quedan en lo meramente reivindicativo. El C.N.P., tiene que superar hoy las ataduras partidistas que entran la acción gremial, como hoy se entaba, por ejemplo, a pesar del discurso, la acción sindical de la C.T.V., por sus nexos estrechos con el partido de gobierno.

El C.N.P., como muchos otros gremios, requiere hoy de un profundo sentimiento y de una indeclinable acción gremialista. Frente a la crisis, los periodistas tenemos una doble responsabilidad que asumir. Por un lado, la vigilancia activa para que no se vulneren, más todavía, los derechos de los que no tienen voz. Por el otro, la defensa de los agremiados, con frecuencia maltratados y perseguidos.

El C.N.P., celebrará elecciones el próximo mes de junio y quienes aspiramos a un giro sustancial -y no simplemente formal- en el modo tradicional de conducir el gremio, cuya importancia social es primigenia, tenemos una candidatura que encarna todas esas aspiraciones. Me refiero a la candidatura de José "Cheo" González.

Cheo González reúne las características que a mi juicio son imprescindibles para encarnar ese nuevo liderazgo, para reorientar la lucha que hoy tiene que asumir el C.N.P. Por un lado, González es un joven profesional, graduado de Licenciado en Periodismo en 1973, que tiene experiencia gremial y carece de ataduras partidistas.

Tenemos un dilatado conocimiento, en el C.N.P., de candidaturas partidistas que no han logrado proyectar su acción más allá del inmediatismo reivindicativista. Que esto no se entienda como una condena a los partidos ni a su pertinencia en la vida social. Por el contrario. Entiéndase como una sana reubicación, necesaria para no extralimitar funciones. En este sentido, creo que es urgente un

reordenamiento de la función estrictamente civil y, dentro de ella, gremial, que sea diferente -no contradictoria- a la de los partidos.

Por otra parte, Cheo González es un universitario que ha mantenido su vocación académica sin mengua de la vocación gremial. El año pasado obtuvo en la Universidad de la Sorbona en Francia, su título de Doctor en Sociología y actualmente trabaja como profesor en el Área de Comunicación y Lenguaje de la Facultad Experimental de Ciencias. Es miembro de numerosas asociaciones científicas y ha participado activamente en diferentes congresos y seminarios, nacionales y extranjeros, relativos a su especialidad. Los premios periodísticos no faltan en su currículum.

Pero además de sus condiciones gremiales y académicas, Cheo González es un hombre de una creatividad y una capacidad de acción extraordinarias.

Esas cualidades son aval suficiente para asumir las tareas urgentes que exigen metas realmente trascendentes, imprescindibles hoy en el Colegio Nacional de Periodistas. Por ello, no sorprende la solidaridad gremial que ha despertado su candidatura y que nosotros apoyamos activamente. Independientes e incluso militantes de partido que han decidido privilegiar la lucha gremial, están dando un apoyo cualitativo y cuantitativo que va a constituir una irrefrenable catapulta de triunfo.

La libertad del voto, garante de la libertad de elegir de un modo ajeno a manipulaciones y seducciones, va, finalmente, a detonar el triunfo del colegio y de la solidaridad gremial.



# Para nuestra cultura y nuestra ciencia

**L**a Editorial de la Universidad del Zulia, bajo los auspicios del Vice-Rectorado Académico, acaba de publicar un nuevo libro del magnífico universitario Ignacio de la Cruz, profesor de la escuela de Comunicación Social, uno de los periodistas que mayores aportes ha hecho a nuestra región.

El libro titulado *La Interpretación: un nuevo concepto de la Objetividad*, recoge varios ensayos que Ignacio de la Cruz ha escrito con la profundidad y estilo que le es propio.

A este universitario de excepción lo definen, en lo profesional, dos características: un espíritu universitario arraigado en la visión y en la praxis de su vida fructífera y una vocación periodística que llena parte de la historia regional en ese campo.

Esa combinación de lo universitario y lo periodístico alimentó sin tregua su extraordinaria labor docente, ejercida con total dedicación en la cátedra como en la calle, en el pasillo y en la casa, lugar este último donde ha recibido y orientado a numerosos periodistas que hoy deben no poco de su formación a Ignacio de la Cruz.

A diferencia de otros profesores, Ignacio no ha sido solamente un competente docente, un educador en permanente actualización y renovación; no solo ha sido un cultor exigente -consigo mismo y con sus alumnos- de la excelencia profesional, sino también un Maestro, en el sentido que hoy le otorgamos a ese término cuando lo escribimos con mayúscula: un hombre dedicado al alumno más allá de la mera enseñanza de aula, dedicado

JOSE ENRIQUE FINOL

a formar el espíritu acucioso del periodista, el sentido de la responsabilidad en la información y la visión crítica y creativa de la profesión.

Esa combinación, periodística y universitaria, lo llevó -era inevitable- por los caminos, a veces áridos, a veces fructíferos, de la investigación, gracias a la cual Ignacio de la Cruz hizo aportes definitivos a la historia periodística regional. Uno de ellos, el más importante, fue el descubrimiento de los trabajos cinematográficos de los hermanos Trujillo Durán, lo que demostró que Maracaibo fue cuna del cine venezolano - el 28 de enero de 1897-, pues apenas trece meses después de la primera exhibición hecha en París por los hermanos Luis y Augusto Lumiere - el 28 de abril de 1895- se hizo la primera presentación en nuestra ciudad.

Otro de sus descubrimientos son los veintitrés números de *El Diario de Maracaibo*, primer diario editado en el Zulia y cuyo número inicial apareció el 2 de enero de 1859.

La reciente publicación del libro arriba mencionado nos recuerda los otros libros de Ignacio de la Cruz: *La ciencia en lengua diaria* (1971), *La piedra de los duendes* (poesía, 1975), *En Maracaibo hay un volcán oculto* (reportajes, 1980), *Bolívar: su concepción del periodismo* (1983).

Plenando esa vocación docente e investi-

gadora Ignacio de la Cruz es un maestro de humildad: no otra cosa puede esperarse de quien es investigador nato, buscador perenne de una verdad que siempre se entrega solo a medias.

Para quienes tenemos el privilegio irrepetible de la amistad de Ignacio de la Cruz, hay, además dos cualidades que admiramos profundamente. Me refiero a su profunda solidaridad que hace de lo humano una hermandad translúcida, creativa y enriquecedora, la otra cualidad es su exquisita capacidad poética.

Ignacio le ha hecho a Maracaibo, más allá de su aporte docente y científico, dos regalos hermosos: La piedra de los duendes y su fascículo *Viñetas de Maracaibo*, donde lo humano es palabra. *Viñetas de Maracaibo* recoge siete poemas que describen nuestra ciudad, su calle, sus frisos, su sol, su atardecer, el cuji compañero, sus colores.

Tal vez sus propios poemas define al hombre mejor que nadie: "En diálogo continuo con el hombre/ fue creciendo el espacio/ en giraquitasol de esquinas y de calles"/.

En Bolívar: su concepción del periodismo aparecen dos ensayos extraordinarios sobre *El Libertador* y sobre *Don Simón Rodríguez*, cuya lectura es imprescindible para comunicadores e historiadores.

La Universidad del Zulia y nuestra ciudad tienen en Ignacio de la Cruz un valor: un docente, un investigador, un creador que ha dejado y continuará dejando huella en nuestra cultura y en nuestra ciencia.



# La productividad del conocimiento

JOSE ENRIQUE FINOL

De un modo simple, la productividad puede definirse como la relación entre los bienes producidos y los factores necesarios para producirlos. A lo largo de la historia, diversos teóricos de la economía han puesto énfasis en factores distintos para explicar su influencia en el proceso de desarrollo.

Así Malthus, por ejemplo, consideraba el crecimiento de la población como factor principal en el desarrollo, mientras que otros, entre los cuales Schumpeter, destacaba el papel de la iniciativa empresarial. Muchos economistas modernos otorgan una importancia extrema a la acumulación de capital. Otros al factor trabajo.

Pero en esta última mitad de siglo, que ha presenciado la más extraordinaria revolución científico-tecnológica, aparece con extraordinario énfasis la influencia del conocimiento como un insumo cada vez más relevante en el proceso general del desarrollo. Hemos presenciado un vasto avance tecnológico desde que Savery, en 1698, inventó la primera máquina de vapor, luego perfeccionada por Newcomen y Cawley, creadores de la primera máquina de vapor de aplicación industrial.

Durante ese largo desarrollo, iniciado por un proceso de carácter empírico, hemos presenciado también la creación y perfeccionamiento de lo que hoy se denomina el método científico. En efecto, al modo empírico del conocer lo ha sustituido un modo sistemático, fundamentado en reglas y normas que le han dado al proceso de conocer mucho mayor efectividad y rentabilidad.

Ese nuevo modo del conocer, el modo científico, está en la base de ese impresionante desarrollo

tecnológico que hoy conocemos, porque ha permitido acumular una cantidad inimaginable de conocimiento hoy utilizado como un insumo más en el complejo proceso económico.

Tal vez uno de nuestros errores como países subdesarrollados -y una de las causas de ello- es justamente el no haber comprendido la enorme productividad del conocimiento, es decir, la rentabilidad de este, su capacidad para generar crecimiento económico gracias a su aplicación en tecnologías diversas destinadas a satisfacer necesidades, al mismo tiempo que a servir de soporte y a generar nuevos conocimientos.

Conocidos son los datos aportados por la UNESCO, sobre experiencias entre campesinos latinoamericanos, cuyo rendimiento se incrementó significativamente una vez que aprendieron a leer y a escribir. Ese conocimiento mínimo tuvo un efecto multiplicador sobre las actividades cumplidas por el campesino y le permitió incrementar su productividad.

Naturalmente, la producción del conocimiento requiere, a su vez, de la dotación de ciertos medios. El conocimiento es también un producto, en cuyo proceso intervienen diversos factores; requiere además integrarlo dentro de los planes de desarrollo del país.

Es de lamentar que históricamente nuestra clase dirigencial no haya comprendido con claridad el aporte que el conocimiento científico puede dar a nuestro desarrollo y por ello las universidades y centros científicos no han recibido el apoyo necesario, fundamental en esta etapa difícil.

No se trata simplemente de dar la más alta

educación a la mayor cantidad posible de venezolanos. Se trata de crear los medios para producir saber propio, conocimiento de nuestras necesidades y realidades, para generar soluciones tecnológicas propias. No significa ello ni ignorar ni menospreciar -sería suicida- la ciencia y la tecnología que el hombre ha creado a través de la historia mundial en otras latitudes. Por el contrario, hay que conocerla y aprovecharla.

Ciertamente las universidades deben tener en la política científica nacional un papel de primera línea. En la guerra del desarrollo las universidades, como tantas veces se ha dicho, tienen un papel fundamental. No reconocerlo así sería negar la historia y atrasar el logro de nuestras metas.

Estimo que en particular en la circunstancia vigente en el país, el papel de la universidad es importante por los profesionales que egresa, pero particularmente por el conocimiento que genera y difunde.

Pienso que en este último renglón es indispensable acelerar nuestra creciente producción científica. Obviamente este proceso requiere de una madurez y de la dotación de los medios apropiados. Hoy cuando celebramos el cuadragésimo aniversario de la reapertura de LUZ, nos encontramos en mejor posición que entonces para acometer nuevos retos y profundizar los viejos. Tenemos un alto número de post-graduados y experimentados investigadores. Es indispensable que para evitar nuestro colapso científico vayamos formando e incrementando nuevo personal, de lo contrario nos acercariamos a un proceso de estancamiento, de decrecimiento peligrosísimo para la universidad y para el país.

# 2 noticias universitarias

---

JOSE ENRIQUE FINOL

---

La semana pasada ocurrieron en el ámbito universitario, dos acontecimientos que me permito reseñar en esta columna de hoy. En primer término, la aprobación, por parte de los miembros del ilustre Consejo Universitario de LUZ, del programa de Licenciatura en Computación que administrará la Facultad Experimental del Ciencias (F.E.C.), en cuyo diseño esta última ha venido trabajando desde 1980.

También intervino en el diseño del programa una comisión, nombrada por el ciudadano Rector, Dr. José Ferrer González, y coordinada por el Dr. Salvador Conde, Ex-Decano de la Facultad de Ingeniería.

Esta licenciatura, que debe ahora ser aprobada por el Consejo Nacional de Universidades, estimo que tiene una particular relevancia para la Universidad y para la región zuliana, donde tenemos un déficit creciente de profesionales de nivel universitario en el campo de la computación, campo cuyo relieve es cada vez mayor y cuya contribución, en casi todas las actividades de la sociedad, crece diariamente.

Estudios realizados por Maraven y una empresa norteamericana, usados como fundamentos del programa, evidencian la elevada demanda que los futuros egresados tendrían.

Por otra parte, estimo que las repercusiones que tendrá en la propia Facultad Experimental de Ciencias contribuirán a apuntalar el crecimiento de la misma y dará soporte y servicio a las licenciaturas de Biología, Química, Física y Matemática.

El programa apunta no solo hacia la formación profesional, sino también a la incentivación de la creación científica y tecnológica en esa área. Es indispensable contribuir desde LUZ a la generación de tecnología propia en el campo de la Informática, en una vía similar a la desarrollada por Brasil y Argentina. Obviamente es un objetivo de mediano y largo plazo.

El segundo evento que deseo reseñar es el inicio del segundo curso de la Maestría en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología, dirigido por la División de Post-Grado de la Facultad Experimental de Ciencias. Los estudiantes del primer curso de esa maestría iniciaron su tercer semestre y esperamos tener este mismo año los primeros egresados, a nivel de post-grado, de la joven F.E.C..

La maestría mencionada es un programa interdisciplinario, dirigido por un grupo de jóvenes y calificados investigadores y donde convergen profesionales de distinto origen científico que han comprendido el creciente peso que la planificación y la gerencia del desarrollo científico y tecnológico asume en la planificación general del desarrollo social, económico y cultural.

En la F.E.C. estamos orgullosos de estos logros que lo son de la comunidad y de la Universidad, para la región y el país; logros tanto más relevantes cuanto más difíciles son, como de hecho lo son en grado extremo, las limitaciones en que debe trabajar la Universidad del Zulia.

Bien mirados, los dos hechos que reseñamos no están desconectados. El programa de maestría ha generado y generará proyectos de investigación que tienen que ver con las nuevas tecnologías y la computación está entre las tecnologías de primer orden en este último cuarto de siglo. Uno y otro programa pueden, pues, retroalimentarse.

Que los dos hechos mencionados coincidan con la celebración del cuadragésimo aniversario de la reapertura de LUZ, es una coincidencia feliz. Ojalá sea posible, así lo prevemos, iniciar también este mismo año la Maestría en Microbiología, en la que la F.E.C. viene trabajando desde 1981, en conjunto con las Facultades de Medicina, Agronomía, Veterinaria e Ingeniería.

Se trata de un programa conjunto que evidencia el esfuerzo por integrar recursos a partir de una común vocación universitaria. Los recursos que existen en las cinco facultades permiten abordar este proyecto que requerirá, de este modo, una inversión mínima.

Las noticias que hemos mencionado deben apuntar hacia el objetivo de incrementar la calidad y la cantidad de nuestra productividad científica. Ese objetivo es hoy prioritario en la F.E.C. Sin descuidar la función docente, es indispensable elevar la producción del saber nuevo y de tecnologías adecuadas a la satisfacción de necesidades del medio. Obviamente el rendimiento científico de la institución nutrirá activamente la función docente.

# La democracia herida

José Enrique Finol

**P**uede percibirse -y palpase casi- un enorme desaliento político nacional. Esa es la impresión que queda cuando uno lee con detenimiento las páginas políticas de los diarios del país.

Por un lado, hay la convicción generalizada de que el gobierno no logra atinar ni definir una estrategia de largo aliento para echar las bases de una solución global a la crisis que, sin duda, superará los límites de un periodo presidencial. Con un régimen firme de austeridad económica el país podría empinarse sobre sus limitaciones y salir adelante.

Pero cuando se mira la práctica política cotidiana vemos que los viejos vicios se mantienen. Ello explica, por ejemplo, que un plan de reasfaltado de calles se comience por aquellas avenidas y autopistas que están en mejores condiciones, en lugar de comenzar por los barrios de la ciudad. Aún persiste la política de choferes y guardaespaldas, de fiestas y agasajos.

Angustiado por la continuada caída de los precios del petróleo, el gobierno no consigue definiciones a la medida de las circunstancias. En materia de distribución de la riqueza, el gobierno de Lusinchi y el de Herrera no se diferencian. Pompeyo Márquez lo afirmaba el lunes pasado: "Herrera y Lusinchi han presidido gobiernos carentes de todo contenido social en sus políticas".

Pero igual desaliento recorre a la oposición, Copei, en opinión del pro-socialcristiano Ernesto Mayz Vallenilla, "si no se divide lo matará la gangrena de la corrupción y de la ineptitud que circula en su organismo".

El mismo intelectual, presentador de la candidatura de Luis Herrera Campins, en el Poliedro en 1978, asevera que "el gobierno (de Herrera) se transformó en una quincalla de errores, ineptitudes, irresponsabilidad y corrupciones cuyos efectos está padeciendo el país". Finalmente afirma Mayz Vallenilla: "Me temo que cada día que pase sea una etapa en la que se consolide el desprestigio moral del partido socialcristiano Copei".

En el otro extremo, en la izquierda, tampoco se ve surgir una proposición alternativa susceptible de ser construida progresivamente. De este modo, lo que en un momento fueron avances sostenidos hoy aparecen como

retrocesos firmes. La izquierda, en estos momentos, es incapaz de capitalizar el desprestigio de AD y Copei.

Para Juan Liscano -otro simpatizante de Copei que coincide en atribuirle a este partido una altísima cuota de responsabilidad en la crisis del país- la Izquierda "carece de credibilidad. Todas las mañanas improvisan lo que van a hacer".

La constatación final, en palabras del mismo Liscano, no es alentadora y resume la causa fundamental, tal vez, de ese desaliento que mencionábamos desde el inicio: "No, la Izquierda no tiene mensaje, como tampoco lo tienen Copei y AD".

Tampoco lo tienen -añadimos nosotros- ni la C.T.V., apéndice domesticado de los partidos políticos que hoy sufre sus mismos vicios, ni FEDECAMARAS, organismo empeñado en continuar usufructuando las ventajas enormes de un Estado paternalista y derrochador y cuya máxima aspiración hoy es el logro de absolutas libertades económicas, sin arriesgar beneficio alguno para el bienestar social.

Frente a esa panorámica, ¿qué perspectivas tenemos como país?. En lo inmediato, continuaremos con un deterioro del ya escaso bienestar social. Pero es posible que la crisis eduque una nueva generación. Seguimos siendo un país con enormes recursos, con enormes posibilidades, cuyas dimensiones percibiremos mejor cuando miremos hacia nuestros países vecinos, sumidos en dificultades aún mayores.

Todos los síntomas indican que nuestra democracia está herida, tal vez muy herida. La cruda polémica entre AD y Copei, estima Miguel Acosta Saignes, contribuyen a agravar la situación en lugar de mejorarla. La carencia de diagnóstico y tratamiento adecuado no permite a veces ni siquiera concebir esperanzas.

Creo que es ahora cuando todos los venezolanos debemos redoblar esfuerzos. En esa tarea, una renovada dirigencia política, gremial y empresarial, es de suma importancia. Fijemos metas claras y precisas, estrategias adecuadas y alcanzaremos a salir de la crisis, alcanzaremos a superarnos como país y como sociedad.

# El rendimiento estudiantil

JOSE  
ENRIQUE  
FINOL

**H**ay una queja unánime entre los docentes universitarios: los estudiantes afirman vienen cada vez peor preparados del bachillerato. (La misma queja entre los docentes en el bachillerato: los estudiantes vienen cada vez peor preparados de la escuela primaria).

En palabras de un profesor de matemáticas en la universidad: "Antes tenía dificultades para que mis alumnos entendieran derivadas e integrales. Ahora tengo dificultades para que resuelvan problemas con las cuatro operaciones básicas".

Si conversamos con los estudiantes, la queja acusa al docente: "Los profesores no saben explicar, les encanta raspar; quieren que todo se lo respondamos al caletre, como ellos lo dicen".

Creo que hasta ahora ni las autoridades educativas nacionales ni regionales han sabido qué hacer con el cada vez más pesado problema del bajo rendimiento estudiantil. Tampoco la universidad, donde, sin embargo, ha venido creciendo la preocupación por conocer mejor el problema. Porque, en efecto, el primer paso que debemos dar para enfrentar la dificultad en cuestión es determinarla con precisión, sus características, las variables que inciden en ese fenómeno, los niveles que alcanza, las disciplinas más afectadas, entre muchas otras cosas.

Para ello es necesaria una evaluación científica del problema. Especialistas en la materia deben, a través de una investigación seria y sistemática, determinar con precisión y rigurosidad metodológica sus aspectos centrales.

En particular, estimo de muy urgente necesidad la evaluación del rendimiento en las disciplinas que tienen mucho que ver con las habilidades verbal y numérica, que son fundamentales para el aprendizaje y organización del conocimiento científico.

No es gratuito que la Prueba de Aptitud Académica haga particular hincapié en estos dos aspectos de la capacidad del estudiante. Más que un saber acumulativo y memorístico -sin mengua alguna de la importancia que ello tiene en la formación del estudiante- parece que es en las habilidades para el manejo de los lenguajes, tanto el de la matemática como el verbal, donde reside fundamentalmente la posibilidad de adquirir y manejar el conocimiento, también la posibilidad de enfrentar problemas, resolverlos y hacer inferencias acumulables como experiencias.

Tanto más urgente para nosotros es el estudio científico de esos problemas, cuanto que los bachilleres zulianos aparecen ocupando el décimo sexto lugar en habilidad verbal y numérica en todo el país, según resultados de la Prueba de Aptitud Académica que aplica el Consejo Nacional de Universidades para determinar quiénes ingresarán a las universidades. Con todas las críticas que a tal prueba se hacen, las cifras manejadas en el C.N.U. son preocupantes y exigen una respuesta.

Esa respuesta debe venir en nuestra región, en primer término, de la Universidad del Zulia. En la Facultad Experimental de Ciencias esta situación nos preocupa mucho. Allí recibimos los recién egresados del bachillerato y todo parece indicar que es justamente en Matemáticas y Lenguaje y Comunicación donde tenemos un mayor índice de aplazados.

Estamos por ello promoviendo una iniciativa destinada a evaluar científicamente el problema. Sabemos que hay varios investigadores en las distintas facultades, centros de investigación y departamentos, preocupados por esta situación e incluso se han iniciado algunos trabajos. Ojalá podamos conjugar esfuerzos para mejor conocer el problema y en consecuencia podamos encontrar mejores soluciones.

Estoy seguro de que los docentes ven cada vez con mayor preocupación que pese a sus esfuerzos por enseñar y formar a sus estudiantes, siguen encontrando elevados índices de aplazados. Es por ello que creo que todos podemos -y debemos- hacer un esfuerzo destinado a diagnosticar y enfrentar el problema, cuya complejidad a nadie escapa, como tampoco a nadie escapan las incidencias negativas que tiene para el país. Cada alumno que debe repetir una materia le cuesta mucho dinero a la sociedad venezolana, frustraciones y decepciones al estudiante y a su propia familia.

Ciertamente el bajo rendimiento estudiantil es un fenómeno complejísimo, donde convergen variables de diversa índole, desde sanitarias y alimenticias hasta pedagógicas y de ambiente físico. Es, pues, un problema que requiere atención de los especialistas y mucho empeño, participación y buena voluntad de todos los involucrados.



# Venezuela 2000: metas y estrategias

JOSE ENRIQUE FINOL

**E**n el marco del cuadragésimo aniversario de la reapertura de la Universidad del Zulia y estando a las puertas del tercer milenio, la División de Post-Grado de la Facultad Experimental de Ciencias está organizando un seminario nacional denominado Venezuela Año 2.000: Metas y Estrategias.

El propósito fundamental del evento es la realización de una exhaustiva discusión sobre las metas que debe alcanzar el país al iniciarse el tercer milenio de nuestra era, así como sobre las estrategias que debemos diseñar y ejecutar para alcanzar las metas prestablecidas.

Se trata de preguntarse qué objetivos debemos alcanzar en los diversos aspectos de la vida

nacional y cómo los vamos a alcanzar. Qué niveles esperamos lograr en materia de salud, educación, cultura, desarrollo agrícola y pecuario, infraestructura, minería, política, comunicaciones, vivienda, etc., y cómo vamos a hacer para alcanzar esos niveles en cada uno de esos sectores; qué recursos necesitamos, quiénes van a ejecutar esa tarea, cómo y cuándo vamos a evaluarlas y a instrumentar los correctivos cuando estos sean necesarios.

La proximidad del año 2.000 es una marca temporal que nos señala un hito en la historia, que nos puede servir de referencia para la búsqueda de la Venezuela posible a la que aspiramos.

No se trata de una iniciativa aislada, el Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos (CEELA) de la Universidad del Zulia, ha venido realizando desde el año pasado un seminario denominado América Latina hacia el siglo XXI, durante el cual se han discutido diversos tópicos vinculados a la problemática presente y a las perspectivas futuras del continente latinoamericano.

En España, igualmente, se celebró en diciembre pasado la II Reunión Internacional sobre Nuevas Metas para la Humanidad, donde la referencia fundamental fue la calidad de la vida frente al año 2.000.

Por otra parte, también en el país se han venido realizando algunos seminarios sectoriales con una perspectiva similar, lo que evidencia una creciente preocupación por el futuro inmediato y por la necesidad de definir objetivos precisos y tareas adecuadas para dar alcance a los objetivos que nos tracemos.

La F.E.C. ha comenzado a invitar a todas las facultades de LUZ y de todas las universidades del país, institutos y centros de investigación, organismos públicos y privados, personali-

dades de todos los sectores, de la región y del país, a participar con el envío de trabajos y ponencias, así como con su asistencia, a este evento previsto para los días 27 al 31 de octubre de este año.

La facultad Experimental de Ciencias ha decidido que los trabajos presentados serán publicados, de modo que tanto instituciones públicas como privadas puedan encontrar allí el material necesario para ejecutar las políticas pertinentes, para su planificación y ejecución.

Todas las personas e instituciones interesadas pueden dirigirse desde ya a la División de Post-Grado de la F.E.C. para tramitar su participación como ponentes, conferencistas o asistentes a algunas de las diversas mesas de trabajo. En esta última palabra, "trabajo", la que define el estilo que queremos imprimirle al seminario. Se trata de una reunión de trabajo, donde esperamos obtener resultados concretos y aportes específicos que nuestra facultad y la universidad ofrecerán al país al cual todos nos debemos.

El evento se propone darle énfasis, entre otros tópicos, al desarrollo regional, y en nuestro caso particular al del Zulia. Es necesario que nuestra región analice y discuta las metas actualmente fijadas, la reevalúe o simplemente las formule. Qué esperamos que sea la región zuliana al iniciarse el tercer siglo de nuestra era y qué vamos a hacer para lograrlo.

En el marco de una a veces cuestionable proliferación de eventos, el nuestro se sitúa, pues, en la óptica del trabajo, no del espectáculo; en la perspectiva de una discusión abierta y científica, evaluadora de problemas y aportadora de soluciones que hoy, en el contexto de la crisis, se hacen mucho más urgentes.

## C.A. DIARIOPANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afilado a la Sociedad Interamericana de Prensa

Director Presidente  
**ESTEBAN PINEDA B.**

Director Vice-Presidente  
**EDUARDO FERRER**

Director Gerente  
**ROBERTO BAITTNER**

Director Técnico  
**EDUARDO FERRER h.**

Sub-Director Responsable  
**HESNOR RIVERA**

Jefe de Redacción  
**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información  
**JOSE SEMPRUN N.**

Dirección: Av. Delicias con Av. Padilla  
Apartado Postal 425 - Maracaibo  
Central Telefónica: 211000 y 211155  
224077-224477

Telax: 61199-62196

Agencia en Caracas:

Jefe de Redacción: **GUSTAVO SALOM**  
Edificio Torre BANDAGRO  
Esq. de Jesuitas, Planta Baja, Local 6  
Teléfonos: 820141 al 44

Agencia en Cúcuta:

Calle El Rosario N° 141. Telf. 41959.  
Agencia en Ciudad Ojeda:  
Av. Bolívar Edif. Nava. Telf. 26028.

Coordinador en la Costa Oriental  
**OSCAR SILVA**

12-3-80

# La investigación del ambiente en LUZ

A fines de este año va a realizarse en Maracaibo el IV Congreso Venezolano de Conservación, cuyo organizador y anfitrión será en esta oportunidad la ilustre Universidad del Zulia.

Este evento científico cobra mayor relevancia que los anteriores por dos razones básicas. En primer término, se realizará en una ciudad donde la contaminación ha hecho estragos enormes, muy particularmente en el Lago de Maracaibo y su cuenca. Numerosos datos aportados por la investigación científica evidencian los daños que están causando diversos factores, originados por la actividad humana, en las aguas y en las riberas del lago. Tanto la flora como la fauna lacustre han sufrido procesos de deterioro creciente que es necesario detener a como dé lugar.

En segundo término, el gobierno nacional, en la persona del propio Presidente Lusinchi, ha anunciado su decisión de enfrentar como problemas prioritarios la contaminación de los lagos de Maracaibo y Valencia. También Maraven acaba de anunciar que invertirá 73 millones en protección ambiental durante 1986.

En esta tarea urgente tienen que jugar un papel fundamental el Instituto para la Conservación y Control de la Cuenca del Lago de Maracaibo (ICLAM) y naturalmente la Universidad del Zulia, centro fundamental de investigación científica en el occidente venezolano.

En lo que a la Universidad del Zulia se refiere, sus investigadores han venido haciendo un esfuerzo sostenido, en medio de las limitaciones

## JOSE ENRIQUE FINOL

económicas de la institución, para mejor conocer los diversos factores que inciden sobre el ambiente y su deterioro, así como sobre formas de control y conservación del equilibrio ecológico.

En un trabajo realizado por la Comisión de Investigación de LUZ, coordinada por el Profesor Edgar Martínez, se han recopilado algunos de los diversos trabajos -proyectos de investigación, tesis de grado, trabajos de ascenso- realizados en la universidad y vinculados a los problemas ambientales, de contaminación y áreas afines.

El listado incluye 222 trabajos, de los cuales 90 son de la Facultad Experimental de Ciencias, 82 de la Facultad de Ingeniería, 43 de la de Humanidades y Educación, 4 de la de Medicina y el resto de las otras facultades. Clasificados por áreas, 102 están relacionados con la ecología y 96 con la contaminación. El resto se ubica en áreas afines.

Entre los investigadores más productivos en este campo en la Facultad Experimental de Ciencias, destacan Carlos Luis Bello, quien ha realizado numerosos trabajos sobre los caños de la región carbonífera del Guasare y del embalse del Socuy; J.J. Ewald y Héctor Severeyn, con varios trabajos sobre moluscos perforadores que habitan en el Lago de Maracaibo. En el área de peces destacan varios trabajos de David Sánchez, Isabel Rangel de Zambrano y José Moscú. En virus de agua de los de Ligia Botero de Ledesma.

Entre los investigadores más productivos, a juzgar por el número de trabajos, destacan en la

Facultad de Ingeniería Leonel Prieto y Alberto Koenig, sobre química y calidad de aguas del lago; María Nela Fornerino, sobre hidrodinámica del lago y el golfo; Heinz Henneberg, sobre puentes; Oladis de Rincón, sobre corrosión, Lenín Herrera, sobre efluentes vertidos al lago y varios otros.

De la Facultad de Humanidades y Educación hay numerosos trabajos de Edgar Taissoun, sobre la curvina: G. Quiñones, también sobre peces, lo mismo que los de Ray Olivares; de Sara Yacubson, sobre el fitoplancton; de José Lira, sobre aves; de Lope García Pinto, también sobre peces.

Escasean, lamentablemente, estudios complementarios de carácter socio-antropológico y poblacional vinculados a la problemática ambiental relativa al lago y su cuenca, lo mismo que estudios sobre la incidencia económica del deterioro del ambiente. Escasean igualmente trabajos sobre salud y contaminación que son obviamente, de primigenia importancia.

Es, no obstante, tiempo propicio para renovar y profundizar los esfuerzos para que los investigadores zulianos aporten conocimientos sobre los problemas del ambiente y sobre las posibles soluciones.

El estado parece dispuesto a aportar recursos importantes para enfrentar este problema y la región y su universidad no deben perder esta oportunidad. Hay que tomarle la palabra al presidente y ojalá que nos den los aportes que necesitamos para continuar la tarea de contribuir a salvar el lago y a nuestro ambiente, a salvar nuestro presente y nuestro futuro.



# Alí Primera, la palabra y la vida

**JOSE ENRIQUE FINOL**

**E**l escritor Saúl Bellow afirmó una vez que "la novela es una herramienta para investigar los males sociales". Creo que algo similar podría decirse de la canción, instrumento mucho más arraigado y de mayor acceso aún en la sociedad, lo que le brinda la oportunidad de reflejar y transmitir valores de la vida cotidiana.

Pocos hombres comprendieron mejor el sentido transformador de la palabra y en particular de la palabra hecha canción, como lo hizo Alí Primera. La conmemoración del primer aniversario de su muerte inesperada, es quizás el momento adecuado para valorar mejor el aporte de Alí Primera a la canción venezolana y a la lucha política.

La canción protesta alimentó la lucha política revolucionaria de los años sesenta y setenta -en los años sesenta Alí comienza a estudiar Química en la UCV-, alimentó y concientizó un despertar político importante en numerosos jóvenes venezolanos; esa canción cabalgó sobre los hombros de jóvenes lanzados a los barrios a concientizar al pueblo, a hacer práctica cotidiana los postulados de Paulo Freire, de la Izquierda Cristiana y de otros grupos militantes.

Fue esa una época de extraordinarias vivencias, de acelerados procesos de maduración política y personal, durante los cuales los planazos, la prisión o incluso la muerte no erizaban el pelo a jóvenes que en todo el país rezaban luchando y luchaban cantando.

Cuando la canción protesta perdió vigencia, cuando a las transnacionales del

disco dejó de interesarles como negocio, la canción de Alí Primera se mantuvo viva, afirmó sus emociones y convicciones, se hizo más poética, pero nunca menos revolucionaria. El propio Alí afirmaba poco antes de morir: "Yo no canto para protestar, yo canto para convocar".

Y en efecto, la canción de Alí Primera no fue nunca una moda, no debía su éxito a la publicidad o al artificio de la tecnología del sonido y del maquillaje, del espectáculo. La canción de Alí debía su éxito a su identificación con la vida del pueblo. "Para Alí -afirmó entonces Carlos Paredes- primero fue el pueblo".

Es tal vez la profunda solidaridad humana y la armonía de su verso lo que suplía con creces a la debilidad de su voz. "Pienso que la canción, por sobre cualquier esquema, debe tener un solo perfil que es la solidaridad con el ser humano".

Alí Primera es la consustancialización permanente entre la palabra y la vida, entre el mensaje y una militancia socialista inquebrantada y ni siquiera quebrantable por la muerte: Alí Primera continúa vivo en sus discos, en su pueblo, gracias a un mensaje sencillo, diáfano y claro como su vida. Un mensaje de profundo contenido humano y político que ha sido sembrado desde aquellas canciones: "Perdóname tío Juan", "Techos de cartón", "El bachaco fundillú", "Pasando por "Paraguaná", "Mamá Pancha" y la "Canción Bolivariana", para terminar en "Canción mansa para un pueblo bravo" y "Agua clara Nicaragua".

Para Alí y para quienes han seguido sus

canciones y su vida, el canto no es ni neutro ni meramente diversión. Por el contrario, el canto es lección, es diálogo, un diálogo que va dirigido en primer lugar al pueblo y en segundo lugar a la juventud.

Siendo muy joven, cuando fue allanada la U.C.V. y Alí fue enviado a los sótanos de la Digepol, escribió una canción, "Humanidad", que justamente estrenó en el Aula Magna de la U.C.V. ante cientos de jóvenes universitarios.

Frente a la estandarización de gustos y pensamientos que la industria cultural hoy impone -a través de los ojos, la boca, los oídos, la piel y el olfato- la canción de Alí tuvo y tiene un profundo sentido subversivo cuyo sano efecto puede aún hacernos esperar. Porque, sí, en efecto, una encuesta publicada hoy por El Nacional nos dice que el 97,40% de los jóvenes "se sienten orgullosos de ser venezolanos" y el 97,33% dispuesto a hacer algo por el país, pero, ¿qué es ser venezolano y cuál es el país que tenemos, cuál al que aspiramos?

Por otra parte, el 81,31% afirma: "Lo más importante para mí es vivir mi propia vida", lo que evidencia una vez más ese creciente nivel de individualismo extremo en el que el espíritu gregario y societario justa preocupación de Alí Primera- tiende progresivamente a desviarse.

En un país tan joven como el nuestro -juventud etaria e histórica- la búsqueda de esa conjunción entre la palabra y la vida que Alí Primera protagonizó siempre es un testimonio para la juventud como para el país.

# Fiesta de las Ciencias

JOSE ENRIQUE FINOL

**P**ocos acontecimientos más importantes para la región zuliana que el ocurrido aquel 11 de septiembre de 1891. El acta lo registra así: "En la ciudad de Maracaibo, capital del Estado Zulia, a once de septiembre de mil ochocientos noventiuno, se constituyeron en el templo de San Francisco, capilla anexa al Colegio Federal de Tra. Categoría del Estado, los ciudadanos Rector y Vice Rector de este instituto, sus facultades de Ciencias Eclesiásticas, Médicas, Políticas y Filosóficas, sus profesores y alumnos y gran número de ciudadanos, con el fin de proceder a inaugurar la Universidad del Zulia, creada por Decreto Legislativo de 29 de mayo del presente año y de dar posesión a los nuevos funcionarios nombrados para presidirla por el Gobierno Nacional.

Los doctores de las diversas facultades, vestidos de riguroso traje académico, llevaban los distintivos correspondientes. El salón en que debía tener lugar el acto se hallaba decorado convenientemente, como lo estaban desde el día anterior los balconetes del plantel. El Rector del Colegio Federal, señor doctor Pedro Luengo, abrió el acto con breves palabras alusivas. Dióse enseguida lectura por el Vice-Rector al Decreto Legislativo que eleva a este instituto a la categoría de Universidad y a las notas oficiales en que el ciudadano Ministro de Instrucción Pública comunica haber sido nombrados los señores doctores Francisco Ochoa y Pedro Luengo, Rector y Vice-Rector, respectivamente. Comisionado el Gobierno del Estado por el Presidente de la República para dar posesión del establecimiento, previas las formalidades, a los nuevos funcionarios electos, el ciudadano doctor José del Carmen Ramírez, Secretario General de Gobierno del Zulia, comisionado al efecto por este, después de algunas frases adecuadas, tomó el juramento de ley al Rector y Vice-Rector de la Universidad y les dio posesión de sus respectivos puestos, con el ceremonial de estilo. Acto continuo el señor doctor Ochoa, en su carácter de Rector declaró inaugurada solemnemente la Universidad del Zulia, en nombre del gobierno de la nación y bajo los auspicios del Todopoderoso. Conducido a la tribuna por una comisión de los académicos, el señor doctor Manuel Dagnino, nombrado orador de orden, cumplió su cometido a satisfacción del numeroso y escogido auditorio que lo escuchaba, pronunciando un discurso brillante, así por la elevación del concepto y la profundidad de las ideas como por la corrección y belleza de la forma. Tocó su turno al señor bachiller Candelario Raggio, cursante del primer bienio de Ciencias Políticas, designado para llevar la palabra a nombre de los alumnos del instituto y supo colocarse a la altura de su encargo, siendo escuchado su discurso

con visibles muestras de aprobación. Concedido por el ciudadano rector el uso de la palabra, ocuparon sucesivamente la tribuna los bachilleros Clodomiro Rodríguez, Udón A. Pérez y Bartolomé Osorio Urdaneta y los señores Simón González Peña y Silfrido E. Flores, quienes leyeron sendas producciones poéticas suyas, alusivas al acto y que cautivaron la atención del auditorio. El señor bachiller Osorio Urdaneta leyó además un bello soneto, conque el inspirado vate zuliano, doctor Ildefonso Vázquez, contribuyó al mayor esplendor de la inauguración de la Universidad del Zulia. La presidencia declaró luego terminado el acto. La animación y entusiasmo que se notaba en todos los semblantes, las gratas armonías de la banda marcial, los repiques de campana del Templo de San Francisco, las detonaciones de los fuegos artificiales, todo contribuyó a hacer más amena y solemne esta fiesta de las ciencias, que marcará época en los anales del Zulia y que deja recuerdos imperecederos en el ánimo de la juventud estudiosa, que de hoy más acudirá solícita a las aulas de esta universidad a buscar allí nuevos senderos de progreso y engrandecimiento y fecundos ideales para satisfacer su sed de ciencias."

Hay en el acta misma de la fundación de la Universidad del Zulia, hace casi noventa y cinco años, un fervor y un entusiasmo que es pertinente recordar ahora, cuando nuestra superior casa de estudios se acerca al cuadragésimo aniversario de su reapertura. Justamente el comentario de la clausura, ordenada a apenas doce años de su creación, revela la rabia y la impotencia de un acto que viene a truncar durante cuarenta y tres largos años, el desarrollo científico, cultural y artístico del estado.

El historiador Juan Besson, en su "Historia del Estado Zulia", Tomo IV, página 219, afirma: "En este año (1903) un decreto inicuo y retrógrado del General Cipriano Castro ordenó la clausura de la Universidad del Zulia. ¡Aberración grande que ese decreto fuera refrendado por Don Eduardo Blanco, el ilustre autor de "Venezuela Heroica", como Ministro de Instrucción del Restaurador!"

"El pretexto gubernista -añade Besson- fue que había exceso de profesiones liberales y que ese exceso "podía conducirnos al proletariado intelectual", a la degeneración del carácter nacional. ¡Sórdido decreto ese que dejó mancha indeleble sobre el Gobierno Restaurador!"

Es tal vez útil conocer la historia para mejor comprender el presente, para mejor defender la universidad de quienes hoy, casualmente, nos repiten los mismos argumentos.

Con extraordinario beneplácito he recibido recientemente carta de uno de los amables lectores de esta columna. De las veces que he recibido comentarios a mis artículos, tanto verbales como escritos, es esta la que más me ha llenado de satisfacción, en primer término por los comentarios relativos al tema del Juan Bimba, al cual me referí a principios del mes pasado y en segundo lugar por provenir de un hombre por quien profeso un extraordinario respeto, tanto por sus virtudes humanas como por las ciudadanas que no son pocas.

Es por ello que me permito transcribir aquí textualmente el contenido de su carta, convencido como estoy de que sus palabras no pueden ser parafraseadas y de que si yo lo hiciésemos perderían la honda significación humana, histórica y política que ellas tienen.

Maracaibo, 27 de enero de 1986

Ciudadano  
Doctor José Enrique Finol  
Ciudad.-

Mi distinguido amigo:

Con gran satisfacción y al mismo tiempo con la nostalgia que produce la reminiscencia de una etapa en la cual uno alguna vez cifró esperanzas, que desdichadamente no cristalizaron, leí en la edición de Diario "Panorama", correspondiente al 8 del mes en curso, su acertado artículo "El regreso de Juan Bimba", donde con verdadera exactitud se refiere a cual fue el génesis del muñequito creado por el notable caricaturista y valiente luchador democrático Manuel Martínez (Manuel), en mala hora desaparecido.

Asimismo, certeramente analiza el objetivo de esa creación, que no fue otra que mostrar gráficamente el signo representativo del Partido Acción Democrática, recién creado y que para esa época era fiel reflejo del pueblo venezolano y que por tal motivo adoptó el nombre de "Partido del Pueblo".

El campesino, vestido con un sencillo liquilique de "Liencillo", calzando alpargatas y con un bollo de pan en el bolsillo, viajó por todo el territorio patrio llevando esperanza para un mañana mejor que no llegó, y que en el naufragio de sus sueños se llevó también un buen número de héroes, que sucumbieron para que los eternos buitres del oportunismo saciaran sus ansias de poder y de astucia.

En la efigie del Juan Bimba, de Manuel, estuvieron simbolizados los grandes deseos de quienes como pueblo al fin, dieron vida al que fue "Partido del Pueblo" y que eran los obreros y empleados, estudiantes y periodistas, los pequeños comerciantes, gente de los barrios, en fin todos cuanto aspiraban a dar un vuelco a los estamentos heredados de un "Gomecismo" aún insepulto.

Pero el muñequito desapareció así como desapareció su autor, los idealistas de aquellos años han muerto, otros han sido desechados por los actuales hombres del Partido, venidos de los diversos sectores oligárquicos del país, entre los cuales sobresalen: banqueros, capitalistas, caballeros de industria y toda clase de gente sin sensibilidad social, quienes han desplazado sin conmiseración a quienes creen en el Juan Bimba de Manuel, que solo ha quedado como un recuerdo del pasado.

Siga Ud., Doctor Finol, firmemente por el camino empezado, que tal vez llegue un día en que, el pueblo de Juan Bimba lo recuerde con orgullo por haber sido un verdadero defensor, de sus fueros conculcados.

Dios os guarde a Ud., muchos años y créame su obsecuente amigo.  
Francisco Romero Lugo.

La circunstancia política de un partido tan importante como Acción Democrática debe ser nutrida, en su análisis y discusión interna, por el conocimiento de la historia de la propia organización. Es necesario examinar cuáles fueron los ideales iniciales, cuáles las esperanzas construidas, de modo que el partido no pierda su norte primigenio, de modo que no se traicione a quienes dieron tanto —la vida incluso— y que hoy no se reconocen en los derroteros que una circunstancialidad apremiante ha impuesto.

La responsabilidad de AD no es solo con el presente lo es también con el pasado y fundamentalmente con el porvenir.

6-II-86



# La universidad, la región y el futuro

**L**a Universidad del Zulia cumplirá en octubre de 1986 cuarenta años de su reapertura y noventa y cinco de su fundación. Tal vez por la fuerza de su cotidiana presencia no hemos medido la pertinencia -cultural, científica, social, educativa- que esa institución tiene en nuestra región y, más allá, en el occidente venezolano.

Habría que preguntarse, para iniciar una reflexión, qué sería del Estado Zulia si no existiese la universidad. ¿Habríamos logrado nacionalizar el petróleo sin los ingenieros de LUZ? ¿Se habría logrado mantener en funcionamiento a la industria petrolera? ¿Habríamos logrado mantener los niveles sanitarios que tiene la región? ¿Cuál sería nuestra situación en materia ambiental y arquitectónica? ¿Cuál sería nuestro avance en educación? ¿Cuáles nuestros progresos económicos y jurídicos? ¿Cuáles nuestros niveles de producción agrícola y pecuaria si no existiesen Agronomía y Veterinaria? ¿Se habría acaso iniciado ese aún incipiente desarrollo de nuestras ciencias básicas, condición sine qua non de un desarrollo nacional independiente?

La lista de preguntas, obviamente, podría multiplicarse para poner de relieve la innegable incidencia de la Universidad del Zulia a lo largo y ancho de nuestra historia regional, occidental y también venezolana. Cuando LUZ cumpla el 1 de octubre el cuadragésimo aniversario de su reapertura habrá graduado unos 40.000 profesionales, casi mil por año, casi tres diarios.

Esos cuarenta años no han estado exentos de errores. Los universitarios han sido, en general, activos críticos tanto de la propia gestión institucional como de la gestión gubernamental. Muchos de ellos han participado activamente en la búsqueda del progreso y bienestar social. Nunca LUZ ha servido para alimentar intereses contrarios al bienestar social, nunca se ha buscado desde ella el beneficio egoísta de minorías económicas o políticas.

Esos cuarenta años han dado aportes decisivos a la región. No solo se han graduado profesionales y especializados egresados -LUZ otorga más de cincuenta títulos de pregrado y sesenta de postgrado- también la institución ha hecho valiosos aportes en materia de investigación científica y tecnológica.

En las dos últimas décadas la Universidad del Zulia ha venido progresivamente avanzando en la conformación de un grupo calificado de

investigadores en los distintos campos de las ciencias sociales y naturales que ha hecho aportes muy importantes, muchos de ellos conducentes a soluciones originales y efectivas de específicos problemas regionales y nacionales.

Es en esta dirección hacia donde, a nuestro juicio, debe profundizarse el trabajo universitario. La incentivación de la investigación tiene tanto un efecto interno como externo.

En el ámbito interno, la investigación contribuirá decisivamente a fortalecer la formación de nuevos profesionales, dotándolos de conocimientos y tecnologías identificadas con nuestro medio y con las necesidades de este. La educación repetitiva cedería paso a una formación mucho más creativa e innovadora que tenderá a perfeccionar alternativas o a proponer nuevas soluciones.

En el ámbito externo, la investigación permitirá ofrecer respuestas a necesidades del medio regional y nacional, tanto a la industria como al sector público.

Hay necesidades urgentes que la Universidad del Zulia tiene que resolver. Su precaria situación presupuestaria, agravada por una devaluación monetaria que la afecta particularmente, le ha creado limitaciones extremas que será necesario solventar.

En este año la Universidad del Zulia deberá iniciar una reflexión sobre las nuevas metas y destinos que la esperan. Dentro de cinco años, en 1991, se cumplirá el primer centenario de la fundación de nuestra universidad. Conviene que en estos momentos la evaluación de nuestros aciertos y fallas vaya seguida de la fijación de nuevas metas propuestas en concordancia con las metas del país.

A apenas catorce años del inicio del tercer milenio de nuestra era, la universidad y el país tienen retos urgentes hoy vigentes con mayor apremio en virtud de un proceso profundo de desequilibrios que toca en particular a los países del Tercer Mundo y más específicamente a estos pobres países ricos que solo viven del petróleo.

Con motivo, pues, del cuadragésimo aniversario de la reapertura de LUZ y del nonagésimo quinto de su fundación en la Facultad Experimental de Ciencias nos proponemos organizar en el mes de octubre del presente año un coloquio nacional que denominaremos Venezuela 2.000: Estrategia y Metas, durante el cual se presentarán trabajos relativos a los diversos sectores de la vida social -salud, educación, economía, agro, minería, urbanismo, ciencia, etc- que intentarán evaluar la situación vigente del país en el respectivo campo y las estrategias adecuadas para alcanzar metas de mayor desarrollo.

Es importante que desde hoy todos los sectores de la región se pongan en sintonía con su universidad para darle nuevos apoyos y renovados alientos. El futuro, el de todos, está aquí.

# La última epidemia

JOSE ENRIQUE FINOL

**P**arece risible casi que en un mundo que gasta casi dos millones de dólares por minuto en la producción de armamentos --2.880 millones de dólares diarios-- las Naciones Unidas esperen lograr un cambio al declarar 1986 como el Año Internacional de la Paz.

Parecería risible tan pequeño esfuerzo si al mismo tiempo no supiésemos que en ese mismo minuto en que las naciones gastan dos millones de dólares por minuto en armamentos, en ese mismo minuto, repito, mueren de hambre cerca de 1.666 niños.

Por ello es importante que nos asociemos activamente a la lucha por lograr la paz en el mundo, la lucha continuada por cerrarle el paso a toda iniciativa que conspire contra la paz, que desvíe recursos hacia otras actividades negadoras de la justicia.

Es ciertamente en la injusticia donde se encuentra la fuente principal de perturbaciones para la paz, puesto que esta no es, como muchas veces se ha dicho, la simple ausencia de guerra.

Las injusticias sociales --el hambre, la miseria, la carencia de educación, de salud y vivienda, las terribles y brutales desigualdades económicas-- son los principales enemigos de la paz.

Es absolutamente falso aquel eslogan que decía que si querías la paz te prepararas para la guerra. Falso. Si de verdad deseamos la paz es necesario erradicar las enormes injusticias sociales.

Si deseamos contribuir con la construcción de la paz tenemos que concebirla como un proceso que es necesario alcanzar y mantener, sobre todo mantener cada día.

En primer lugar tenemos que educarnos y educar a nuestros hijos para la paz y en contra de la violencia. No se trata solo de vencer la violencia física sino también la violencia institucional, aquella que se ejerce sobre los individuos a quienes se les niega su participación en la riqueza económica, cultural y humana en general, necesarias para que la dignidad sea una realidad viviente y no un mero ejercicio retórico.

Pero, ¿estamos educando a nuestros hijos para la paz?, ¿qué aprenden los niños en la televisión y el cine, qué aprenden en nuestro medio social?, ¿qué aprenden nuestros niños en la escuela que los medios de difusión masiva no se encarguen de destruir?.

Cincuenta millones de personas murieron en las dos guerras mundiales y veinticinco millones más han muerto en los múltiples conflictos posteriores. Esa es la violencia oficializada por las naciones y facciones en guerras permanentes. Pero con frecuencia la violencia física no es sino la respuesta a otras formas de violencia, formas vejatorias e inhumanas. Un ejemplo: la indigna opresión y explotación que una minoría blanca ejerce en Sudáfrica sobre las mayorías negra e indígena genera una violencia que nadie podría tildar de injusta.

Es, pues, contra esas injustas y violentas condiciones, impuestas por una voraz forma de vida, que debemos luchar. Nuestra Venezuela vive en estos momentos condiciones negativas de la paz. Mientras una exigua minoría continúa enriqueciéndose, una abrumadora mayoría vive en la miseria más absoluta. Mientras no corriamos esas anomalías históricas, evitables y no fatídicas, no podremos decir que vivimos en paz.

Con un 80% de la población viviendo en condiciones de pobreza crítica no estamos ni siquiera cerca de la paz, por el contrario, vivimos sobre un polvorín y a lo sumo, podremos decir que una minoría vive harta y satisfecha sobre el hambre y la insatisfacción de una mayoría hoy, desgraciadamente, creciente.

Es irónico, triste y terriblemente irónico, que justamente en el inicio del Año Internacional de la Paz, estemos al borde de un nuevo conflicto entre Estados Unidos y Libia, conflicto que fácilmente puede involucrar a la URSS y a Israel.

Es defraudante que en el inicio de 1986 el Presidente Reagan lance una provocación abierta y descarada a las naciones miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo al afirmar, como lo hizo el sábado antepasado, que Estados Unidos "ha puesto de rodillas a la OPEP".

Mientras persista la injusticia, el irrespeto, la agresión, no tendremos paz duradera. ¿Con qué moral un país condena el terrorismo de algún grupo desesperado, mientras ese mismo país financia el mismo terrorismo en Nicaragua?.

La guerra, con su creciente amenaza de guerra nuclear, epidemia última, es una realidad viva todos los días y por ello con frecuencia la vida nos parece, más que nunca, un aleatorio incidente casi en vías de desaparecer para siempre.

## C.A. DIARIOPANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afilado a la Sociedad Interamericana de Prensa

Director Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Director Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Director Gerente

**ROBERTO BAITTNER**

Director Técnico

**EDUARDO FERRER h.**

Sub-Director Responsable

**HESNOR RIVERA**

Jefe de Redacción

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

Dirección: Av. Delicias con Av. Padilla  
Apartado Postal 425 -- Maracaibo  
Central Telefónica: 211000 y 211155  
Telex: 61199-62196

Agencia en Caracas:

Jefe de Redacción: **GUSTAVO SALOM**

Edificio Torre BANDAGRO  
Esq. de Jesuitas. Planta Baja. Local 6  
Teléfonos: 820141 al 44

Agencia en Cabilmas:

Calle El Rosario N° 141. Telf. 41959.

Agencia en Ciudad Ojeda:

Av. Bolívar Edif. Nava. Telf. 26028.

Coordinador en la Costa Oriental  
**OSCAR SILVA**

# Dependencia, petróleo y beisbol

JOSE  
ENRIQUE  
FINOL

**E**l deporte ocupa un lugar privilegiado en el conjunto de actividades de cualquier sociedad moderna. Pero en cada país la actividad deportiva adquiere particularidades propias que se derivan de diversos factores sociales, religiosos, políticos y económicos.

No solo se trata de que algunos países prefieran unos deportes mientras otros adhieren mayoritariamente a unos diferentes, sino que la práctica deportiva misma tiene características distintas aunque las reglas sean las mismas. Hay además todas las variantes imaginables en las concepciones que sobre cada deporte en particular tiene la población.

La historia deportiva venezolana sería incomprensible si al estudiarla no tomásemos en cuenta, por ejemplo, la influencia decisiva del petróleo.

A partir de esta última hipótesis general, José González, Profesor de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ, desarrolla su tesis doctoral presentada, discutida y aprobada en la Universidad de París VII. González aborda particularmente el caso del béisbol venezolano y a través de una extensa investigación intenta desentrañar, con criterios científicos, las relaciones que en nuestra

realidad se tejen entre ese deporte y el fenómeno general de la dependencia.

La tesis doctoral denominada "Béisbol y dependencia: el caso venezolano", parte de una caracterización de la estructura económica venezolana y de sus específicas relaciones de dependencia con los Estados Unidos.

A diferencia de los demás países de América del Sur, es solo en Venezuela donde el béisbol aparece como deporte dominante. "El fútbol afirma González- se introdujo en América Latina, en Brasil y en los países del sur porque estos eran dependientes de las economías europeas, más específicamente de la alemana, la francesa y la inglesa. Por el contrario continúa- la zona del Caribe dependía económicamente de la América del Norte".

La tesis doctoral, que he podido leer gracias a la gentileza de su autor, comienza con una síntesis actualizada de los procesos sociales, económicos y políticos vinculados tanto a la explotación del petróleo como la aparición y consolidación del béisbol como deporte nacional, en particular en lo relativo al Estado Zulia donde se realizó toda la investigación de campo.

Luego el autor realiza un minucioso estudio de documentos, circulares, textos jurídicos y entrevistas relativas al béisbol. Asimismo, la investigación se apoya sobre un análisis de contenido de la prensa escrita zuliana, cuyos resultados muestran que las informaciones relativas al béisbol ocupan más del 50% del espacio total dedicado al deporte en general.

Finalmente, el autor realizó una encuesta entre una muestra de jugadores de las Pequeñas Ligas de Maracaibo, con el propósito de conocer su concepción sobre el deporte que practican.

González en su trabajo reseña cómo desde la temporada del 69-70 hasta la del 79-80, sobre 380 jugadores participantes, 202 fueron extranjeros, es decir, el 53.2%, lo que sin duda constituye una limitación enorme para que nuestros peloteros tuviesen oportunidad de jugar y jugando perfeccionarse. Por el contrario, en toda la historia del béisbol profesional venezolano solo 35 jugadores de nuestro país han participado en los equipos norteamericanos. De los 14 "mánagers" que han tenido Las Águilas del Zulia, solo tres eran venezolanos.

La investigación de José González demuestra

cómo a través de la creación de una mitología del héroe deportivo se reproducen y refuerzan los mismos valores del comercio de la fuerza de trabajo y lo que es peor, se presentan como ídolos representaciones extranjeras que sustentan ese desprecio por lo propio-nacional que los medios de difusión masiva cultivan con una saña sospechosa. Pero lo mejor de todo es el interés que suscita un trabajo de esta naturaleza al abordar un hecho tan cotidiano y característico de nuestra cultura contemporánea como el béisbol. El Estado Zulia, cuya realidad deportiva y sociológica aún conocemos muy poco, fue y sigue siendo escenario privilegiado de un profundo proceso de penetración económica originado en la explotación petrolera que un tirano ignorante, Juan Vicente Gómez, puso en manos de compañías extranjeras que obtuvieron inimaginables ganancias y que reforzaron su presencia y sobre todo, su dominio tanto a través del béisbol como, más tarde, de la televisión.

La sociología del deporte, especialidad en la cual se doctoró el Profesor González, es una especialidad científica relativamente novedosa, pero que sin duda nos ayudará a comprender mejor los procesos culturales que originan ese modo de ser venezolano que aún buscamos y que tan poco conocemos.



# El regreso de Juan Bimba

JOSE  
ENRIQUE  
FINOL

**F**ue el caricaturista Manuel Martínez, quien trabajaba junto con Leo en "Fantoches", el creador de aquel Juan Bimba que simbolizaba los valores fundamentales de AD. La idea de crear un emblema de carácter eminentemente campesino que identificara al partido, surgió de Andrés Eloy Blanco, pero fue Martínez quien concretó en trazos del dibujo las ideas del poeta.

Para quienes no lo recuerdan, Juan Bimba era un campesino con liqui-liqui modesto -no como el que hoy usan algunos políticos-, con alpargatas y sombrero y con un pan en uno de sus bolsillos. Ese emblema aparecía en toda propaganda adeca y presidía todas las casas del partido. El Juan Bimba era el símbolo que representaba al pueblo y AD se autodefinía como "el partido del pueblo".

Esa representación campesina se correspondía con el eslogan inscrito en el escudo del partido: Pan, Tierra, Trabajo y Libertad. El segundo elemento, Tierra reiteraba el compromiso con el campesinado y respondía a lo que constituía el ofrecimiento revolucionario más importante para la época en que se funda el partido: la Reforma Agraria, ofrecimiento mediatizado y mal aplicado que no contribuyó en gran cosa a acabar con el latifundio en Venezuela. En la época el 80% de la población vivía en el campo.

El fracaso de la Reforma Agraria se evidencia fundamentalmente en el éxodo rural que dejó sin campesinos la tierra y abarrotó las grandes ciudades, originando los inefables cinturones de miseria que rodean Caracas, Valencia, Barquisimeto y Maracaibo, entre otras.

Con la desaparición del campesinado como fuerza laboral fundamental en Venezuela, fenómeno en el cual es determinante el auge de la explotación petrolera, se produce la insurgencia decisiva de una fuerza obrera urbana que origina la formación de sindicatos promovidos por el Partido Comunista y por la propia Acción Democrática.

Esos cambios provocan concomitantes transformaciones en AD. Pierde fuerza la otrora todopoderosa Federación Campesina, controlada por el Buró Agrario adeco e insurge el Buro Sindical, pero en ese proceso se produce también un cambio decisivo en Acción

Democrática. De "Partido del Pueblo", este pasa a convertirse en una "organización policlasista", como hoy le gusta autodefinirse a un sector acomodaticio en AD.

El policlasismo fue la nueva ideología adeca, la de la reconciliación de clases, que buscó y logró disputarse con Copei a la pequeña, mediana y alta burguesía nacional, al mismo tiempo que esta vio en la penetración de AD una forma eficaz de controlar al patido más poderoso del país, una forma también de pasar desde el poder económico hacia el poder político. La corrupción sindical generalizada, protagonizada tanto por militantes de AD como de Copei, facilitó la penetración de un partido cuyo origen popular, campesino y obrero, queda hoy casi olvidado, como desaparecido y olvidado quedó el Juan Bimba de Martínez y Andrés Eloy.

En el momento presente, sin embargo, hay una consolidación progresiva y hoy definitiva del sector sindical en AD. El buró sindical puso al actual Presidente de la República y al actual secretario general y acaba de obtener un resonante triunfo nacional en la última elección de las autoridades del partido. Además, las posibilidades de que el próximo candidato adeco sea un dirigente sindical -leáse Manuel Peñalver- no son pocas. En todo caso, si no es ese dirigente, será quien él diga porque el último proceso reveló cuánto control tiene del partido, cuán poderosa es su influencia.

Habría en ese último proceso adeco un claro tinte de evolución hacia una forma de laborismo político, es decir, el sindicalismo adeco tendería hacia la monopolización de las decisiones del partido orientando estas hacia el predominio de intereses ideológicamente identificados como laborismo. Todo ello a pesar de la también creciente, pero todavía incipiente, fuerza del Frente Femenino o, como ahora se le denomina en el Zulia, Poder Femenino.

¿Podría significar ese predominio sindical un retorno, con otra vestimenta, del Juan Bimba, es decir, de una política más orientada hacia los viejos ideales revolucionarios adecos, pero esta vez ya no desde el Buró Agrario sino desde el Sindical?

Es posible. En cualquier caso, será una pelea muy dura -ya lo es, quién no lo sabe- entre el policlasismo y el sindicalismo, entre los Lauría-Hurtado y los Delpino-Matos Azócar.

# Cartas para el benemérito

**G**racias a las investigaciones de un grupo de historiadores venezolanos adscritos al Instituto de Estudios Hispanoamericanos, fue posible la preparación y recopi-

lación del epistolario del General Juan Vicente Gómez. Las seiscientas cartas que constituyen los dos tomos de "Los Hombres del Benemérito" fueron seleccionadas entre más de 10.000 misivas que se encuentran en el Archivo Histórico de Miraflores.

El número 12 de "Tierra Firme", excelente revista de historia y ciencias sociales (Año 3, Vol. III, Caracas, octubre-diciembre de 1985), dedicado especialmente al tema de "Venezuela Bajo el Gomecismo", recoge algunas de las cartas dirigidas al General Gómez.

La pequeña muestra publicada en "Tierra Firme" evidencia rasgos fundamentales del estilo que caracterizaba el ejercicio del poder gomecista y de las relaciones que este contraía con sectores económicos y políticos, así como con los miembros de su propia familia.

En este sentido es interesante, por ejemplo, la carta que el 11 de junio de 1930 remite Williams Phelps, presidente para ese momento del Caracas Country Club, al Dr. J.B. Pérez, testaferrero de Gómez: "He recibido su estimable tarjeta para el Dr. Rubén González, disponiendo la entrega a favor del Caracas Country Club de la suma de Bs. 100.101,00 para la compra del mobiliario del nuevo edificio que construye el Caracas Country

Club en Blandín. Tengo especial encargo de la Junta Directiva de dicho club, de manifestar al gobierno nacional por el digno órgano de usted el agradecimiento del club por esta contribución. Soy de usted, atentamente, Williams Phelps.

Del mismo modo, numerosas veces los remitentes escriben solicitando favores personales que van desde la donación de una casa hasta la libertad de personas presas. Es patética la carta que le dirige su propio hijo desde San Cristóbal el 18 de mayo de 1928 y que reproducida textualmente, errores ortográficos incluidos, dice lo siguiente:

"Mi muy estimado y querido papá: Tomo la pluma en mis manos para saludarlo muy atentamente en unión de toda la familia y deseole mucha felicidad a usted y tan bien le digo papá que llo estoy bien de salud y llo le suplico a usted papá que me conseda mi libertad pues usted debe saber que lla boi a tener un año de estar preso pues papá llo le suplico a usted me mande a uscar para llo estar cerca de usted y andar con usted papá y llo sabré agradecerle mucho a usted papá. Llo espero que me bendiga, su hijo que le quiere. José A. Gómez.

Semejante es la tónica de otro hijo de Juan Vicente Gómez:

"... me desespera ver suceder los días en esta triste prisión en

donde por más que yo lo desee nada, que no sea una dura experiencia de la vida, puedo aprender que me sea de algún provecho para el porvenir.

Créame mi querido padre y general, que estoy escarmentado y arrepentido de lo que pude haber hecho que me mereciera este castigo que he sufrido resignado porque fue usted, que es mi padre, quien me lo ha impuesto porque desea que piense mejor y sea un hombre de bien.

Y por lo mismo que usted es mi padre y que es usted quien me tiene castigado, me voy a permitir suplicarle mi libertad como cuelga el cumplimiento de mis 26 años de edad, que los cumpla si Dios quiere el 20 del corriente mes..." J. B. Rodríguez.

La centralización absoluta del poder que Gómez logró domina todo el panorama de sus veintisiete años de gobierno (1908-1935) y se traduce en todos los gestos y movimientos de un país absolutamente controlado como una hacienda propia.

Sin duda, la historiografía nacional sobre Gómez, va a nutrirse de un aporte extraordinario con la publicación de "Los Hombres del Benemérito", donde aparecen las cartas de cincuenta personajes, de diferentes estratos y niveles, que le escriben a Gómez, tirano de la Venezuela rural y atrasada.

## C.A. DIARIOPANORAMA

Diario Informativo Independiente  
Afiliado a la Sociedad Interamericana de Prensa

Director Presidente

**ESTEBAN PINEDA B.**

Director Vice-Presidente

**EDUARDO FERRER**

Director Gerente

**ROBERTO BAITTNER**

Director Técnico

**EDUARDO FERRER h.**

Sub-Director Responsable

**HESNOR RIVERA**

Jefe de Redacción

**ADALBERTO TOLEDO S.**

Jefe de Información

**JOSE SEMPRUN N.**

Dirección: Av. Delicias con Av. Padilla

Apartado Postal 425 — Maracaibo

Central Telefónica: 211000 y 211155

Telex: 61199-62196

Agencia en Caracas:

Gerente: **RICARDO PALACIOS H.**

Jefe de Redacción: **GUSTAVO SALOM**

Edificio Torre BANDAGRO

Esq. de Jesuitas, Planta Baja, Local 6

Teléfonos: 820141 al 44

Agencia en Cúcuta:

Calle El Rosario N° 141. Telf. 41959.

Agencia en Ciudad Ojeda:

Av. Bolívar Edif. Nava. Telf. 26028.

Coordinador en la Costa Oriental

**OSCAR SILVA**



página divulgativa sobre la acción de la universidad del zulia / elaborada por la dirección de información y relaciones públicas.



Coordinación general, diseño y diagramación: Antonio Acevedo González/Redacción: Oscar Zea y Rubén Valera

José Enrique Finol

# "El decanato de Ciencias fue una experiencia enriquecedora"

Hace ya más de un año, cuando la Facultad Experimental de Ciencias se preparaba a celebrar su décimo cuarto aniversario, el Decano José Enrique Finol advertía sobre la necesidad de "evitar la tentación de un regocijo que nos distraiga en la contemplación de lo logrado".

Ciertamente, muchas de las metas alcanzadas cuando apenas habían transcurrido dos años de su gestión decanal, multiplicaban varias veces los logros obtenidos por la Facultad en sus doce años de vida anterior.

Esa premisa era suficiente para distraerse en la contemplación de lo alcanzado; pero más bien se dirigieron los planes a "redoblar los esfuerzos y multiplicar las iniciativas creadoras", ante las exigencias del milenio que se aproxima y los retos que este impone.

Hoy, al término de un trienio durante el cual la Facultad Experimental de Ciencias experimentó un continuo crecimiento en todos los órdenes, de nuevos se impone la necesidad de planificar y trazar las estrategias que conducirán al futuro inmediato de la Facultad.

Muy temprano en la mañana, en el Decanato, José Enrique Finol habló sobre cada uno de los aspectos a los que debería ofrecérsele apoyo al iniciarse la próxima gestión y propiciar con ello la continuidad en el avance de la Facultad Experimental de Ciencias.

Un avance dependerá en gran medida de la discusión sobre la tarea primordial de la Facultad Experimental de Ciencias: la investigación y que tendrá un escenario propicio para ello en las IV JORNADAS DE INVESTIGACION que se efectuarán el próximo año.

Tal como señala Finol, la Facultad Experimental de Ciencias se ha convertido en la Facultad con mayor volumen de proyectos de investigación en toda LUZ, con una cantidad "dos veces superior a cualquiera de las Facultades más antiguas y más numerosas que la nuestra"; y esta es una tendencia que debe "mantenerse y

ampliarse tanto en lo cuantitativo como en lo cualitativo".

El primero de diciembre de 1985, cuando José Enrique Finol asumió el Decanato de la Facultad Experimental de Ciencias, la Facultad tenía doce (12) proyectos de investigación financiados por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES). Hoy, esa cifra llega a sesenta, (60) sin incluir los trabajos que se desarrollan junto al CONICIT, el ICLAM o CORPOZULIA, ni los proyectos que algunos profesores efectúan en forma individual, ni aquellos que ya fueron concluidos.

De manera que ampliar y profundizar la discusión sobre la investigación en una Facultad donde lo ideal es convertir a cada profesor e investigador (y donde hasta el Decano contribuye en el logro de esa meta), resultará una tarea de primer orden en los próximos años.

También las relaciones institucionales de la Facultad Experimental de Ciencias hacia el medio exterior deben profundizarse a través de un mayor acercamiento con "el medio natural de una Facultad de Ciencias: las instituciones científicas". Años atrás, la FEC estaba aislada de su entorno, incluso en el medio interno universitario, que para la mayoría solo era "la Facultad de Estudios Generales".

Actualmente se ha reactivado la vinculación con el IVIC, el CONICIT, la Fundación POLAR, FUNDACITE Zulia, CORPOZULIA, ICLAM, INSIT-CICASI, FUNDEI y otros organismos "con los que tenemos una relación activa y permanente, que no solo ha proporcionado beneficios mutuos, sino que también nos ha permitido proyectar la Facultad hacia toda la región". Muchos de esos organismos, además, contribuyen con la dotación y mantenimiento de equipos para la Facultad, dándole un adecuado soporte a la tarea investigativa y académica.

En el mejoramiento de la imagen de la FEC hacia el medio exterior también ha contribuido enormemente la realización de eventos científicos (semi-

narios, foros, conferencias, etc), en los que se discuten trabajos, se intercambian conocimientos y se enriquece la formación de los investigadores.

"Esa permanente actividad científica, a su vez, solo ha sido posible gracias a la continua actividad de investigación que desarrollan nuestros profesores", agrega el Decano.

El periódico CIENCIAS, junto a las otras publicaciones regulares de la Facultad -las revistas CIENCIAS y OPCION- han sido fruto de otra de las políticas que el Decano recomienda continuar, a través del Consejo de Publicaciones, creado en 1986.

Desde esa fecha, la FEC publicó casi 40 libros, "todo un récord..." en la difusión del conocimiento y también se anexó recientemente a la lista, la publicación del Museo de Biología; que a finales de noviembre presentó dos nuevas especies de peces descubiertas en sus labores científicas.

Las bibliotecas, otro factor fundamental en las labores de docencia, investigación y extensión de cualquier institución universitaria, tendrían que seguir fortaleciéndose. Junto a la creación de la Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa" y la importante dotación bibliográfica efectuada a la antigua biblioteca "Jesús Finol", la gestión actual logró vincular la FEC a un sistema nacional de información gracias al cual los investigadores podrán disponer -vía telefax de copias de artículos científicos provenientes del IVIC o de otras Facultades de Ciencias del resto del país.

Debe estimularse asimismo, la producción de ingresos propios. El Consejo de la Facultad de Ciencias, aprobó en su sesión del 23 del mes pasado el proyecto de creación de la empresa rental ESTAL, una meta "que podría alcanzarse el próximo año trabajando duro" y para la que las autoridades rectorales ya se han mostrado dispuestas a contribuir con un aporte económico.

Aunque este año la FEC generó más ingresos propios que ningún año



Doctor José Enrique Finol, Ex-Decano de la Facultad Experimental de Ciencias

anterior, José Enrique Finol sugiere que en el próximo trienio "se debe mantener más que nunca una política de austeridad en el gasto administrativo". El aumento de un millón 600 mil bolívares del presupuesto de la Facultad, ya ha sido prácticamente disminuido por la inflación y los crecientes costos de equipos y reactivos; de manera que los recursos solo serían adecuadamente empleados "si se destinan a aquellas peticiones realmente prioritarias".

## RETRIBUIR ESFUERZOS

Fueron tres años durante los cuales el Decano pudo poner en práctica muchas de sus ideas y "una vocación de trabajo que para mí era una obligación, pues la Universidad me ha dado mucho más de lo que he podido retribuirle. Eso es algo que no tiene precio, así se trabaje mucho a favor de la institución".

Esa vocación universitaria ya la ha expresado antes Finol, pero de nuevo confiesa que la Universidad "es lo mejor que me ha pasado en la vida; y dentro de ello, el Decanato de la FEC resultó ser una experiencia personal enriquecedora".

Detrás de esa fructífera gestión, José Enrique Finol destaca la labor de equipos desplegada por todos los miembros de la comunidad de FEC, "una de las causas fundamentales -sino lo más importante- en la efectividad que la gestión ha tenido para alcanzar metas importantes de crecimiento para la Facultad".

Una Facultad joven, pero a la vez grande y compleja; y cuyo futuro podrá tornarse promisorio en la medida en que afronta con éxito los retos que van a surgir cada nuevo año.... los retos del porvenir.

OZ

## Trato equitativo

# Las nuevas autoridades sí pagarán salarios caídos a empleados y obreros

El Consejo Universitario aprobó pagar los 4 meses de la huelga del 82-83, pero no se ha precisado aún la fecha de cancelación.

Basándose en el informe de una Comisión Especial nombrada al efecto, el Consejo Universitario de LUZ aprobó el pago de la deuda a empleados y obreros del lapso correspondiente entre noviembre de 1982 y febrero de 1983, dijo el Licenciado Rafael Bottaro González, Director de Administración de la Universidad del Zulia.

"El Consejo Universitario -precisó- reunió el treinta de noviembre del presente año, estudió el informe de la Comisión Especial, integrada por el Doctor Jesús Esparza, Vice-Rector Administrativo, los Economistas Neuro Villalobos y Alfredo Rincón; el Doctor Ricardo González Rincón y el Profesor Amasis Padrón; y lo aprobó a fin de que sea incorporado a los asuntos que deben ser objeto de la negociación colectiva con ASDELUZ y SOLUZ".

Rafael Bottaro dijo además, que el acuerdo sobre la prestación económica que sirve de base a la solución del reclamo, se hace como fórmula de advenimiento, de acuerdo con la recomendación señalada en la letra A del punto número seis del informe de la comisión.

"El punto número seis del informe -nos lee el Licenciado Bottaro- dice: 'esta comisión recomienda al Consejo Universitario arbitre fórmulas de acuerdo con ASDELUZ y SOLUZ, por los medios que se consideren más convenientes para las partes, en el fin de reconocer la prestación que constituye la base económica para la solución del reclamo, de acuerdo con lo que pueda convertirse al efecto dentro del contexto de las próximas negociaciones entre LUZ y los gremios, con ocasión de discutirse las nuevas conversaciones de trabajo.'"

"En este sentido, -prosiguió- sugerimos al Consejo Universitario, adopte en esa oportunidad algunas de las siguientes alternativas: El reconocimiento de un pago de sueldos y salarios atrasados".

Por otra parte, el Licenciado Rafael Bottaro dijo que el monto de la deuda a empleados y obreros es de 40 millones 703.776,44 bolívares, y que aún no se ha decidido la fecha en que se pagará.

En cuanto a la aprobación del pago de la deuda, el Licenciado Bottaro señaló que este era un logro muy importante y trascendental para LUZ y su personal obrero y administrativo, y agregó que las Autoridades Universitarias están en los momentos analizando las distintas alternativas para fijar la fecha para el cumplimiento de este logro.

"Debemos dejar claro ante la comunidad universitaria, -advirtió- la situación financiera deficitaria de LUZ, por lo tanto en fecha próxima comunicaremos a nuestro personal cuándo concretaremos el pago".

Asimismo, el Licenciado Bottaro González refirió que era importante notificar a la comunidad obrera de la universidad, que con fecha 16 de diciembre del presente año, en lo que se refiere al pago de la semana 52, LUZ cancelará a su personal obrero lo concerniente al acuerdo CTV-Gobierno, correspondiente al período 1986-87 y lo referente al bono retroactivo de bolívares 1.700 para el período comprendido entre el primero de enero del presente año 86 y el 31 de junio del mismo año.

Por último, el director de administración de LUZ dijo, que el acuerdo CTV-GOBIERNO, que será cancelado en fecha ya señalada, tiene un costo para la institución de 8 millones 17 mil 435 bolívares.

RV

15 años de experiencia innovadora

# La Facultad Experimental de Ciencias, Foro de Discusión, de Encuentro y Diálogo

Su actual Decano, el Doctor José Enrique Finol, recuerda que la Facultad, creada en 1973 por el Consejo Universitario de LUZ bajo el régimen de experimentalidad previsto en el Artículo 197 de la Ley de Universidades, "Tuvo inicios muy difíciles. La exagerada sobrepoblación estudiantil, condiciones físicas inhóspitas, improvisadas soluciones a problemas estructurales, hicieron que el Proyecto Ciencias estuviese más de una vez en peligro".

En 1973 el Consejo Universitario de la muy ilustre Universidad del Zulia creó, bajo el régimen de Experimentalidad previsto en el Artículo 197 de la Ley de Universidades, la décima de las Facultades que hoy la constituye. La Facultad Experimental de Ciencias asume una estructura diferente a la de las otras nueve Facultades, con el encargo de administrar la Formación General para todos los estudiantes de las distintas carreras administradas por L.U.Z., y de formar los biólogos, físicos, químicos y matemáticos que la región requiere.

Han transcurrido quince años de esa experiencia innovadora en la Universidad del Zulia y para conocer el desarrollo de esa Facultad, entrevistamos al Dr. José Enrique Finol, actual Decano de la F.E.C., investigador activo que asumió en diciembre en 1985 su conducción. Este universitario, de 38 años y con un currículum académico muy amplio, está convencido de las bondades del Proyecto de Ciencias y de su capacidad de desarrollo acelerado.

J.E.F. Ciencias es la primera Facultad de L.U.Z. que declara en su estatuto constitutivo, desde su misma creación el lugar privilegiado que en ella debe ocupar la investigación científica. La Universidad venezolana durante muchos años y aún en el presente, ha estado orientada casi totalmente hacia la docencia y hasta hace muy poco tiempo la investigación fue una actividad marginal. En Ciencias el propósito es inverso. Para decirlo de manera hiperbólica, la docencia es casi solo una excusa para la investigación.

J.G. ¿Cuáles son los logros que en investigación la F.E.C. ha alcanzado?

J.E.F. Son muchos, si se toman en cuenta el poco tiempo y las limitaciones que la Universidad venezolana en general y la F.E.C. en particular ha tenido, pero que son más agudas cuando se trata de una Facultad nueva.

Hoy en la F.E.C. se desarrollan más de 70 Proyectos de Investigación que involucran a casi 130 investigadores activos. Más del 50% del profesorado tiene títulos de post-gradado a nivel de Maestría o Doctorado.

J.G. La investigación en Venezuela es a veces clandestina: se hace pero no se divulga, no se conoce y en consecuencia no incide sobre el medio. ¿Cómo se difunde la investigación que se hace en la F.E.C.?

J.E.F. En primer término, nuestros investigadores asisten con frecuencia a eventos científicos. Solamente en 1987 presentaron 64 trabajos en 23 eventos. En segundo término, tenemos dos revistas. Una de ellas, OPCION, dedicada al Área de las Ciencias Humanas y Sociales y CIENCIAS, dedicada al Área de las Ciencias Exactas y Naturales. En tercer lugar, la Facultad inició desde 1985 la publicación de libros y monografías. Finalmente, para divulgar la actividad de la comunidad de la F.E.C., contamos con un Boletín mensual, también denominado CIENCIAS.

J.G. ¿Cuál es el objetivo de las Jornadas de Investigación?

J.E.F. La F.E.C. realizó sus primeras Jornadas de Investigación en 1983 y las segundas en 1985. Las III Jornadas de Investigación, se realizaron del 7 al 10 de julio de 1987. Este tipo de evento ha sido promovido desde hace varios años por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES) y su objetivo principal es divulgar y someter a discusión los trabajos científicos del personal académico. En 1985 se presentaron 70 trabajos. En 1987 se presentaron 130.

J.G. La F.E.C., recuerdo, tuvo inicios muy difíciles, la exagerada sobrepoblación estudiantil, condiciones físicas inhóspitas, improvisadas soluciones a problemas estructurales, hicieron que el Proyecto Ciencias estuviese más de una vez en peligro.

J.E.F. Es cierto. El inicio fue muy difícil. Traumático, casi. Pero afortunadamente ha quedado atrás. Hoy las condiciones han cambiado radicalmente. No solo se han superado los problemas de sobrepoblación y en buena parte los de ambientación física, también la formación y la experiencia de nuestro personal académico han mejorado sustancialmente, con lo que el proceso enseñanza-aprendizaje se ha visto beneficiado notablemente.

J.G. ¿Cuáles son las principales innovaciones académico-administrativas que incorpora el Proyecto Ciencias?

J.E.F. En primer término la estructura de la Facultad está asentada sobre la departamentalización. Tenemos cinco Departamentos: Biología, Ciencias Humanas, Física, Química, y Matemática, que atienden los programas del Ciclo General y de las cinco licenciaturas que administramos actualmente. En segundo lugar, el proyecto incorpora la estructura de División eliminando la noción de escuela, vigente en la Ley de Universidades. Así una sola División, la de Estudios Básicos Sectoriales, administra cuatro carreras. En el modelo tradicional necesitaríamos cuatro escuelas, con la carga burocrática y la rigidez curricular que ello acarrearía. Asimismo, se

creó una División de Post-Grado, cuyo modelo ha sido hoy incorporado a las otras a nueve Facultades de L.U.Z., y que administra estudios en cuarto nivel. La División de Investigación constituyó una innovación eficaz, ya que ha permitido financiar y gerenciar fluidamente numerosos proyectos de investigación, sin recurrir a la onerosa carga burocrática que implicarían varios centros e institutos de investigación.

J.G. ¿Cuáles son los proyectos más inmediatos que la F.E.C. se propone acometer?

J.E.F. En primer lugar, continuar el fortalecimiento de nuestras dos Bibliotecas. En 1986, gracias a un gran esfuerzo, en el cual contamos con el invalorable apoyo del Vice-Rectorado Académico y de SERBILUZ, logramos adquirir para la Biblioteca "Dr. Jesús Finol", más libros y revistas que en los cinco años anteriores juntos. En marzo de 1987 se inauguró nuestra segunda Biblioteca, la "Dr. Luis B. Prieto Figueroa". En segundo lugar, en septiembre de 1987, a través de la División de Programas Especiales, iniciamos la Licenciatura en Computación. Debemos continuar su implementación y mejoramiento. En tercer lugar, esperamos iniciar, en conjunto con las Facultades de Medicina, Agronomía, Ingeniería y Veterinaria, la Maestría en Microbiología, que llenará un enorme vacío no solo en la región, sino también en el país. En cuarto lugar, mantendremos nuestros esfuerzos por incrementar el rendimiento estudiantil, uno de los más graves problemas de la Educación Superior Venezolana. Debemos también redoblar nuestros esfuerzos en materia de publicaciones, especialmente mejorando su distribución. Naturalmente, debemos expandir y profundizar más aún la investigación.

J.G. En la Venezuela de la crisis, la de hoy, ¿cuáles son las dificultades más importantes que la F.E.C. ha encontrado?

J.E.F. Nos está afectando seriamente el costo de equipos, reactivos, materiales y, naturalmente, de los libros. Ciencias es una Facultad que no tiene todavía completa la dotación de equipos necesarios para el desarrollo pleno de las importantes carreras que administra, como lo revela el estudio que elevamos en 1986 al Consejo Universitario.

Por otra parte, a diez años de iniciados por MINDUR los nuevos edificios de la F.E.C., apenas este año nos fue entregado el primero, lo que ha traído como consecuencia limitaciones graves en la expansión y desarrollo de nuestra Facultad. Los módulos donde estamos ubicados son absolutamente inadecuados para carreras como las nuestras.

Asimismo, la pérdida de valor de nuestra moneda ha hecho que perdamos valiosos investigadores y que además el número de becarios en el exterior se haya reducido drásticamente. A pesar de esto último, la F.E.C. es en este momento la Facultad con mayor número de becarios de post-gradado.

J.G. ¿Perspectivas sombrías?

J.E.F. No. Yo diría difíciles, pero creo que con trabajo, iniciativa y espíritu emprendedor, podemos superar muchos problemas y seguir creciendo. Nuestra Facultad es muy joven. Su porvenir es muy prometedor.

J.G. La F.E.C. fue el año pasado escenario de numerosos Congresos, Jornadas y Seminarios y al parecer lo será también en el presente. ¿De dónde ha salido tanta actividad y de dónde los recursos?

J.E.F. En efecto, también este año tendremos una intensa actividad de discusión y divulgación científica. Del 12 al 15 de julio tendremos el II Simposio Nacional sobre Biotecnología, que copatrocinan el CONICIT, FUNDACITE-Zulia, CORPOZULIA, ICLAM y el Departamento de Biología de la F.E.C. En septiembre la Facultad será escenario del 1er. Encuentro de Químicos y Profesionales Afines de la Región Zuliana, que copatrocinan PEQUIVEN, las Empresas Mixtas de El Tablazo, el INZIT-CICASI y el Departamento de Química de la F.E.C. También en octubre se realizará un Seminario sobre Inteligencia Artificial, con invitados internacionales, organizado por la División de Programas Especiales de la F.E.C. y MARAVEN, S.A.

La Facultad la concebimos como un foro permanente de discusión, de encuentro y diálogo. Contamos para ello, como insumo principal, con calificados recursos humanos. Los recursos económicos han surgido de la colaboración de distintas empresas, públicas y privadas, que nos han ayudado.

J.G. En lo personal, ¿cuál es la experiencia que la dirección universitaria que usted ejerce le ha dejado?

J.E.F. Yo creo que la Universidad es lo mejor que pudo haberme pasado. Se trata de una institución que me ha permitido oportunidades de realización personal y científica que difícilmente habría encontrado en otra parte. La experiencia académico-administrativa me ha dado la oportunidad de poner al servicio de un proyecto joven y novedoso mi formación y mi vocación universitaria.



# LA "VENEZUELA 2000" FUE ANALIZADA POR LA FACULTAD EXPERIMENTAL DE CIENCIAS



*Mediante el Seminario Nacional "Venezuela 2000. Metas y Estrategias", la FEC congregó a un destacado grupo de investigadores e intelectuales del país, quienes propusieron soluciones a los principales problemas nacionales para cuando arribemos al umbral del próximo siglo.*



Las aulas del edificio principal de la Facultad de Ciencias en Grano de Oro dejaron de ser, durante los últimos días de octubre pasado, los habituales salones de clases y de barullo estudiantil para convertirse en recintos de discusión y análisis debido a un evento que despertó la atención de toda la comunidad universitaria: el Seminario Nacional "Venezuela 2000. Metas y Estrategias".

Este evento —organizado por la FEC en ocasión de los 40 años de la reapertura de esta universidad— fue realizado del 29 al 31 de octubre y sirvió para congregarse a un prominente grupo de investigadores, científicos, intelectuales y políticos del país, quienes se sentaron a estudiar un problema nada sencillo como es el de pensar a la Venezuela del Tercer Milenio, es decir, la Venezuela del año 2000.

El objetivo de este importante seminario fue el de propiciar discusiones acerca de un conjunto de problemas que actualmente enfrenta el país, los cuales, a juicio de los organizadores, son dignos de analizar en razón de que nos encontramos a escasos catorce años del inicio de una nueva centuria. En otras palabras, se trató de diseccionar el presente del país, tomando en cuenta el conocimiento profundo de su pasado, para proyectar estrategias en el futuro cercano.

Durante el desarrollo de este evento se estudiaron nueve áreas consideradas claves para el desarrollo futuro de Venezuela. Estas áreas fueron: Ciencia y Tecnología, Economía, Educación, Salud, Política, Ambiente, Cultura, Informática, y Comunicación.

Estas jornadas de estudio tuvieron un balance positivo, de acuerdo a José Enrique Finol, Decano de la Facultad Experimental de Ciencias. Finol, desde su despacho decanal, no ocultó la satisfacción por los logros alcanzados con el Seminario Nacional "Venezuela 2000. Metas y Estrategias", el cual calificó como un acierto del grupo de docentes de la FEC que tuvo a su cargo llevar a cabo esta iniciativa. Destacó que no solamente fue un acierto el evento, sino que gracias al

mismo "la Facultad alcanzó su mayoría de edad, según el decir de muchos de los participantes".

Apartando por unos momentos su agenda atiborrada de actividades desde que asumió su actual cargo decanal, Finol accedió a informar sobre el balance del mencionado seminario y, entre otros aspectos resaltó, que el citado evento "no surgió, como pudo pensarse, de una motivación temporal, sino por el contrario, de una realidad presionante cuyas características más relevantes son el deterioro de la calidad de vida del hombre venezolano, el deterioro de unos valores y la carencia de un horizonte nacional. . ."

¿Fueron positivos los resultados arrojados por este seminario? —le preguntamos.

—Desde luego. Un primer factor de balance positivo fue la posibilidad de reunir a calificados investigadores y científicos de casi treinta instituciones del país, sin incluir a las universidades. Esto permitió que se diera un conjunto de discusiones del más alto nivel en las nueve áreas que comprendió el seminario.

Quien asistió a las mesas de discusión tuvo la oportunidad de ponerse al día con información reciente, digerible y analizada. La participación de un conjunto de personalidades, por otra parte, así como instituciones que iban desde la Copre, Iovic, Intevep hasta el Cendes, permitió que se produjera una gama de posiciones sobre los distintos problemas del país.

En segundo lugar, el sentarnos a conversar sobre qué va a ser de Venezuela cuando lleguemos al inicio del Tercer Milenio, y qué vamos a hacer desde ahora para que la metas que se fijen sean posibles, significó una oportunidad no solamente para los universitarios, sino para toda persona interesada por el país.

En tercer lugar, se creó en la Facultad lo que se denominará "El Foro Ciencia". Esto consiste en realizar foros y conferencias de manera permanente para profundizar, analizar y ampliar los temas estudiados en el seminario.

¿Qué periodicidad tendrá este foro?

—El "Foro Ciencia" va a funcionar mensualmente con invitados de todo el país. También te adelanto, aunque todavía no se ha discutido, que existe la posibilidad de realizar un nuevo seminario dentro de dos años.

—¿Qué puntos se acordaron al final del seminario?

—En principio publicar las recomendaciones, resoluciones y opiniones del evento. También difundir esas publicaciones a todas las instancias de decisión y opinión tanto públicas como privadas con el objeto de que sean consideradas y tomadas en cuenta.

Por otra parte se acordó crear el Comité Permanente "Venezuela 2000", el cual dará un carácter de continuidad al evento y realizará un seguimiento de las proposiciones planteadas. Este comité también tendrá como tarea incorporar nuevos materiales de análisis y examinará las proposiciones que se formulen a lo largo de los próximos años.

—¿Tuvo trascendencia este seminario?

—Nuestro propósito es que lo discutido en el seminario no se quede encerrado en las cuatro paredes de la institución universitaria y de las instituciones que asistieron. El hecho mismo de que concurrieran empresas privadas, organismos estatales, organismos públicos, significó una trascendencia. Para corroborar lo anterior debo destacar que, por ejemplo, la OCEI nos solicitó información sobre las proposiciones del seminario y, aprovechamos la oportunidad para invitarlos a que dicten conferencias en la FEC, sobre los parámetros estadísticos de los nueve temas analizados y tratados en nuestro evento.

—De los nueve temas analizados ¿cuáles fueron los que mayor polémica despertaron entre los asistentes?

—A mi juicio dos ejes atravesaron de manera permanente las nueve mesas de debates: el eje educativo y el eje político. Mi impresión fue que las nueve mesas coincidieron en que la educación es uno de los instrumentos fundamentales para alcanzar las metas en otra áreas. Para lograr un grado óptimo de salud necesitamos educación, para desarrollar nuevos tipos de cultura necesitamos educación. . .

El otro eje, de acuerdo a mi experiencia personal, fue el eje político. En todas las mesas de trabajo se insistió en que la instancia política conociera a fondo los parámetros que definen las nueve áreas estudiadas y que decidiera a favor de esas áreas. Es decir, no lograremos tener medio ambiente adecuado si no hay una decisión política de protección del ambiente; no alcanzaremos un desarrollo científico-tecnológico, si la instancia política no se compromete con los laboratorios, con las bibliotecas, con la formación de investigadores; no alcanzaremos que nuestra economía supere la crisis que vive, si no hay una decisión política que afecte a determinados sectores y vaya en función y beneficio de las mayorías.



INSTITUTO DE PREVISION SOCIAL DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

(I. P. P. L. U. Z.)

Se hizo realidad una vieja aspiración. . . EX-CATEDRA se engrandece también en contenido con su tamaño para beneplácito de la gran familia parauniversitaria.

Felicitaciones a sus realizadores y el estímulo por el alcance de las metas trazadas en el campo comunicacional.

El Consejo de Directores

ex-cátedra 5

Nº. 67

Noviembre 86



# EDUCACION



14 años de experiencia innovadora

## La Facultad Experimental de Ciencias, foro de discusión, de encuentro y diálogo



Edificio donde funciona actualmente la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia.

*Su actual decano, el doctor José Enrique Finol, recuerda que la Facultad, creada en 1973 por el Consejo Universitario de LUZ bajo el régimen de experimentabilidad previsto en el artículo 197 de la Ley de Universidades, "tuvo inicios muy difíciles. La exagerada sobrepoblación estudiantil, condiciones físicas inhóspitas, improvisadas, soluciones a problemas estructurales, hicieron que el proyecto Ciencias estuviere más de una vez en peligro"*



Doctor José Enrique Finol, decano de la Facultad Experimental de Ciencias.

En 1973 el Consejo Universitario de la muy Ilustre Universidad del Zulia creó, bajo el régimen de Experimentabilidad previsto en el artículo 197 de la Ley de Universidades, la décima de las Facultades que hoy la constituyen. La Facultad Experimental de Ciencias asumía una estructura diferente a la de las otras nueve Facultades, con el encargo de administrar la Formación General para todos los estudiantes de las distintas carreras administradas por L.U.Z., y de formar los biólogos, físicos, químicos y matemáticos que la región requería.

Han transcurrido catorce años y medio de esa experiencia innovadora en la Universidad del Zulia y para conocer el desarrollo de esa Facultad, entrevistamos al Dr. José Enrique Finol, actual Decano de la F.E.C., investigador activo que asumió en diciembre de 1985 su conducción. Este universitario, de 38 años y con un curriculum académico muy amplio, está convencido de las bondades del Proyecto Ciencias y de su capacidad de desarrollo acelerado.

J.E.F. Ciencias es la primera Facultad de L.U.Z. que declara en su estatuto constitutivo, desde su misma creación el lugar privilegiado que debe ocupar la investigación científica. La Universidad venezolana durante muchos años y aún en el presente, ha estado orientada casi totalmente hacia la docencia y hasta hace muy poco tiempo la investigación fue una actividad marginal. En Ciencias el propósito es inverso. Para decirlo de manera hiperbólica, la docencia es casi sólo una excusa para la investigación.

J.G. ¿Cuáles son los logros que en investigación la F.E.C. ha alcanzado?

J.E.F. Son muchos, si se toman en cuenta el poco tiempo y las limitaciones que la Universidad venezolana en general ha tenido, pero que son más agudas cuando se trata de una Facultad nueva. Desde sus primeros años la Facultad inició una promoción de la formación de su personal a nivel de post-gradado que hoy tiene sus frutos en el alto número de post-graduados que tenemos y que se han traducido en la creación de nuestro propio post-gradado, en el sensible mejoramiento de la docencia, tanto en el Ciclo General como en las Licenciaturas, en nuestras publicaciones, pero particularmente en el crecimiento, cualitativo y cuantitativo, de nuestra investigación.

J.G. La investigación en Venezuela es a veces clandestina: se hace pero no se divulga, no se conoce y en consecuencia no incide sobre el medio. ¿Cómo se difunde la investigación que se hace en la F.E.C.?

J.E.F. En primer término, nuestros investigadores asisten con frecuencia a eventos científicos. Solamente en 1986 presentaron 76 trabajos en 15 eventos. En segundo término, tenemos dos revistas. Una de ellas, OPCION, dedicada al Área de las Ciencias Humanas y Sociales, y CIENCIAS, dedicada al Área de las Ciencias Exactas y Naturales. En tercer lugar, la Facultad inició desde 1985 la publicación de libros y monografías. Finalmente, para divulgar la actividad de la comunidad de la F.E.C., contamos con un Boletín mensual, también denominado CIENCIAS.

J.G. ¿Cuál es el objetivo de las jornadas de investigación?

J.E.F. La F.E.C. realizó sus primeras jornadas de investigación en 1983 y las segundas en 1985. Las III Jornadas de Investigación, que coincidieron con nuestro XIV Aniversario, se realizaron del 7 al 10 de julio. Este tipo de evento ha sido promovido desde hace varios años por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES) y su objetivo principal es divulgar y someter a discusión los trabajos científicos del personal académico. En 1985 se presentaron 70 trabajos. Este año tenemos 130.

J.G. La F.E.C., recuerdo, tuvo inicios muy difíciles. La exagerada sobrepoblación estudiantil, condiciones físicas inhóspitas, improvisadas, soluciones a problemas estructurales, hicieron que el Proyecto Ciencias estuviere más de una vez en peligro.

J.E.F. Es cierto. El inicio fue muy difícil. Traumático, casi. Pero afortunadamente ha quedado atrás. Hoy las condiciones han cambiado radicalmente. No sólo se han superado los problemas de sobre población y en buena parte los de ambientación física, también la formación y la experiencia de nuestro personal académico han mejorado sustancialmente, con lo que el proceso enseñanza-aprendizaje se ha visto beneficiado notablemente.

J.G. ¿Cuáles son las principales innovaciones académicas-administrativas que incorpora el proyecto Ciencias?

J.E.F. En primer término la estructura de la Facultad está asentada sobre la departamentalización. Tenemos cinco departamentos: Biología, Ciencias Humanas, Física, Química y Matemática, que atienden los programas del Ciclo General y de las cinco licenciaturas que administramos actualmente. En segundo lugar, el proyecto incorpora la

estructura de División eliminando la noción de la escuela, vigente en la Ley de Universidades. Así una sola División, la de Estudios Básicos Sectoriales, administra cuatro carreras. En el modelo tradicional necesitaríamos cuatro escuelas, con la carga burocrática y la rigidez curricular que ello acarrearía. Asimismo, se creó una División de Post-Grado, cuyo modelo ha sido hoy incorporado a las otras nueve Facultades de L.U.Z. y que administra estudios de cuarto nivel. La División de Investigación constituyó una innovación eficaz, ya que ha permitido financiar y gerenciar fluidamente numerosos proyectos de investigación, sin recurrir a la onerosa carga burocrática que habitualmente implican los centros e institutos de investigación.

J.G. ¿Cuáles son los proyectos más inmediatos que la F.E.C. se propone acometer?

J.E.F. En primer lugar, continuar el fortalecimiento de nuestras dos Bibliotecas. En 1986, gracias a un gran esfuerzo, en el cual contamos con el invalorable apoyo del Vicerrectorado Académico y de SERBILUZ, logramos adquirir para la Biblioteca "Dr. Jesús Finol", más libros y revistas que en los cinco años anteriores juntos. En marzo pasado se inauguró nuestra segunda Biblioteca, la "Dr. L.B. Prieto Figueroa". En segundo lugar, a través de la División de Programas Especiales, acabamos de iniciar la Licenciatura en Computación. En tercer lugar, esperamos iniciar, en conjunto con las Facultades de Medicina, Agronomía, Ingeniería y Veterinaria, la Maestría en Microbiología, que llenará un enorme vacío no sólo en la región, sino también en el país. En cuarto lugar, mantendremos nuestros esfuerzos por incrementar el rendimiento estudiantil, uno de los más graves problemas de la Educación Superior venezolana. Debemos también redoblar nuestros esfuerzos en materia de publicaciones, especialmente mejorando su distribución. Naturalmente, debemos expandir y profundizar la investigación.

J.G. En la Venezuela de la crisis, la de hoy, ¿cuáles son las dificultades más importantes que la F.E.C. ha encontrado?

J.E.F. Nos está afectando seriamente el costo de equipos, reactivos, materiales y, naturalmente, de los libros. Ciencias es una Facultad que no tiene todavía completa la dotación de equipos necesarios para el desarrollo pleno de las importantes carreras que administra, como lo revela el estudio que elevamos el año pasado al Consejo Universitario.

Por otra parte, a diez años de iniciados por MINDUR los nuevos edificios de la F.E.C., todavía no ha sido entregado el primero, lo que ha traído como consecuencia limitaciones graves en la expansión y desarrollo de nuestra Facultad. Los módulos donde estamos ubicados son absolutamente inadecuados para carreras como las nuestras.

Asimismo, la pérdida de valor de nuestra moneda ha hecho que perdamos valiosos investigadores y que además el número de becarios en el exterior se haya reducido drásticamente.

J.G. ¿Perspectivas sombrías?

J.E.F. No. Yo diría difíciles, pero creo que con trabajo, iniciativa y espíritu emprendedor, podemos superar muchos problemas y seguir creciendo. Nuestra Facultad es muy joven. Su porvenir es muy prometedor.

J.G. La F.E.C. fue el año pasado escenario de numerosos Congresos, Jornadas y Seminarios, y al parecer lo será también en el presente. ¿De dónde ha salido tanta actividad y de dónde los recursos?

J.E.F. En efecto, el año pasado tuvimos el Seminario Venezuela 2000: Metas y Estrategias, que fue un evento nacional de repercusiones en diversas áreas y que demostró la capacidad organizativa de la F.E.C. y fue, como decía un alto dirigente universitario, la prueba de que la Facultad había alcanzado su mayoría de edad. Tuvimos además las I Jornadas Nacionales sobre Enseñanza de Metodología de la Investigación y el VII Congreso Nacional de Lingüística. La Facultad la concebimos como un foro permanente de discusión, de encuentro y diálogo. Contamos para ello, como insumo principal, con calificados recursos humanos. Los recursos económicos han surgido de la colaboración de distintas empresas, públicas y privadas, que nos han ayudado.

J.C. En lo personal, ¿cuál es la experiencia que la dirección universitaria que usted ejerce le ha dejado?

J.E.F. Yo creo que la Universidad es lo mejor que pudo haberme pasado. Se trata de una institución que me ha permitido oportunidades de realización personal y científica que difícilmente habría encontrado en otra parte. La experiencia académica-administrativa me ha dado la oportunidad de poner al servicio de un proyecto joven y novedoso mi limitada formación y mi vocación universitaria.

EN CUALQUIER

OCASION...

**CRITICA** ES

SU ALTERNATIVA!

